

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan Pendidikan Karakter yang berlandaskan Nilai-nilai *Pendidikan Islami* di Madrasah Tsanawiyah Shofa Marwah Kedung Jepara Kelas VII Tahun Pelajaran 2017/2018 dilakukan secara bertahap, diantaranya adalah dengan cara guru menerangkan materi Aqidah Akhlak dengan alokasi waktu 2 x 45 menit dalam setiap minggunya, guru memberikan contoh langsung kepada siswa mengenai ajaran-ajaran *Pendidikan Islami ala Akidah Akhlak* seperti sopan santunnya dijaga saat berbicara dengan orang tua dan mempratekkan di lingkungan sekolah setiap harinya yang sudah menjadi kebiasaan di lingkungan Madrasah Tsanawiyah Shofa Marwah Kedung Jepara.

Kegiatan yang biasa dilakukan oleh siswa maupun guru dilaksanakan secara rutin dan terjadwal, seperti sholat dhuhur berjama'ah, istighosah, peringatan maulid Nabi Muhammad SAW, Isra' Mi'roj Nabi Muhammad SAW, Ngaji kitab Ta'lim Muta'allim, Pesantren Kilat/Pesantren Ramadhan dan lain sebagainya.

Untuk mengevaluasi kemampuan siswa kelas VII, siswa harus bisa menghafal dan mempratekkan secara individu Tata krama, seperti ngucap salam (ketika ketemu bapak/ibu guru, orang tua, dan teman-teman), tutur kata yang lembut dan sopan, bilal sholat tarawih, bila sholat Jum'at, bilal

sholat idul fitri dan idul adha, dan lain sebagainya. Evaluasi tersebut digunakan sebagai syarat kelulusan siswa.

2. Terselenggaranya Pelaksanaan Pendidikan Karakter yang Berlandaskan Nilai-nilai *Pendidikan Islami* di Madrasah Tsanawiyah Shofa Marwah Kedung Jepara Kelas VII Tahun Pelajaran 2017/2018 atas peran dan kerjasama antara pihak sekolah, orang tua dan lingkungan. Namun tidak dipungkiri bahwa terselenggaranya kegiatan tersebut terdapat faktor pendukung dan penghambatnya, diantara faktor pendukungnya adalah:
 4. Kenyamanan di kelas saat proses pembelajaran Aqidah Akhlak berlangsung
 5. Strategi pembelajaran yang digunakan tidak membosankan
 6. Adanya motivasi baik dari guru mata pelajaran Aqidah Akhlak ataupun guru mata pelajaran lainnya
 7. Tersedianya sarana dan prasana yang memadai seperti musholla dan ruang lainnya yang dapat mendukung kegiatan.
 8. Adanya perhatian dari orang tua
 9. Guru mata pelajaran Ke-NU-an yang profesional.

Faktor penghambatnya, diantaranya sebagai berikut:

- a. Kurangnya jam pelajaran Aqidah Akhlak yang hanya 2 x 45 menit dalam seminggu
- b. Guru belum sepenuhnya memahami karakter peserta didik
- c. Kurangnya pendekatan guru terhadap peserta didik

- d. Kurangnya perhatian dari orang tua untuk menerapkan dan membiasakan berperilaku mulia.

B. SARAN

Sebagai langkah akhir dari penelitian akan menyampaikan saran - saran yang sekiranya perlu dijadikan pertimbangan dalam rangka untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Shofa Marwah kedung jepara tahun pelajaran 2016/2017, menjadi lebih baik. Adapun saran - saran untuk perbaikan peneliti ditujukan kepada.

1. Kepada madrasah tsanawiyah shofa marwah sowqan lor kedung jepara hendaknya senantiasa memberikan dorongan semangat kepada semua pihak baik kepada guru, wali kelas, perangkat kantor dan semua pihak yang terkait agar secara bersama - sama berusaha untuk memberikan keteladanan - keteladanan yang baik kepada para siswa agar mereka memiliki kepribadian yang baik pula, dan hendaknya dapat menciptakan madrasah ibtidaiyah lebih kualitatif dan kuantitatif dimasa mendatang.
2. Madrasah tsanawiyah shofa marwah sowan lor kedung jepara hendaknya menjadikan program rutin bagi siswa agar supaya membiasakan membaca asmaul husna dan doa - doa lain yang dianggap penting bagi anak didik yang sedang belajar setiap pelajaran dan di mulai yang bermanfaat didunia dan diakhirat dan menjadi manusia yang beriman, bertaqwa dan berakhlaq mulia.

3. Guru sebagai guru madrasah didalam mengajar hendaknya pada waktu memulai pelajaran membiasakan berdo'a dengan membaca do'a menurut ilmu sehingga dalam kegiatan mudah memahami apa yang telah diajarkannya guru madrasah hendaknya memberikan keteladanan yang lebih baik sehingga anak didik atau para siswa dapat meniru keteladanan yang baik tersebut dan dapat mempraktekkan dalam kehidupan sehari - hari.
4. Siswa
Siswa hendaknya rajin dan tidak lupa berdo'a sebelum belajar atau sekolah dengasn mengamalkan do'a menuntut ilmu agar dapat menjalankan tugas belajarnya dengan baik, membiasakan berakhlaq mulia dalam kehidupan sehari – hari supaya menjadi orang yang sholeh dan sholehah. Berprestasi dan memiliki sikap tawadlu', meningkatkan amal ibadah sehingga mendapatkan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

C. PENUTUP

Syukur alhamdulillah, segala puji bagi Allah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini banyak kekurangannya kendatipun penulis sudah berupaya semaksimal mungkin untuk penulis terhadap saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi kesempurnanya skripsi ini.

Tak terlupakan semoga madrasah tsanawiyah shofa marwah sowan lor kedung jepara, tambah maju dan berhasil dalam mendidik siswa – siswanya

sehingga menjadi yang beriman, bertaqwa, berilmu dan berrakhlak mulia mendapat ridlo Allah SWT di dunia maupun di akhirat dan tak terlupakan semoga Unisnu jepara tetap jaya dan berkembang diseluruh pelosok nusantara sebagai tempat untuk menimba ilmu pengetahuan agama maupun umum. Akhirnya jayalah “UNISNU” selalu amiin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Dan kepada semua pihak yang dengan tulus hati membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini utumanya sahabat karibku, bapak dan ibuku, kakak serta adik - adikku yang senantiasa selalu tak segan - segan memberikan motifasi agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini semoga amal kebaikan mereka diterima oleh Allah sebagai amal sholeh sholihah fiddini waddunya wal akhirroh Amiin.

