

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Pada bab ini, penulis mengambil sebuah kesimpulan yang diperoleh dari hasil analisis yang telah disesuaikan dengan tujuan pembahasan skripsi ini. Selain itu, dalam bab ini penulis juga memberikan saran-saran yang dirasa relevan dan perlu dijadikan kontribusi pemikiran bagi dunia pendidikan.

#### **A. Kesimpulan**

Pada bab sebelumnya telah diuraikan mengenai kode kehormatan Pramuka tingkat Penegak dan berbagai macam pendapat mengenai tujuan pendidikan agama Islam. dalam bab ini penulis akan memberikan kesimpulan mengenai: (1) konsep kode kehormatan Pramuka, (2) konsep tujuan pendidikan agama Islam, (3) korelasi kode kehormatan Pramuka dengan tujuan pendidikan agama Islam.

##### **1. Konsep kode kehormatan Pramuka**

Konsep kode kehormatan Pramuka berorientasi pada konsep pendidikan kepramukaan, yang didalamnya meliputi aspek spiritual, emosional, sosial, intelektual, dan fisik, baik sebagai individu maupun sebagai anggota masyarakat

Kode kehormatan Pramuka merupakan instrumen pendidikan kepramukaan yang ahrus ditaati dan dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari.

## 2. Konsep tujuan pendidikan agama islam

Tujuan pendidikan agama Islam berkonsep pada nilai-nilai ideal yang bercorak Islami, yang mempertimbangkan antara keseimbangan kehidupan dunia dan akhirat. Namun, tujuan akhirnya adalah untuk mendapatkan kebahagiaan di akhirat kelak, dengan dunia sebagai lahan menanam pahala untuk dipanen di akhirat kelak.

## 3. Korelasi kode kehormatan Pramuka dengan tujuan pendidikan agama Islam

Antara kode kehormatan Pramuka (Tri Satya) tingkat penegak dengan tujuan pendidikan agama Islam memiliki beberapa persamaan.

Dalam aspek tujuan, antar keduanya memiliki persamaan, yakni:

- a. Aspek tujuan keagamaan
- b. Aspek tujuan berbangsa dan bernegara
- c. Aspek tujuan kehidupan bermasyarakat

Dan dari penjabaran tiga aspek tujuan tersebut, muncul lagi beberapa korelasi antara kode kehormatan Pramuka (Tri Satya) tingkat Penegak dengan tujuan pendidikan agama islam, yaitu:

1. Membentuk manusia yang beriman, bertakwa, dan selalu beribadah kepada Allah SWT.
2. Membentuk manusia yang berorientasi pada dunia, namun juga untuk menacapai kebahagiaan akhirat.
3. Membentuk manusia yang cinta tanah air, dengan mentaati segala aturan dan mendukung program pemerintah.

4. Membentuk manusia Pancasila sejati.
5. Membentuk manusia yang peduli akan kehidupan sesamanya.
6. Terciptanya kehidupan yang harmonis dengan sikap saling tolong menolong.
7. Terciptanya kehidupan yang damai dengan saling menghargai satu sama lain.
8. Kehidupan berbangsa dan bernegara yang sesuai dengan tata aturan agama dan pemerintah yang baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan pemaparan yang telah dijelaskan penulis mengenai korelasi antara kode kehormatan Pramuka dengan tujuan pendidikan agama Islam, maka penulis mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan kontribusi untuk pendidikan akhlak sebagai berikut:

1. Lembaga pendidikan Islam serta seluruh komponen yang ada di dalamnya, hendaknya mendukung terlaksananya kegiatan pendidikan kepramukaan di lingkup sekolah.
2. Bagi anggota gerakan pramuka di lembaga pendidikan, agar selalu melaksanakan janji yang sudah diucapkan sejak ketika mengikuti kegiatan kepramukaan.
3. Bagi setiap pembina memberi contoh bagi anggota gerakan Pramuka dalam merealisasikan Tri Satya .

Dan yang terakhir, bagi seluruh komponen baik masyarakat atau lembaga pendidikan, agar mengubah pola pikir yang menganggap bahwa kegiatan Pramuka merupakan kegiatan yang tidak ada manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

### **C. Penutup**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena hanya limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya penulisan skripsi ini akhirnya terselesaikan. Namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis sebagai manusia biasa. Oleh karena itu, saran yang bersifat konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.