

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah penulis sebagaimana dideskripsikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil beberapa kesimpulan yang sekaligus sebagai jawaban dari rumusan masalah sebagai berikut:

1. Tingkat pendidikan ibu siswa MI Matholiul Falah 01 Tulakan Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2017/2018 adalah berpendidikan SD/MI dan SMP/MTs yaitu masing-masing frekuensinya sebesar 16 orang atau sebesar 34% dari 47 responden. Selanjutnya urutan berpendidikan SMA/MA ada 13 orang dengan persentase sebesar 28% dan berpendidikan D3-S1 ada 2 orang atau sebesar 4%..
2. Bimbingan ibu dalam belajar siswa MI Matholiul Falah 01 Tulakan Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2017/2018 adalah cukup. Hal ini dibuktikan dari skor rata-rata hasil angket kepada 47 siswa kelas Iv dan V yaitu sebesar 32,30 berarti berada pada cukup, karena berada pada nilai interval yang berjarak 27 – 34.
3. Hasil belajar mata pelajaran Fiqih siswa MI Matholiul Falah 01 Tulakan Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2017/2018 adalah cukup. Hal ini dibuktikan dari skor rata-rata hasil tes belajar Fiqih kepada siswa kelas IV dan V yaitu sebesar 71,68 berarti berada pada kategori baik karena berada pada nilai interval yang berjarak 70 – 79.

4. Ada pengaruh positif yang signifikan tingkat pendidikan ibu dan bimbingannya dalam belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran Fiqih siswa MI Matholiul Falah 01 Tulakan Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2017/2018. Dari hasil analisis statistik dengan rumus *regresi ganda* menunjukkan taraf signifikansi pada taraf 5% ataupun 1%. Di mana besarnya  $F_{reg}$  yaitu 21,98, kemudian dibandingkan dengan  $F_{tabel}$  dengan  $df = 2 : 44$ , untuk taraf signifikansi 1% = 5,12 dan untuk taraf signifikansi 5% = 3,21. Jadi  $F_{reg} > F_{tabel}$ , sehingga ada hubungan signifikan di antara ketiganya. Selain itu ditemukan pula  $r_{determinasi}$  sebesar 38% yang berarti tingkat pendidikan ibu dan bimbingannya dalam belajar mempengaruhi sebesar 38% terhadap hasil belajar mata pelajaran Fiqih.

## B. Saran-saran

Setelah melakukan penelitian ini, penulis mencoba memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada para Ibu siswa MI Matholiul Falah 01 Tulakan hendaknya lebih meningkatkan intensitasnya dalam membimbing anak-anaknya belajar (khususnya pada pelajaran Fiqih) dalam arti mendampingi anak untuk membantu kesulitan-kesulitan anak dan sekaligus mengarahkan anak supaya lebih bersungguh-sungguh dalam belajar. Ketika anak mengalami kesulitan belajar hendaknya ibu membantu mencari solusinya.
2. Kepada para siswa hendaklah lebih rajin lagi dalam belajar dan mengulang pelajaran di rumah, khususnya pada mata pelajaran Fiqih supaya dapat

meraih prestasi belajar yang tinggi sesuai yang diharapkan oleh orang tua dan para guru di sekolah.

3. Kepada para guru, hendaknya senantiasa meningkatkan profesionalismenya dalam mengajar, yaitu dengan senantiasa meningkatkan kualitas pengajaran kepada para siswa, baik yang berhubungan dengan metode mengajar, kesiapan mengajar maupun tanggungjawab dan kedisiplinan sebagai tenaga pengajar. Hal ini dimaksudkan agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan sesuai dengan tujuan dan harapan yang diinginkan

### **C. Kata Penutup**

Dengan mengucapkan syukur “Alhamdulillah”, penulis bersyukur kepada Allah SWT, karean atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi dapat penulis selesaikan, walaupun dengan berbagai lika-liku dan suka duka yang penulis rasakan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan ide, kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak supaya skripsi ini menjadi lebih baik.

Semoga apa yang penulis lakukan dalam pembuatan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi siapa saja yang sudi membacanya. Amien.