

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian baik yang bersifat kepustakaan maupun yang bersifat penelitian lapangan dapat di simpulkan bahwa:

1. Penerapan metode demonstrasi mata pelajaran fiqih di MTs GUPPI Banjaran tahun pelajaran 2018/2019. yaitu dengan 1) persiapan meliputi: a) Mempersiapkan RPP, b) Mempersiapkan materi pembelajaran, c) Merumuskan tujuan yang hendak dicapai, d) Mempersiapkan alat-alat yang diperlukan, e) Mengatur tempat yang akan digunakan, selanjutnya 2) Penerapan metode demonstrasi a) guru menunjuk salah satu siswa untuk maju di depan kelas untuk mempraktekan setiap gerakan shalat disertai penjelasan singkat dari guru, selanjutnya guru menunjuk dua siswa untuk mempraktekan langsung gerakan shalat disertai bacaannya, sedangkan teman yang lain mengamatinya. b) guru memberikan pertanyaan terkait dengan shalat. c) guru memberikan kesempatan kepada semua siswa melakukan shalat subuh secara berjamaah dengan membaca bacaannya secara keras, di samping itu guru mengamati dan memberikan arahan kepada siswa yang belum lancar dalam gerakan dan bacaannya. d) guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, dan memberikan kesimpulan terkait materi yang diajarkan hari ini. 3)

2. Faktor Pendukung dan Hambatan penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran shalat yaitu: Sudah tersedianya fasilitas yang memadai untuk mempraktekan demonstrasi seperti, musholla, tempat wudhu, peralatan shalat, VCD, LCD, Proyektor alat-alat peragaan seperti boneka dan didukung kreatifitas guru dalam pembelajaran yang sudah bagus. Hambatan-hambatan dalam penerapan metode demonstrasi meliputi waktu yang kurang lama dan latar belakang anak didik yang berbeda.
3. Untuk Hasil Penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran metode demonstrasi sangat efektif untuk dijalankan dalam pembelajaran. Hal ini di tunjukkan dengan meningkatnya nilai rata-rata siswa menjadi 82.14 atau peningkatan sebesar 19% dari nilai rata-rata sebelum penggunaan metode demonstrasi. Nilai ini menunjukkan bahwa metode demonstrasi sangat efektif setelah diterapkan. Untuk itu menjalankan sebuah metode demonstrasi sangat di harapkan untuk memudahkan siswa menerima sebuah materi yang di ajarkan dan dilihat juga dari input siswa yang bervariasi.

B. Saran-saran

Dengan memperhatikan hasil penelitian ini terdapat beberapa saran sehubungan dengan Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih MTs GUPPI Banjaran Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah Tsanawiyah GUPPI, agar menyelenggarakan seminar atau pelatihan mengenai metode pembelajaran, sehingga guru terampil dalam menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih.
2. Untuk melaksanakan belajar dengan metode demonstrasi memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan SK dan KD serta tujuan yang ingin dicapai agar benar-benar bisa diterapkan dengan metode demonstrasi dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal. Karena dalam pembelajaran fiqih dalam satu pertemuan hanya 2 jam pembelajaran maka seorang guru harus bias memaksimalkan waktu yang ada dan tidak mengulur-ulur waktu dan perlu adanya penambahan waktu di luar jam pelajaran khususnya untuk materi yang menggunakan metode demonstrasi dan membutuhkan waktu yang lama.
3. Untuk mengurangi rasa malu siswa untuk mendemonstrasikan di depan temannya sendiri, upaya guru mata pelajaran harus sering-sering menunjuk siswa maju kedepan kelas secara bergilir supaya rasa malu untuk tampil di depan umum bisa diatasi.

C. Penutup

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, pertolongan dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, meskipun tidak terlepas dari kekurangan dan kekeliruan. Memang inilah kemampuan yang peneliti miliki, sehingga merupakan ketidakarifan jika peneliti tidak membuat diri untuk

mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi hingga selesainya skripsi ini, peneliti haturkan terima kasih. Dengan harapan dan doasemoga tulisanyng sederhana ini dapat bermanfaat.

