

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis mengkaji dan menganalisis tentang metode pendidikan yang terdapat di dalam Al-Qur'an surat An-Nahl ayat 125, penulis mengambil kesimpulan bahwa:

1. Metode pendidikan yang terkandung dalam surat An Nahl ayat 125, diantaranya adalah: *Pertama*, pendidik dapat menerapkan metode hikmah yaitu penyampaian materi pendidikan yang disampaikan dengan lemah lembut serta melalui dialog dengan kata-kata bijak sehingga dapat diterima oleh peserta didik.

Kedua, pendidik dapat menggunakan metode *mau'izhah hasanah* yang dapat dilakukan dengan cara memberikan nasihat atau peringatan yang baik dan dapat menyentuh hati peserta didik. Selain itu, peserta didik pun mampu mengambil pelajaran dan nasihat yang diberikan oleh pendidik. Dengan metode ini, peserta didik mencegah dari hal-hal yang kurang baik dan menuju pribadi yang lebih baik lagi.

Ketiga, pendidik dapat memilih metode *jidâl* sebagai metode pendidikan. Dengan metode diskusi, peserta didik dapat berfikir secara sistematis dan kritis, sebagai latihan dalam mengemukakan pendapat, serta mengetahui cara berdebat atau berdiskusi yang baik untuk memecahkan suatu permasalahan dalam kegiatan pembelajaran.

2. Seorang guru memiliki tanggung jawab, pengetahuan, kecakapan dan keterampilan dalam memilih metode pendidikan yang akan digunakan dalam mengajar di kelas. Sehingga guru dapat menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan dan mengajak peserta didik untuk berpikir. Dalam penerapannya, metode pendidikan seperti metode hikmah, *mau'izhah hasanah*, dan *jidâl* dapat diterapkan dalam materi pembelajaran apapun.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang didapatkan oleh penulis pada penelitian ini, maka penulis mengemukakan beberapa hal mengenai masukan dan saran. Diantaranya sebagai berikut:

1. Para pendidik menerapkan metode pendidikan yang terdapat dalam ayat Al-Qur'an, khususnya metode yang mengandung ke-Islaman sehingga dapat memperhatikan terhadap penguasaan berbagai macam-macam metode pendidikan dan relevan sesuai kondisi zaman modern sekarang ini, diantaranya seperti metode hikmah, metode *mau'izhah hasanah*, dan metode *jidâl*.
2. Dalam proses pembelajaran di kelas, hendaknya pendidik mampu menyampaikan materi pendidikan yang disampaikan dengan perkataan lemah lembut serta melalui dialog dengan kata-kata bijak, memberikan nasihat dengan perkataan yang baik sehingga menyentuh hati sanubari, serta peserta didik terdorong aktif untuk melakukan segala kegiatan pembelajaran dengan baik dalam berdiskusi.

3. Adanya metode pendidikan yang sesuai dengan anjuran Al-Qur'an merupakan syarat pendidik yang menjiwai nilai-nilai kemanusiaan dan pendidikan.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah menganugerahkan kekuatan, rahmat dan hidayah-Nya kepada hamba-hambanya, khususnya kepada penulis sendiri sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan terselesaikannya skripsi ini, seraya berdoa semoga semua amal kebajikannya dibalas oleh Allah dengan balasan yang lebih baik, di dunia maupun di akhirat.

Akhirnya dengan penuh rasa rendah hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan penuh kesadaran pula penulis menyadari hanya Allah Yang Maha Mengetahui segala Kebenaran. Penulis berharap semoga karya kecil ini memberikan manfaat bagi seluruh umat yang sedang 'haus' akan kebenaran Ilmu-ilmu Allah SWT.