

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN IBU DAN
BIMBINGANNYA DALAM BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR FIQIH SISWA MI MATHOLIUL FALAH 01
TULAKAN KECAMATAN DONOROJO KABUPATEN JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S 1) dalam Bidang Pendidikan Islam
di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara



Oleh:

**EVI ENDRIYANI
NIM. 131310001618**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)
JEPARA
2017**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 2 Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

a.n. Sdri. EVI ENDRIYANI

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UNISNU Jepara

di Jepara

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari:

Nama : EVI ENDRIYANI

NIM : 131310001618

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Tingkat Pendidikan Ibu dan Bimbingannya dalam Belajar terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa MI Matholiul Falah 01 Tulakan Donorojo Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Jepara, September 2017

Pembimbing,



H. Mufid, M.Ag.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-KV/IS/IX/2013

► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/SV/2017

► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/I/2016

► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/I/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **EVI ENDRIYANI**
NIM : 131310001618
NIRM : 13/X/17.2.1/3825
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 16 Maret 1995
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN IBU DAN BIMBINGANNYA DALAM BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR FIQIH SISWA MI MATHOLIUL FALAH 1 TULAKAN KECAMATAN DONOROJO JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

5 Oktober 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 5 Oktober 2017

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Drs. Achmad Slamet, MSI

Pembimbing

H. Mufid, M.Ag

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 5 September 2017

Penulis



EVI ENDRIYANI

ABSTRAK

EVI ENDRIYANI (NIM. 131310001618), Pengaruh Tingkat Pendidikan Ibu dan Bimbingannya dalam Belajar terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa MI Matholiul Falah 01 Tulakan Kecamatan Donorojo Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi. Jepara: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui tingkat pendidikan ibu siswa MI Matholiul Falah 01 Tulakan Donorojo Jepara tahun pelajaran 2017/2018, (2) Mengetahui bimbingan ibu dalam belajar siswa MI Matholiul Falah 01 Tulakan Donorojo Jepara tahun pelajaran 2017/2018, (3) Mengetahui hasil belajar mata pelajaran Fiqih siswa MI Matholiul Falah 01 Tulakan Donorojo Jepara tahun pelajaran 2017/2018, (4) Mengetahui pengaruh tingkat pendidikan ibu dan bimbingannya dalam belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Fiqih siswa MI Matholiul Falah 01 Tulakan Donorojo Jepara tahun pelajaran 2017/2018.

Judul penelitian ini terdiri atas 3 (tiga) variabel yaitu tingkat pendidikan ibu sebagai variabel bebas pertama (atau variabel X_1), bimbingan ibu dalam belajar sebagai variabel bebas kedua (variabel X_2) dan hasil belajar Fiqih sebagai variabel terikat (variabel Y). Pengumpulan data menggunakan dokumentasi, angket dan tes tertulis dengan teknik korelasional. Dokumentasi digunakan untuk mencari data tingkat pendidikan ibu, sedangkan angket digunakan untuk mengumpulkan data bimbingan ibu dalam belajar kemudian tes tertulis digunakan untuk mengumpulkan data hasil belajar. Populasinya adalah siswa MI Matholiul Falah 01 Tulakan tahun pelajaran 2017/2018 berjumlah 130 siswa. Karena populasi cukup banyak, maka diambil sampel secara claster, pada siswa kelas IV dan V yang berjumlah 47 orang atau sebesar 36%.

Data yang terkumpul dianalisa dengan menggunakan teknik analisis statistik dengan menggunakan rumus *regresi dua predictor*. Hasil peneltian menunjukkan bahwa: (1). Tingkat pendidikan ibu siswa MI Matholiul Falah 01 Tulakan Donorojo Jepara tahun pelajaran 2017/2018 adalah berpendidikan SD/MI dan SMP/MTs yaitu masing-masing frekuensinya sebesar 16 orang atau sebesar 34% dari 47 responden. Selanjutnya urutan berpendidikan SMA/MA ada 13 orang dengan persentase sebesar 28% dan berpendidikan D3-S1 ada 2 orang atau sebesar 4%, (2) Bimbingan ibu dalam belajar siswa MI Matholiul

Falah 01 Tulakan Donorojo Jepara tahun pelajaran 2017/2018 adalah cukup. Dari skor rata-rata hasil angket kepada 47 siswa kelas IV dan V yaitu sebesar 32,30 berarti berada pada cukup, karena berada pada nilai interval yang berjarak 27 – 34, (3) Hasil belajar mata pelajaran Fiqih siswa MI Matholiul Falah 01 Tulakan Donorojo Jepara tahun pelajaran 2017/2018 adalah cukup. Dari skor rata-rata hasil tes belajar Fiqih kepada siswa kelas IV dan V yaitu sebesar 71,68 berarti berada pada kategori baik karena berada pada nilai interval yang berjarak 70 – 79, (4) Ada pengaruh positif yang signifikan tingkat pendidikan ibu dan bimbingannya dalam belajar terhadap hasil belajar Fiqih siswa MI Matholiul Falah 01 Tulakan Donorojo Jepara tahun pelajaran 2017/2018. Dari hasil analisis dengan rumus *regresi ganda* menunjukkan taraf signifikansi pada taraf 5% ataupun 1%. Di mana besarnya F_{reg} yaitu 21,98, kemudian dibandingkan dengan F_{tabel} dengan $df = 2 : 44$, untuk taraf signifikansi 1% = 5,12 dan untuk taraf signifikansi 5% = 3,21. Selain itu ditemukan pula $r_{determinasi}$ sebesar 38% berarti tingkat pendidikan ibu dan bimbingannya dalam belajar mempengaruhi sebesar 38% terhadap hasil belajar Fiqih.

Kata Kunci: tingkat pendidikan ibu, bimbingan Ibu dalam belajar, hasil belajar Fiqih.

MOTTO

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوًا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا... (التحریم: ٦)

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka ..." (QS. At-Tahrim: 6).*

... فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ ؕ إِنَّ مَّا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمُ اللَّهُ جَمِيعًا ؕ

إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (البقرة: ١٤٨)

“... Maka berlomba-lombalah (dalam membuat) kebaikan. di mana saja kamu berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat). Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu”. (Q.S. al-Baqarah: 148).**

* Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 1982), hlm. 951

** *Ibid.*, hlm. 38.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan tulus penulis persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku yang sangat aku hormati dan aku banggakan.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Tidak lupa, shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepangkuan Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan yang baik bagi alam semesta.

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Tingkat Pendidikan Ibu dan Bimbingannya dalam Belajar terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa MI Matholiul Falah 01 Tulakan Donorojo Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018", penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, MAg., selaku Rektor UNISNU Jepara yang telah berjasa dalam mengelola dan membina perguruan tinggi ini.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.

3. Bapak H. Mufid M.Ag., selaku pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang memberikan banyak pelajaran dan didikan.
5. Bapak Kepala MI Matholiul Falah 01 Tulakan beserta para dewan guru yang telah banyak membantu dalam penelitian skripsi ini.
6. Segenap keluargaku: kedua orang tuaku dan saudara-saudaraku yang telah banyak memberikan motivasi dan bantuan kepadaku dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Teman-temanku di UNISNU Jepara dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan imbalan yang berlipat ganda dari sisi Allah SWT.

Penulis sangat berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan umumnya bagi para pembacanya.
Amien.

Jepara, September 2017
Penulis,
Evi Endriyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Tingkat Pendidikan Ibu	13
1. Pengertian Tingkat Pendidikan Ibu	13
2. Jenjang Pendidikan	14
3. Fungsi Tingkat Pendidikan Ibu dalam Keluarga	15

B. Bimbingan Ibu dalam Belajar Anak	18
1. Pengertian Bimbingan Ibu dalam Belajar Anak	18
2. Fungsi Bimbingan Ibu dalam Belajar Anak	20
3. Cara-cara yang Perlu Dilakukan Ibu dalam Membimbing Anaknya Belajar	22
C. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	27
1. Pengertian Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	27
2. Indikator Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	28
3. Fungsi Prestasi Belajar dalam Pendidikan	30
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	35
D. Pengaruh Tingkat Pendidikan Ibu dan Bimbingannya dalam Belajar terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits	38
E. Pengajuan Hipotesis	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Waktu dan Tempat Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Variabel dan Indikator Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	48

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
1.	Data Tingkat Pendidikan Ibu Peserta Didik Kelas III dan IV MI Islamiyah Sumur Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2013/2014	51
2.	Data Bimbingan Ibu dalam Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Peserta Didik Kelas III dan IV MI Islamiyah Sumur Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2013/2014....	56
3.	Data Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Peserta Didik Kelas III dan IV MI Islamiyah Sumur Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2013/2014	66
B.	Pengujian Hipotesis	75
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	86
B.	Saran-saran	87
C.	Kata Penutup	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN