

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian survey yang mengambil data dari lapangan (*field Research*). Penelitian lapangan merupakan suatu penelitian untuk memperoleh data-data yang sebenarnya terjadi di lapangan. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. menurut Sugiyono, yang dimaksud penelitian kuantitatif adalah:

Penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.⁵⁸

Pemilihan jenis penelitian kuantitatif karena pada penelitian ini bertujuan untuk *menguji* suatu teori/hipotesis yang menjelaskan tentang pengaruh tingkat pendidikan ibu dan bimbingannya dalam belajara terhadap hasil belajar Fiqih siswa Matholiul Falah 01 Tulakan Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2017/2018. Pengujian tersebut dimaksudkan untuk mengetahui apakah teori/hipotesis yang ditetapkan didukung oleh kenyataan atau bukti-bukti empiris atau tidak, bila bukti-bukti yang dikumpulkan mendukung, maka teori/hipotesis tersebut dapat diterima, atau sebaliknya jika tidak mendukung maka tertolak dan perlu direvisi kembali.

⁵⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Kuantitatif, Kualitatif, R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2006), hlm. 14.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Agustus sampai dengan September 2012, atau pada saat semester I (ganjil) tahun pelajaran 2017/2018.

2. Tempat Penelitian

Tempat penelitian ini adalah di kelas IV dan V MI Matholiul Falah 01 Tulakan Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah “keseluruhan subyek penelitian”.⁵⁹ Jadi populasi penelitian ini adalah siswa MI Matholiul Falah 01 Tulakan Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2017/2018 dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2
Populasi Penelitian⁶⁰

No.	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	I	3	13	16
2.	II	11	14	25
3.	III	8	13	21
4.	IV	14	4	18
5.	V	15	14	29
6.	VI	15	6	21
Jumlah		66	64	130

⁵⁹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 108.

⁶⁰Buku Induk MI Matholiul Falah 01 Tulakan Donorojo Jepara

Jadi jumlah populasinya adalah 130 siswa. Karena populasi penelitian cukup banyak sedangkan waktu, tenaga dan biaya terbatas maka diambil sampel. Suharsimi Arikunto menjelaskan jika jumlah subyeknya besar dapat diambil diantara 10 % - 15 % atau 20 % - 25 % atau lebih.⁶¹ Karena populasinya banyak, atau lebih dari 100 orang maka hanya diambil sampel.

2. Sampel Penelitian

Arti sampel adalah “sebagian atau wakil populasi yang diteliti”.⁶² Sampel yang diambil dilakukan secara *classter* yaitu hanya pada siswa kelas IV dan V MI Matholiul Falah 01 Tulakan tahun pelajaran 2017/2018. Sehingga sampel yang diambil adalah sebagai berikut:

Tabel 3
Sampel Penelitian

No.	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	IV	14	4	18
2.	V	15	14	29
Jumlah		29	18	47

Dengan demikian jumlah sampel yang diambil hanya pada siswa kelas IV dan V MI Matholiul Falah 01 Tulakan Donorojo Jepara tahun pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 47 siswa atau sebesar 36% dari keseluruhan responden yang berjumlah `130 orang.

⁶¹ Suharsimi Arikunto, *op. cit.*, hlm. 112.

⁶² *Ibid.*, hlm. 109.

D. Variabel dan Indikator

Variabel penelitian ini ada 3 (tiga) macam, yaitu tingkat pendidikan ibu sebagai variabel bebas pertama (atau variable X_1), bimbingan ibu dalam belajar sebagai variabel bebas kedua (variable X_2) dan hasil belajar mata pelajaran Fiqih sebagai variabel terikat (atau variable Y). Adapun masing-masing variabel mempunyai indikator sebagai berikut:

Tabel 4
Penjabaran Variabel dan Indikator Penelitian

Variabel	Indikator	Sumber Data	Tehnik Peng. Data
Tingkat Pendidikan Ibu (variabel X_1)	1) SD/MI 2) SMP/MTs 3) SMA/SMK/MA 4) Perguruan tinggi	Buku induk	Dokumentasi
Bimbingan Ibu dalam Belajar (variabel X_2)	1) Menuntun dan mengarahkan anak belajar 2) Memberikan dorongan agar anak semangat belajar 3) Membantu anak dalam menghadapi kesulitan-kesulitan belajar	Ibu	angket
Hasil Belajar Fiqih (Variabel Y)	a. Aspek kognitif b. Aspek psikomotorik c. Aspek afektif	Siswa	tes

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data-data yang lengkap, benar dan dapat dipertanggungjawabkan maka dalam penelitian ini dipergunakan teknik-teknik sebagai berikut:

1. Dokumentasi

Teknik dokumentasi adalah "mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya".⁶³

Teknik dokumentasi penulis digunakan untuk mengumpulkan data tentang tingkat pendidikan ibu siswa MI Matholiul Falah 01 Tulakan Donorojo Jepara tahun pelajaran 2017/2018 yang diperoleh dari buku induk madrasah atau data EMIS madrasah.

2. Angket (*Questioner*)

Angket atau questioner adalah "sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang dirinya atau hal-hal yang diketahui".⁶⁴

Angket peneliti berikan secara langsung kepada responden siswa kelas IV dan V MI Matholiul Falah 01 Tulakan sebagai metode pokok dalam mengumpulkan data atau informasi tentang bimbingan ibu dalam belajar anak (variabel X_2). Jenis angket yang peneliti gunakan adalah jenis angket tertutup yaitu jenis angket yang sudah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih jawaban yang tersedia.

Peneliti membuat angket sebanyak 10 item tentang bimbingan ibu dalam belajar. Angket terdiri atas 5 pilihan jawaban bertingkat, yaitu: selalu, sering, kadang-kadang, hampir tidak pernah dan tidak pernah. Adapun cara

⁶³ *Ibid.*, hlm. 125.

⁶⁴ *Ibid.*, hlm. 128.

penskorannya adalah; jika pertanyaan positif, skornya adalah sebagai berikut:

- a. Jawaban selalu (a) diberi nilai 5
- b. Jawaban Sering (b) diberi nilai 4
- c. Jawaban Kadang-kadang (c) diberi nilai 3
- d. Jawaban hampir tidak pernah (d) diberi nilai 2
- e. Jawaban tidak pernah (e) diberi nilai 1

Sedangkan jika pertanyaan negatif, maka skornya sebagai berikut:

- a. Selalu diberi nilai 1
- b. Sering diberi nilai 2
- c. Kadang-kadang diberi nilai 3
- d. Hampir tidak pernah diberi skor 4
- e. Tidak pernah diberi nilai 5

Jadi skor tertinggi adalah 5 dan skor terendah adalah 1.

3. Tes Tertulis

Tes adalah "serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengatur ketrampilan, pengetahuan intellegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok".⁶⁵

Jenis tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes prestasi (*achievement test*), yaitu tes yang digunakan untuk mengukur pencapaian seseorang setelah mempelajari sesuatu.⁶⁶ Adapun bentuk tes yang digunakan adalah tes tertulis dengan soal *multiple choice* (pilihan ganda)

⁶⁵ Suharsimi Arikunto, *op.cit.*, hlm. 127.

⁶⁶ *Ibid.*, hlm. 128.

dan isian. Materi tes diambilkan dari kompetensi dasar mata pelajaran Fiqih dari masing-masing kelas (IV dan V) sebagaimana telah dijelaskan dalam variabel dan indikator penelitian.

Dalam hal ini penulis membuat soal berbentuk *multiple choice* (pilihan ganda) sebanyak 25 soal dan isian sebanyak 5 soal untuk masing-masing kelas (IV dan V). Cara penilaiannya adalah jawaban benar pada soal pilihan ganda skornya adalah 3 ($25 \times 3 = 75$). Sedangkan untuk soal isian jawaban benar skornya adalah 5 ($5 \times 5 = 25$). Sehingga nilai tertinggi = 100 dan nilai terendah = 0.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik pengolahan data statistik, yaitu pengolahan data yang menggunakan analisis statistik dan menggunakan data kuantitatif. Data kuantitatif yaitu “data yang berhubungan dengan angka-angka yang dapat memberikan gambaran mengenai keadaan, peristiwa atau gejala tertentu”.⁶⁷

Sebelum dilakukan analisis data, terlebih dahulu dilakukan beberapa tahapan, yaitu: mengumpulkan data, menggolongkan data, mengolah data yang sudah digolongkan menjadi tabel. Selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus *regresi ganda* sebagai berikut:⁶⁸

⁶⁷ Anas Sudijono, *Pengantar Dalam Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), hlm. 2-3.

⁶⁸ Mustaqim., *Diktat Kuliah Statistik*, (Jepara: INISNU, 2007), hlm. 57-60.

Sumber Varian	Df	Sum Of Squares (SS)	Varian (S ²)	F _{reg}
Regresi	K	$b_1 \cdot \sum X_1 Y + b_2 \cdot \sum X_2 Y + a \cdot \sum Y - \frac{(\sum Y)^2}{N}$	$\frac{SS_{reg}}{K}$	$\frac{S^2_{reg}}{S^2_{res}}$
Residu	N-k-1	$\sum Y^2 - b_1 \cdot \sum X_1 Y - b_2 \cdot \sum X_2 Y - a \cdot \sum Y$	$\frac{SS_{res}}{(N-K-1)}$	-
Total	N-1	$\sum y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$	-	-

$$F_{reg} = \frac{S^2_{reg}}{S^2_{res}}$$

Keterangan: F reg = Harga bilangan F untuk garis regresi

S² reg = Variansi garis regresi

S² res = Variansi garis residu

Adapun S² reg diperoleh dari :

$$S^2_{reg} = \frac{SS_{reg}}{K}$$

$$SS_{reg} = b_1 \cdot \sum X_1 Y + b_2 \cdot \sum X_2 Y + a \cdot \sum Y - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

Sedangkan S² res diperoleh dari:

$$S^2_{res} = \frac{SS_{res}}{N-k-1}$$

$$S^2_{res} = \sum Y^2 - b_1 \cdot \sum X_1 Y - b_2 \cdot \sum X_2 Y - a \cdot \sum Y$$

Adapun b₁ diperoleh dari:

$$b_1 = \frac{(X_2^2)(X_1 \cdot Y) - (X_1 \cdot X_2)(X_2 \cdot Y)}{(X_1^2)(X_2^2) - (X_1 \cdot X_2)^2}$$

$$b_2 = \frac{(X_1^2)(X_2 \cdot Y) - (X_1 \cdot X_2)(X_1 \cdot Y)}{(X_1^2)(X_2^2) - (X_1 \cdot X_2)^2}$$

Sedangkan a diperoleh dari:

$$a = Y - b_1 \cdot X_1 - b_2 \cdot X_2$$

Setelah diperoleh hasil dari F_{reg} , kemudian membuat interpretasi dengan mengecek taraf signifikansi dari F_{reg} untuk dibandingkan dengan F table (F_t 5% atau F_t 1%) dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Jika F_{reg} lebih besar dari taraf signifikansi F_t 5 % dan/atau taraf signifikansi F_t 1%, maka hipotesis asli diterima dan hipotesis nihil ditolak.
2. Jika F_{reg} lebih kecil dari taraf signifikansi F_t 5 % dan/atau taraf signifikansi F_t 1%, maka hipotesis asli ditolak dan hipotesis nihil diterima.

Jika diketahui bahwa variabel X_1 dan X_2 berpengaruh yang signifikan terhadap Y , maka untuk mengetahui seberapa besar pengaruhnya maka dilakukan penghitungan dengan terlebih dahulu mencari rumus determinasi dari korelasi ganda sebagai berikut:

$$R^2 = \frac{b_1(\sum X_1 \cdot Y) + b_2(\sum X_2 \cdot Y)}{\sum Y^2}$$

Dari hasil penghitungan tersebut dapat diketahui seberapa besar pengaruh variabel X_1 dan X_2 terhadap Y .