

BAB III

KAJIAN OBYEK PENELITIAN

A. Gambaran Umum MI Miftahul Ulum Srikandang 03

1. Profil Madrasah

- a. Nama Madrasah : Miftahul Ulum Srikandang 03
- b. Yayasan Penyelenggara : Yayasan Islam Al Falah Srikandang
- c. Alamat : Srikandang RT 01 RW 04 Kec.Bangsri
- d. Di dirikan Tahun : Januari 1964
- e. NSM : 111233200102
- f. Jenjang akreditasi : Terakreditasi B
- g. Sumber dana operasional : bantuan pemerintah dan BOS
- h. Kepala Madrasah : Nor Ah. Amin,. S.Ag
- i. Jumlah guru/karyawan : 11 Orang
- j. Data peserta didik

Tabel. 3.1.

Daftar peserta didik Miftahul Ulum Srikandang 03

Tahun	Kelas 1	Kelas 2	Kelas 3	Kelas 4	Kelas 5	Kelas 6
Pelajaran	Jumlah siswa	Jumlah siswa	Jumlah siswa	Jumlah siswa	Jumlah siswa	Jumlah siswa
2014/2015	19	16	15	13	17	20
2015/2016	28	19	15	12	12	15
2016/2017	20	31	20	15	13	12
2017/2018	17	20	31	19	15	13

k. Data pendidik dan tenaga kependidikan

Tabel. 3.2.
Daftar pendidik dan tenaga kependidikan Miftahul Ulum
Srikandang 03

No	Status pendidik dan tenaga kependidikan	Jumlah
A.	Pendidik	
1.	Guru PNS diperbantukan tetap	10
2.	Guru tetap yayasan	
3.	Guru Honorer	1
4.	Guru tidak tetap	
B.	Tenaga Kependidikan	
1.	KTU	1
C.	Tenaga lainnya	
1.	Penjaga sekolah/kebersihan	0
Jumlah personal		12

Sumber : Profil Miftahul Ulum Srikandang 03

l. Sarana dan Prasarana

Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar perlu di tunjang oleh adanya sarana dan prasarana yang memadai, karena dengan terpenuhinya sarana prasarana yang dibutuhkan, maka proses belajar akan bisa dilaksanakan secara maksimal.

Miftahul Ulum Srikandang 03 sejak berdiri sampai sekarang sudah mengalami perkembangan yang cukup menggembirakan, hal tersebut karena adanya dukungan dari berbagai pihak, baik dari pemerintah maupun dari pihak masyarakat yang bekerja sama, khususnya dalam sarana prasarana untuk menunjang kelancaran

KBM. Adapun sarana prasarana yang dimiliki adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1
Daftar Sarana Prasarana

No.	Jenis Prasarana	Jumlah Ruang	Kondisi
1	Kelas	8	
2.	Perpustakaan	1	
3.	Ruang Lab. Komputer	1	
4.	Ruang Guru	1	
5.	Ruang Kepala	1	
6.	Ruang Tata Usaha	1	
7.	Ruang UKS	1	
8.	Kamar Mandi	4	
9.	Tempat Olah Raga	1	
10.	Gudang	1	
11.	Tempat Beribadah	1	

Sumber : Profil Miftahul Ulum Srikandang 03

2. Visi dan misi Miftahul Ulum Srikandang 03

a. Visi Miftahul Ulum Srikandang 03

Visi : “Terwujudnya peserta didik yang berwawasan kebangsaan, berprestasi, terampil dan berakhlakul karimah”.

b. Misi Miftahul Ulum Srikandang 03

Misi :

- 1) Memadukan pendidikan umum dan pendidikan salafiyah.
- 2) Menciptkan proses pembelajaran yang dinamis dan kondusif dalam suasana Islami dan ukhuwah.
- 3) Menumbuhkan rasa patriotism melalui peringatan hari-hari besar Nasional.

- 4) Mewujudkan kualitas anak didik yang terampil, jujur dan memiliki akhlaqul karimah yang mantap.
- 5) Meningkatkan keterpaduan wawasan barbagai ilmu pengetahuan yang diperoleh secara kreatif dan dinamis dengan landasan moral keagamaan.

3. Tujuan Miftahul Ulum Srikandang 03

Tujuan Miftahul Ulum Srikandang 03 yaitu "Mewujudkan cendekiawan muslim yang taqwa dan berakhlak mulia, sehat jasmani dan rohani, cerdas, cakap, dan terampil, penuh percaya diri, memiliki kepribadian yang kuat, berwatak pejuang dan memiliki kemampuan untuk mengemban diri dan keluarganya serta bertanggung jawab atas pembangunan umat dan bangsa berdasarkan iman dan taqwa serta perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi."

B. Implementasi Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Srikandang 03

Kurikulum mata pelajaran fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Srikandang 03 memuat lingkup pembahasan pelajaran fiqih ibadah yang berisi pokok-pokok ibadah mahdloh secara terperinci dan menyeluruh. Pengetahuan dan pemahaman tersebut diharapkan menjadi pedoman hidup siswa dalam kehidupan pribadi dan sosial. dalam hal ini siswa diharapkan mampu melaksanakan dan mengamalkan ketentuan hukum Islam secara benar. dalam pengalamannya, diharapkan dapat menumbuhkan ketaatan

menjalankan syariat Islam, disiplin dan memiliki tanggung jawab sosial yang tinggi.

Berdasarkan kurikulum terbaru yang diterapkan di Indonesia, Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Srikandang 03 mengacu pada kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, setiap pendidikan dianjurkan untuk membuat rencana pembelajaran sebelum proses pembelajaran dilaksanakan. Dalam rencana pembelajaran disebutkan pula standar kompetensi, kompetensi dasar dan indikator pencapaian keberhasilan belajar siswa dari masing-masing jenjang pendidikan. Melalui rencana pembelajaran ini, seorang pendidik dapat menjalankan proses pembelajaran, termasuk di dalamnya adalah mempersiapkan instrumen pembelajaran seperti media pembelajaran, alat peraga dan sumber belajar yang digunakan.

Berkaitan dengan proses pembelajaran pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Srikandang 03, salah satu menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses. Pendekatan Keterampilan Proses stual berorientasi pada pengalaman nyata. Siswa dibimbing untuk mendapatkan pengalaman sendiri selama proses pembelajaran. Pengalaman ini bisa dicapai dengan memanfaatkan semua sarana yang ada sebagai sumber belajar. Sebagai contoh pemanfaatan belajar dalam pembelajaran Fiqih adalah menggunakan masjid sebagai praktek latihan shalat, menggunakan alat peraga tentang tata cara ibadah shalat yang lainnya.

Dari pemaparan di atas dapat diketahui bahwa implementasi Pendekatan Keterampilan Proses dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Srikandang sudah sesuai dengan unsur-unsur pendekatan kontekstual itu sendiri. Guru mencoba untuk menerapkan Pendekatan Keterampilan Proses dengan sebaik mungkin. dengan menerapkan pendekatan kontekstual, suasana pembelajaran menjadi lebih dinamis dan lebih aktif.