

**EFEKTIFITAS PENERAPAN METODE *TEAM GAMES TOURNAMENT*
(TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK MATERI ADAB BERTETANGGA DAN
BERMASYARAKAT PADA SISWA KELAS V MI ASY SYAFI'YAH
PEKALONGAN BATEALIT JEPARA**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana 1 (S.1) dalam Bidang Pendidikan Islam pada Fakultas
Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Oleh :

MUHAMMAD FAATHIRUSSALAM
NIM: 131310000805

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' JEPARA**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Faathirussalam

NIM : 131310000805

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Guru Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Jepara, 20 September 2015

Saya yang menyatakan



Muhammad Faathirussalam

NIM : 131310000805

Nota Pembimbing

Jepara, 19 Desember 2018

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UNISNU Jepara
Di Jepara

Assalamualaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **PENGARUH PENERAPAN METODE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI ADAB BERTETANGGA DAN BERMASYARAKAT PADA SISWA KELAS V MI ASY SYAFI'YAH PEKALONGAN BATEALIT JEPARA**

Nama : Muhammad Fathirus Salam
NIM : 131310000805
Jurusan : Pendidikan Guru Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamualaikum wr. Wb

Pembimbing


Drs. H. Akhirin, M.Ag



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XV/US/1X/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/II/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/SN/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/II/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MUHAMMAD FAATHIRUSSALAM**
NIM : 131310000805
NIRM : 13/X/17.2.1/3670
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 22 November 1994
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : EFEKTIFITAS PENERAPAN METODE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI ADAB BERTETANGGA DAN BERMASYARAKAT PADA SISWA KELAS V MI ASY-SYAFI'YAH PEKALONGAN BATEALIT JEPARA

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

28 Februari 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 28 Februari 2019

Dewan Sidang

Ketua Sidang


Drs. H. Mahalli, M.Pd.

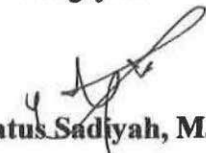
Sekretaris Sidang


H. Mufid, M.Ag.

Penguji I


Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Penguji II


Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

Pembimbing


Drs. H. Akhirin, M.Ag.

ABSTRAK

Judul : **EFEKTIFITAS PENERAPAN METODE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI ADAB BERTETANGGA DAN BERMASYARAKAT PADA SISWA KELAS V MI ASY SYAFI'YAH PEKALONGAN BATEALIT JEPARA**

Nama : Muhammad Fathirus Salam
NIM : 131310000805
Jurusan : Pendidikan Guru Agama Islam

Salah satu kendala yang dihadapi oleh guru untuk menghasilkan pembelajaran aqidah akhlak yang efektif ialah penerapan metode pembelajaran yang baik dan sesuai yang dilakukan oleh guru.

Sebagaimana yang terjadi di kelas V Semester II MI Asy Syafi'iyah Pekalongan Batealit Jepara proses pembelajaran aqidah akhlak Standar Kompetensi Membiasakan Akhlak Terpuji dengan Kompetensi Dasar Membiasakan sikap teguh pendirian dan dermawan dalam kehidupan sehari-hari masih berjalan klasikal, guru lebih dominan dalam pembelajaran (*teacher centered*) dibandingkan dengan siswa, sehingga guru memandang bahwa siswa dianggap mempunyai kemampuan yang sama dan tidak ada penghargaan terhadap kemampuan yang berbeda pada diri masing – masing siswa.

Berdasarkan dari latar belakang masalah di atas, maka dalam penelitian ini yang menjadi titik fokus penelitian adalah: (1) Bagaimana hasil penerapan belajar sebelum metode *Team Games Tournament* (TGT), (2) Bagaimana hasil penerapan belajar metode *Team Games Tournament* (TGT), (3) Apakah pengaruh penerapan metode *Team Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar pada pembelajaran aqidah akhlak materi adab bertetangga dan bermasyarakat di kelas V semester II MI Asy Syafi'iyah Pekalongan Kecamatan Batealit Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) mengikuti model yang dikembangkan oleh Kemmis dan Taggart. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, angket, dan tes hasil belajar. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif karena pendekatan yang digunakan adalah kualitatif. Sumber data dari penelitian ini adalah siswa kelas V MI Asy Syafi'iyah Pekalongan Batealit Jepara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) penerapan pembelajaran kooperatif tipe TGT pada pelajaran akidah akhlak materi adab bertetangga dan bermasyarakat ada 2 tahap yang didalamnya mencakup penyajian kelas, kerja kelompok, game, turnamen, dan penghargaan kelompok. Penerapannya sangatlah bagus meskipun banyak hambatan yang didapat pada pelaksanaannya, hal ini sesuai dengan respon siswa menyatakan bahwa siswa sangat senang mengikuti pelajaran dengan cara berkelompok tipe TGT dengan teman-temannya. (2)

penerapan belajar kooperatif dapat meningkatkan prestasi siswa, hal ini dibuktikan pada hasil tes pada sebelumnya diadakannya penelitian, siklus I dan siklus II yang porsentasenya mulai 25%, 67,85 % dan 85,7%.

Kata kunci : Strategi Kooperatif Tipe TGT, Peningkatan Prestasi

MOTTO

"Maju untuk Berkhidmat"

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ku persembahkan Skripsi ini untuk yang selalu bertanya :

“Kapan Skripsimu Selesai ?”

Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukan sebuah kejahatan, bukan sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kepintaran seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik – baik skripsi yang selesai?, baik itu selesai tepat waktu maupun tidak tepat waktu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmatnya kepada hamba-hamba-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dari awal hingga penyusunan skripsi ini tanpa adanya halangan apapun. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW serta para sahabatnya. Semoga kita diberi syafaat dan inayahnya nanti di *yaumul qiyamah*. *Amin*

Berkat petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sederhana ini, untuk memenuhi tugas dan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan islam dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Adab Bertetangga Dan Bermasyarakat Pada Siswa Kelas V MI Asy Syafi’iyah Pekalongan Batealit Jepara”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan berarti tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu sudah selayaknya penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor UNISNU Jepara yang telah memberikan informasi dan pengarahan dengan baik sehingga terwujudnya skripsi ini;
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan pengarahan dengan baik;
3. Pembimbing dalam pelaksanaan penelitian Drs .Akhirin, M.Ag yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi;
4. Kepala MI Asy Syafi’iyah Pekalongan Batealit Jepara yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian;
5. Segenap Civitas Akademika UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu;
6. Semua kerabat karib yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang shaleh, dan mampu mendekatkan diri kepada Allah SWT. Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih kurang sekali, sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan berikutnya.

Jepara, 16 Oktober 2018

Penulis,

Muhammad Faathirussalam
NIM : 131310000805

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I : Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Metode Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II : Tinjauan Pustaka.....	11
A. Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
1. Pengertian Pembelajaran.....	11
2. Pengertian Model Pembelajaran.....	12
3. Model Pembelajaran Kooperatif	13
4. TGT (<i>Team Game Tournament</i>)	18
B. Hasil Belajar.....	23
1. Pengertian Belajar.....	23
2. Hakekat Hasil Belajar.....	26
3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
C. Mata Pelajaran Akidah Akhlak untuk Madrasah Ibtidaiyah.....	34
1. Latar belakang mata pelajaran Akidah Akhlak.....	34
2. Tujuan mata pelajaran Aqidah Akhlak.....	37
3. Ruang Lingkup.....	38
4. Materi Akhlak Terpuji Adab Bertetangga dan Bermasyarakat.....	40
D. Penelitian yang relevan.....	41
E. Kerangka Berfikir.....	44
F. Hipotesis Tindakan.....	45

BAB III	: Metode Penelitian.....	47
	A. Metode Penelitian.....	47
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
	C. Subjek Penelitian	49
	D. Siklus	50
	E. Variabel Penelitian	52
	F. Prosedur Penelitian.....	53
	G. Teknik Pengumpulan Data.....	56
	H. Teknik Analisis Data.....	63
	I. Indikator Keberhasilan.....	66
	J. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	67
BAB IV	: Hasil Dan Pembahasan	68
	A. Hasil Sebelum Penerapan Metode Team Games Tournament (TGT).....	68
	B. Hasil Setelah Penerapan Metode Team Games Tournament (TGT).....	74
	C. Pengaruh Penerapan Metode <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Terhadap Hasil Belajar.....	116
BAB V	: Penutup.....	122
	A. Simpulan.....	122
	B. Implikasi.....	123
	C. Saran.....	124
Daftar Pustaka.....		125

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	3
Tabel 3.1 Kriteria Respon Didik	62
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Hasil Tes	65
Tabel 4.1 Nilai Kognitif Siswa Sebelum Tindakan	69
Tabel 4.2 Pembentukan Kelompok Turnamen.....	71
Tabel 4.3 Nilai Aspek Afektif dan Psikomotor.....	73
Tabel 4.4 Nilai Kelompok Aspek Afektif dan Psikomotor Siklus I	80
Tabel 4.5 Hasil Poin Kelompok Pada Turnamen Siklus I.....	83
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Pada Siklus I.....	85
Table 4.7 Hasil Pengamatan Terhadap Kegiatan Guru Pada Siklus I	88
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Terhadap Kegiatan Siswa Pada Siklus I	89
Tabel 4.9 Hasil Catatan Lapangan Pada Siklus I	91
Tabel 4.10 Nilai Kelompok Aspek Afektif Dan Psikomotor Siklus II	98
Tabel 4.11 Hasil Poin Kelompok Pada Turnamen Siklus II	102
Tabel 4.12 Hasil Evaluasi Pada Siklus II	104
Tabel 4.13 Hasil Pengamatan Terhadap Kegiatan Guru Pada Siklus II	106
Table 4.14 Hasil Pengamatan Terhadap Kegiatan Siswa Pada Siklus II.....	108
Tabel 4.15 Hasil Catatan Lapangan Pada Siklus II.....	109
Tabel 4.16 Hasil Angket Respon Siswa Setelah Siklus II	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir	45
Gambar 3.1 Alur PTK Model Kemmis & Taggart	56