

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES
DALAM PEMBELAJARAN FIQIH DI MADRASAH
IBTIDAIYAH MIFTAHUL ULUM SRIKANDANG III
BANGSRI JEPARA TP.2017/2018**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)
Dalam Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MUHAMMAD ARIF RAHMAN

NIM: 131310001642

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU)
JEPARA
2018**



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1925/K/BAN-PT/Ak-K/15/03/2013

► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 19675/K/BAN-PT/Akred/S/1/2017

► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
In Penyelenggaraan Kaputusan Menteri RI
Nomor : 242/KP/1/2016

► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
In Penyelenggaraan Kaputusan Menteri RI
Nomor : 470/KP/1/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MUHAMMAD ARIF RAHMAN**
NIM : 131310001642
NIRM : 13/X/17.2.1/3847
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 07 Desember 1986
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDEKATAN KETRAMPILAN
PROSES DALAM PEMBELAJARAN FIQH DI
MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL ULUM
SRIKANDANG III BANGSRI JEPARA TAHUN
PELAJARAN 2017/2018

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

28 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 28 Maret 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Penguji II

Husni Mubarak, M.Pd.

Pembimbing

Drs. Maswan, MM

DEKLARASI

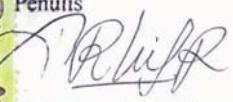
Saya menyatakan bahwa yang tertulis ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya.

Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah



Jepara, 08 Maret 2018

Penulis


Muhammad Arif Rahman
NIM: 131310001642

NOTA PEMBIMBING

Jepara, 08 Maret 2018

Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Muhammad Arif Rahman

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : Muhammad Arif Rahman
NIM : 131310001642
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal :

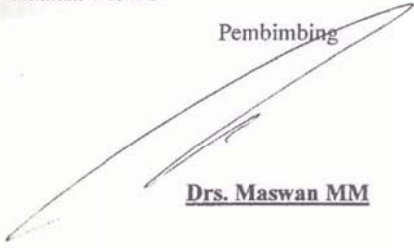
Implementasi Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Srikandang III Bangsri Jepara TP.2017/2018

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqsyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing


Drs. Maswan MM

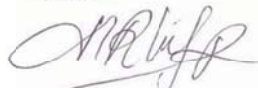
KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Al Fatah, Yang Maha Pembuka hati, jiwa, pikiran dan kehidupan kita serta yang telah dan senantiasa memberikan rahmat dan karunia-NYA kepada kita semua. Sehingga dengan keridloan-NYA penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **”Implementasi Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Srikandang III Bangsri Jepara TP.2017/2018”** dalam rangka menyelesaikan studi Strata Satu untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara
2. Drs. H. Mahalli, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
3. Drs. Maswan MM. Selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk memeriksa, mengoreksi, mengarahkan serta membimbing dengan penuh kesabaran dalam penyusunan materi skripsi ini.
4. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan dorongan dalam penyelesaian skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu masukan berupa saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan dunia pendidikan pada khususnya.

Jepara, 08 Maret 2018
Penulis



Muhammad Arif Rahman
NIM: 131310001642

ABSTRAK

Muhammad Arif Rahman (NIM: 131310001642) Implementasi Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Srikandang III Bangsri Jepara TP.2017/2018.

Latar belakang penelitian ini adalah kegiatan proses pembelajaran yang berlangsung di MI Miftahul Ulum Srikandang III Bangsri.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu (1) Mengetahui dan mendeskripsikan tentang implementasi pendekatan keterampilan proses pada materi bidang studi fiqih di MI Miftahul Ulum Srikandang III Bangsri Jepara. (2) Mengetahui implementasi pendekatan keterampilan proses pada mata pelajaran fiqih di MI Miftahul Ulum Srikandang III Bangsri Jepara.

Penelitian ini menggunakan Metode kualitatif. Metodologi kuantitatif adalah yang dimaksudkan hanya dengan membuat deskripsi atau narasi dari suatu fenomena, tidak untuk mencari hubungan antar variabel, ataupun menguji hipotesis.

Hasil pembahasan: Pembelajaran Fiqih di MI Miftahul Ulum Srikandang 03 dinilai sudah baik. Guru melakukan pembelajaran Fiqih dengan tujuan mengarahkan siswa dalam memahami, mengenal, menghayati dan mengamalkan hukum Islam yang mengarah siswa supaya taat dan bertaqwa kepada Allah SWT melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan serta pengalaman siswa sehingga menjadi muslim yang selalu bertambah keimanannya kepada Allah SWT. Dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran Fiqih tersebut, guru melakukan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan keterampilan Proses. Implementasi model pembelajaran pendekatan keterampilan Proses dalam pembelajaran Fiqih di MI Miftahul Ulum Srikandang 03 berjalan dengan baik; mulai dari persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran, yang sesuai dengan komponen dan karakteristik serta hal-hal lain yang terkait dalam pendekatan keterampilan proses. Model pembelajaran pendekatan keterampilan Proses merupakan suatu model pembelajaran yang bertujuan untuk membantu guru mengaitkan materi yang telah diperoleh oleh peserta didik ke dalam dunia nyata. Siswa dengan segala potensi yang dimiliki, memungkinkan untuk mengembangkannya sendiri sehingga menjadi pengetahuan yang bermakna, baik sebagai individu, anggota keluarga maupun anggota masyarakat.

***Kata kunci:* Keterampilan Proses, Pembelajaran, Fiqih**

MOTTO

رُنْنَا لِإِسْلَامٍ وَيُعْطَا جَرَهُمْ عَالِي تَبْيِينٍ : طَالِبَا بَحْمَةِ ، طَالِبَا أَلْمِمْ : طَالِبَا أَلْعَلْمِ

“Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat ; orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun Islam dan Pahala yang diberikan kepada sama dengan para Nabi”.

(HR. Dailani dari Anas R.A)

PERSEMBAHAN

Atas Berkah Rahmat Allah SWT. Karya kecil ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku yang senantiasa berkorban dan berjuang demi hidupku
2. Istrikudan anakku yang selalu menjadi motivasiku, memberi dukungan yang luar biasa dan selalu menginspirasi penulis.
3. Bapak Maswan yang selalu sabar dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis.
4. Teman-teman seperjuangan di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
5. Seluruh pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini terima kasih banyak.

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	ii
DEKLARASI	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	3
1. Implementasi	3
2. Pendekatan Keterampilan Proses	4
3. Materi Pelajaran Fiqih.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	6
F. Metode Penelitian	9
1. Fokus Penelitian.....	9

2. Pendekatan Penelitian	9
3. Teknik Pengumpulan Data.....	10
4. Metode Analisis Data.....	12
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Tinjauan Tentang Pendekatan Keterampilan Proses.....	16
1. Pengertian Pendekatan Keterampilan Proses	16
2. Perencanaan Pembelajaran.....	19
3. Metode dan Teknik Pembelajaran.....	25
B. Tinjauan Tentang Pendekatan Keterampilan Proses.....	28
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	28
2. Materi Pendidikan Islam	30
3. Metode dan Strategi Pembelajaran Agama Islam	32
4. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Fikih.....	33
C. Pengaruh Implementasi Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Pembelajaran Agama Islam	36
1. Memecahkan masalahnya sendiri terutama dalam belajar PAI ..	37
2. Menguasai langkah-langkah Pemecahan masalah Belajar PAI ..	37
BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN	38
A. Gambaran Umum MI Miftahul Ulum Srikandang 03.....	38
1. Profil Madrasah.....	38
2. Visi dan misi Miftahul Ulum Srikandang 03	40
3. Tujuan Miftahul Ulum Srikandang 03	41

B. Implementasi Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Srikandang 03	41
BAB IV PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	44
1. Tahap Perencanaan.....	45
2. Tahap Pelaksanaan	45
3. Pengamatan/Observasi	47
4. Refleksi	47
B. Analisis Data	48
1. Data Observasi	48
C. Implementasi Pendekatan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran Fiqih kelas V di MI Miftahul Ulum Srikandang	52
1. Pendahuluan	52
2. Pelaksanaan	53
3. Penutup.....	54
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62
C. Penutup.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Fiqih Kelas V Semester 1	35
3.1. Daftar Peserta didik Miftahul Ulum Srikandang 03	37
3.2. Daftar Pendidik dan tenaga kependidikan Miftahul Ulum Srikandang	38
3.3. Daftar Sarana dan Prasarana	39
4.1. Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran.....	47
4.2. Data Presentase Observasi Aktivitas Siswa dalam proses pembelajaran pertemuan pertama pada mata pelajaran Fiqih kelas V di MI Miftahul Ulum Srikandang03	49
4.3. Data Presentase Observasi Aktivitas Siswa dalam proses pembelajaran pertemuan kedua pada mata pelajaran Fiqih kelas V di MI Miftahul Ulum Srikandang03	50
4.4. Data Presentase Observasi Aktivitas Siswa dalam proses pembelajaran pertemuan ketiga pada mata pelajaran Fiqih kelas V di MI Miftahul Ulum Srikandang 03	51
4.5. Lembar Observasi Aktivitas Guru	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian dari UNISNU

Lampiran 2 Surat Penelitian dari Instansi

Lampiran 3 RPP

Lampiran 4Pre-Test

Lampiran 5Soal Uraian

Lampiran 6Daftar Riwayat Hidup Peneliti