

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan teori dan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyampaikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode *qira'ah* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di kelas VIII MTs. Wahid Hasyim Bangsri Jepara meliputi: pertama, persiapan meliputi: guru melakukan apersepsi melalui mengucapkan salam, siswa berdo'a, mengabsen siswa, membahas jawaban pekerjaan rumah (PR). Kedua, penerapan metode dengan langkah guru membacakan dan menjelaskan surat *Al-Kautsar* dan surat *Al-Ma'un* dan menyuruh siswa menjelaskan isi kandungannya. Ketiga, pada waktu akhir pembelajaran dengan langkah guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya, dan memberikan pekerjaan rumah (PR).
  
2. Kelemahan dan kelebihan penerapan metode *qira'ah* dalam pembelajaran Al-Quran Hadits Di kelas VIII MTs. Wahid Hasyim Bangsri Jepara meliputi:
  - a) kelemahannya meliputi: pengajaran sering terasa membosankan, terutama apabila guru yang mengajar tidak menerapkan metode yang menarik bagi siswa. Pembelajaran di kelas terasa kurang aktif karena

kegiatan siswa hanya maju satu per satu ke depan guru untuk membaca, sehingga siswa yang lain ada yang membuat gaduh atau bicara.

- b) Kelebihan meliputi: menambah ketrampilan membaca dalam hal ini siswa dapat menguasai bacaan ayat-ayat Al-Qur'an secara fasih dan tartil.

3. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi penerapan metode *qira'ah* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di kelas VIII MTs. Wahid Hasyim Bangsri Jepara. Adapun beberapa faktor yang mempengaruhi meliputi: guru, siswa, metode pembelajaran yang lain dan media pembelajaran. Faktor yang paling besar pengaruhnya dalam penerapan metode *qira'ah* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits adalah berasal dari siswa, karena siswa sebagai subyek dan obyek dalam pembelajaran.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan di atas, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepala sekolah, diharapkan dapat menyediakan sarana prasarana yang cukup memadai bagi perkembangan sekolah serta peningkatan kemampuan guru, serta perbaikan kurikulum sebagai acuan dalam pembelajaran, karena kepala sekolah sebagai pemimpin dan pembina guru-guru dalam pelaksanaan pembelajaran.

2. Guru, untuk dapat meningkatkan kemampuan sebagai pengajar dan pendidik. guru dalam menyampaikan materi pembelajaran disesuaikan melalui metode yang efektif dan tepat. Dengan menggunakan metode yang efektif dapat mempengaruhi keberhasilan dalam pembelajaran.
3. Siswa, dapat meningkatkan belajar yang disertai dengan motivasi dan semangat yang besar dalam mendalami ilmu-ilmu agama. Karena ilmu agama sangat penting bagi kehidupan manusia muslim dalam beribadah, baik berhubungan dengan Allah SWT, sesama manusia maupun terhadap lingkungan sekitar. Terutama dalam membaca dan memahami al-Qur'an dan Hadits karena kedua sumber tersebut adalah sumber utama hukum Islam yang dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari bagi seorang muslim.

### **C. Kata Penutup**

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, segala puji syukur kepada Allah SWT yaitu Tuhan pencipta alam semesta. Dan kami mohon rahmat serta salam untuk baginda Rasul yang paling mulia sebagai pemimpin umat manusia.

Selanjutnya sebagai hamba yang penuh dengan keterbatasan, tentunya dalam penelitian ini banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Karena hasil karya seseorang pasti terbatas dengan ruang dan waktu. Oleh karena itu kritik dan saran konstruktif yang penulis harapkan demi sempurnanya skripsi

ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun bagi orang yang ingin mengambil hikmah dan manfaatnya. Amin Ya Rabbal Alamin.