

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF
(ACTIVE LEARNING) PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DI MTs. GUPPI BANJARAN BANGSRI JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Dalam Bidang
Pendidikan Agama Islam



Oleh :

MUHAMMAD SULURI

NIM: 131310000571

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)
J E P A R A
2018**

NOTA PEMBIMBING

Lampiran :

Jepara, 2 April 2018

Hal : Naskah Skripsi

Kepada Yang Terhormat
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UNISNU Jepara
Di Jepara

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

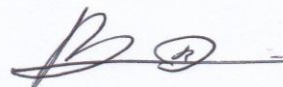
Nama : MUHAMMAD SULURI
NIM : 131310000571
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF
(*ACTIVE LEARNING*) PADA MATA
PELAJARAN FIQIH DI MTs. GUPPI
BANJARAN BANGSRI JEPARA TAHUN
PELAJARAN 2017/2018

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



H. Mufid M. Ag



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVII/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/1/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/IS/II/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/1/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD SULURI
NIM : 131310000571
NIRM : 12/X/17.2.1/2624
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 15 Maret 1990
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF (ACTIVE LEARNING) PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MTS. GUPPI BANJARAN BANGSRI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

11 April 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 11 April 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I

H. Noor Rohman, B.Ed., MA.

Penguji II

Taufiqurrohman, SS. M.Hum.

Pembimbing

H. Mufid, M.Ag.

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ

إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿المائدة: ٢﴾

Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah Amat berat siksa-Nya.

(QS. Al-Maidah: 2)¹

¹ Tim Pentashih Mushaf Al-Qur'an Kementerian Agama RI, *Al-Qur'anul Karim Tafsir Perkata Tajwid Kode*, (Jakarta : Al-Fatih, 2012), hlm. 106.

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Orangtuaku yang tidak pernah lelah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis
2. Istri tercinta dan anakku tersayang
3. Saudara-saudaraku seperjuangan yang senantiasa memberikan motivasi dan menambah semangat sampai selesainya skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen di UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan ilmu sehingga penulis dapat menjadi pribadi baru yang lebih baik.
5. Guru-guruku yang mulia
6. Sahabat-sahabatku di UNISNU Jepara

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang mana atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya semata, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini.

Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga kita dapat meneladani segala kebaikan beliau dan juga mendapatkan syafaatnya.

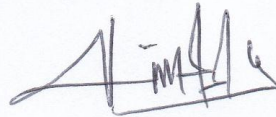
Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assaidi, M.Ag selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak H. Mufid, M.Ag yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sampai dengan selesainya skripsi ini.
4. Bapak Shodiq, SE selaku Kepala MTs. GUPPI Banjaran Bangsri yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Murroh selaku guru Fiqih MTs. GUPPI Banjaran Bangsri yang telah berkenan untuk bekerja sama dengan penulis selama mengadakan penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta karyawan di UNISNU Jepara
7. Segenap pihak yang telah membantu demi terlaksananya penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Walaupun demikian, penulis menyadari bahwa masih begitu banyak kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif tetap penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat sehingga mendapat ridlo dari Allah SWT. Amin.

Jepara, 2 April 2018

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Muhammad Suluri', written in a cursive style.

Muhammad Suluri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	xii
DEKLARASI	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Metode Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan Skripsi	14
BAB II : LANDASAN TEORI	16
A. Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>)	16
1. Pengertian Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>)	16
2. Sejarah Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>)	20

3. Prinsip-prinsip Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>).....	22
4. Komponen-Komponen dan Pendukung Belajar Aktif (<i>Active Learning</i>).....	28
5. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Belajar Aktif (<i>Active Learning</i>).....	31
6. Langkah-langkah Penerapan Pendekatan Belajar Aktif (<i>Active Learning</i>).....	32
7. Bentuk-bentuk Aktivitas Belajar.....	33
B. Mata Pelajaran Fiqih.....	34
1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih.....	34
2. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih.....	35
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih.....	36
C. Penerapan Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>) Pada Mata Pelajaran Fiqih.....	36
D. Penelitian Lain Yang Relevan.....	38
BAB III : HASIL PENELITIAN	40
A. Data Umum.....	40
1. Identitas Sekolah.....	40
2. Kelas / Rombongan Belajar.....	41
3. Keadaan Pegawai Sekolah.....	41
4. Visi Misi Madrasah.....	42

B. Data Khusus.....	43
1. Bentuk Pembelajaran Aktif () pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs. GUPPI Banjaran Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.....	43
2. Langkah-Langkah Penerapan Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>) pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs. GUPPI Banjaran Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.....	47
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>) Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs. GUPPI Banjaran Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.....	51
BAB IV : ANALISIS DATA	52
A. Analisis Bentuk Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>) Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs. GUPPI Banjaran Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.....	52
B. Analisis Langkah-Langkah Penerapan Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>) pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs. GUPPI Banjaran Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.....	57
C. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penerapan Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>) pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs. GUPPI Banjaran Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.....	61

BAB V	: PENUTUP.....	64
A.	Kesimpulan.....	64
B.	Saran-Saran.....	65
C.	Penutup.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PENUTUP

ABSTRAK

MUHAMMAD SULURI (131310000571), PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF (*ACTIVE LEARNING*) PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTs. GUPPI BANJARAN BANGSRI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018, Skripsi, Jepara: Program Strata 1 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam UNISNU Jepara, 2017.

Penelitian ini bertujuan : 1) Untuk mengetahui bentuk pembelajaran aktif (*active learning*) siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs. GUPPI Banjaran Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018. 2) Untuk mengetahui langkah-langkah penerapan pembelajaran aktif (*active learning*) pada mata pelajaran Fiqih di MTs. GUPPI Banjaran Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018. 3) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan pembelajaran aktif (*active learning*) pada mata pelajaran Fiqih di MTs. GUPPI Banjaran Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang menggunakan metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Dari analisa yang penulis lakukan, dapat disimpulkan hasil sebagai berikut:

Pertama, Bentuk pembelajaran aktif (*active learning*) pada mata pelajaran Fiqih di MTs. GUPPI Banjaran Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 antara lain adalah diskusi, inkuiri dan pemecahan masalah. Artinya pembelajaran aktif (*active learning*) dapat diwujudkan melalui penerapan metode yang bervariasi dan yang mendorong peserta didik untuk bekerja secara aktif dan mandiri dalam mencari pengetahuan dan informasi berkaitan dengan materi pelajaran.

Kedua, Langkah-langkah penerapan pembelajaran aktif (*active learning*) pada mata pelajaran Fiqih di MTs. GUPPI Banjaran Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 terbagi menjadi dua yaitu langkah dalam persiapan atau perencanaan dan langkah dalam pelaksanaan. Langkah-langkah dalam persiapan meliputi: merancang aktivitas siswa, pembentukan kelompok belajar, merencanakan strategi dan metode. Adapun langkah dalam pelaksanaan adalah kegiatan pembelajaran melalui diskusi, inkuiri dan pemecahan masalah. Berdasarkan observasi, langkah-langkah penerapan pembelajaran aktif tersebut belum baik karena belum sesuai dengan teori dengan rincian sebagai berikut: dalam langkah persiapan seharusnya selain membuat perencanaan, guru juga menilai terlebih dahulu potensi masing-masing siswa seperti kapasitas kemampuannya, minat dan motivasinya sehingga aktivitas dan strategi pembelajaran yang dirancangnya sesuai dengan keadaan siswa tersebut. dalam pelaksanaan seharusnya pembagian tugas antara siswa yang dominan atau berkemampuan lebih berbeda dengan siswa yang lamban dalam belajar, hal ini agar masing-masing siswa bekerja sesuai dengan kemampuannya masing-masing. Kegiatan penutup, meliputi kegiatan evaluasi dari kegiatan pembelajaran aktif yang telah dilaksanakan, namun ternyata karena adanya keterbatasan waktu langkah ini tidak dilaksanakan oleh guru.

Ketiga, Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan pembelajaran aktif (*active learning*) pada mata pelajaran Fiqih di MTs. GUPPI Banjaran Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018, meliputi: Faktor Pendukung : persiapan yang matang dari guru, keadaan siswa, dan motivasi dan minat siswa. Faktor penghambat : kurangnya penggunaan media pembelajaran dan kurangnya sumber belajar.

Kata Kunci: Pembelajaran Aktif (*Active Learning*), Pelajaran Fiqih

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD SULURI
NIM : 131310000571
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF (*ACTIVE LEARNING*) PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTs. GUPPI BANJARAN BANGSRI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi ataupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Jepara, 2 April 2018

Deklarator,



MUHAMMAD SULURI