

**STUDI ANALISIS METODE PENDIDIKAN DALAM  
AL-QUR'AN SURAT AN-NAHL AYAT 125**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1) pada  
Bidang Ilmu Pendidikan Islam**



**Disusun Oleh:**

**NINDI ARFIYANTI**  
**NIM : 131310000822**

---

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU)**

**JEPARA**

**2018**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 bandel

Hal : Naskah Skripsi

A.n. Sdri. Nindi Arfiyanti

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah kami meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini kami kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : Nindi Arfiyanti

Nomor Induk : 131310000822

Judul : Studi Analisis Metode Pendidikan Dalam Al-Qur'an  
Surat An-Nahl Ayat 125

Dengan ini kami mohon kiranya naskah skripsi saudara tersebut dapat segera di munaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Jepara, 22 Maret 2018

Pembimbing



**H. Mufid M.Ag**



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat B Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XV/IS/IX/2013  
> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat B Nomor : 1897/SK/BAN-PT/Akred/IS/2017  
> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD) Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI Nomor : 247/KP/1/2016  
> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI Nomor : 470/KP/1/2016

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NINDI ARFIYANTI**  
NIM : 131310000822  
NIRM : 13/X/17.2.1/3686  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 15 November 1995  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **STUDI ANALISIS METODE PENDIDIKAN DALAM SURAT AN NAHL AYAT 125**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**29 Maret 2018**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 29 Maret 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

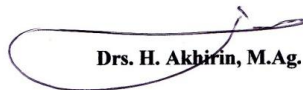
  
**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**



Sekretaris Sidang

  
**Taufiqurrohman, SS., M.Hum.**

Penguji I

  
**Drs. H. Akbirin, M.Ag.**

Penguji II

  
**Drs. Maswan, MM.**

Pembimbing

  
**H. Mufid, M.Ag**

## DEKLARASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nindi Arfiyanti

Nomor Induk : 131310000822

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Judul Penelitian : Studi Analisis Metode Pendidikan Dalam Al-Qur'an  
Surat An-Nahl Ayat 125

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya

Jepara, 22 Maret 2018



**Nindi Arfiyanti**

NIM. 131310000822

## ABSTRAK

Arfiyanti,Nindi, 2018. Studi Analisis Metode Pendidikan Dalam Al-Qur'an Surat An-Nahl Ayat 125.Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, Pembimbing H. Mufid M.Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penafsiran surat An-Nahl ayat 125, analisis metode pendidikan serta penerapan metode pendidikan yang terkandung dalam surat An-Nahl ayat 125. Metode penelitian yang digunakan oleh penulis adalah jenis penelitian kualitatif melalui library research (kajian studi kepustakaan), dengan cara mengumpulkan data atau bahan-bahan yang berkaitan dengan tema pembahasan dan permasalahannya, yang diambil dari sumber-sumber kepustakaan, kemudian dianalisis dengan metode *conten analysis*, yaitu dengan cara mendeskripsikan uraian-uraian makna yang terkandung dalam ayat-ayat Al-Qur'an. Untuk mendukung penelitian ini, penulis menggunakan sumber utama kitab tafsir, diantaranya Tafsir Al-Misbah karya M. Quraish Shihab, Tafsir Al-Maragi karya Ahmad Mustafa Al-Maragi dan Tafsir Al-Azhar karya Hamka.

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis memperoleh bahwa dalam surat An-Nahl ayat 125terkandung metode pendidikan, diantaranya: Pertama, metode hikmah. Kedua, metode *mau'izhah hasanah*.Ketiga, metode *jidâl*. Ketiga metode pendidikan di atas dapat diterapkan oleh pendidik dalam proses pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: Metode Pendidikan, An-Nahl Ayat 125.

# PEDOMAN TRANSLITERASI

## ARAB-LATIN

### 1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	alif	Dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	Be
ت	ta	t	Te
ث	sa	Š	es (dg. titik diatas)
ج	jim	j	Je
ح	ha	Ḥ	ha (dg. titik dibawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	De
ذ	zal	Ẓ	zet (dg. titik diatas)
ر	ra	r	Er
ز	za	z	Zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	Ṣ	es (dg. titik dibawah)
ض	dad	Ḍ	de (dg. titik dibawah)
ط	ta	Ṭ	te (dg. titik dibawah)
ظ	za	Ẓ	zet (dg. titik dibawah)
ع	'ain	'	koma terbalik diatas
غ	gain	g	Ga
ف	fa	fa	Ef
ق	qaf	q	Ki
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em
ن	nun	n	En
و	wau	w	We
هـ	ha	h	Ha

ء	hamzah	"	<i>Apostrof</i>
ي	ya	y	Ye

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal satu monoftong dan vokal rangkap atau diftong:

### a. Vokal tunggal

Tanda	Keterangan	Huruf Latin	Contoh
◌َ	Fathah pendek	a	أَكَلَ
◌ِ	Kasrahpendek	i	إِبِلٌ
◌ُ	Zummahpendek	u	أَخَذَ

### b. Vokal rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harokat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
◌ِـي	Fathah dan ya	ai	كَيْدٌ
◌ِـو	Fathah dan wawu	au	مَوْزٌ

## 3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
◌ِـيْ	Fathah dan alif atau ya	â	كَانَ
◌ِـيَّ	Kasrah dan ya	î	بَنِيَّ
◌ِـوَّ	Zammah wau	û	كُونُوا

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT. dan atas dukungan serta do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada :

1. Allah SWT. karena hanya izin dan karunia-Nyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga kepada Allah penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a.
2. Bapakku Riyanto dan Ibuku Fatoyah yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembaham bukti bakti dan cinta ku untuk kalian bapak ibuku.
3. Kakakku Febri Setyaningrum, Wiwin Indrawati dan adikku Wahyu Nanda Afriyanto yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan do'anya untuk keberhasilan ini.
4. Bapak H. Mufid M.Ag selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UNISNU Jepara telah memberikan berbagai ilmu kepadaku. Terimakasih, jasa kalian akan selalu terpatri di hati.
6. Sahabatku Darto, Darti, Nyita dan teman-teman seperjuangan (Mahasiswa PAI A3 angkatan 2013), tanpa semangat dan dukungan kalian semua tak akan mungkin sampai di sini. Terimakasih untuk canda tawa, perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini.



## **MOTTO**

**Jangan Banyak Mengeluh  
Jadilah Pribadi Tangguh  
“Maka sesungguhnya sesudah  
kesulitan ada kemudahan”  
(Al Insyirah:5)**

## **KATA PENGANTAR**

### ***Bismillaahirrahmaanirrahimm***

Dengan menyebut nama Allah penguasa singgasana, lagi Maha penyayang, segala puji bagi Allah seru sekalian alam, dan rahmat serta salam penulis sanjungkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Atas rahmat Allah Subhanahuwataala dengan melalui berbagai halangan dan rintangan, maka skripsi dengan judul “*Studi Analisis Metode Pendidikan Dalam Al-Qur’an Surat An-Nahl Ayat 125*” telah selesai disusun, untuk itu penulis mensyukuri atas rahmat yang telah diberikan-Nya.

Selanjutnya penulis mengakui bahwa dengan motivasi yang ada dalam diri penulis saja seraya tidak akan terlaksana penyusunan skripsi ini tanpa bantuan, saran dan arahan dari berbagai pihak, maka sudah sewajarnya penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, khususnya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Mahalli. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Dr. H. Mufid M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah membekali penulis dengan berbagai pengetahuan dan ilmu, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Segenap staf perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan.
6. Segenap rekan-rekan yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya.
7. Ayah dan Ibu tercinta, atas do'a dan restunya.

Atas segala bantuan yang telah beliau-beliau berikan, penulis ucapkan terimakasih dan semoga amal baik mereka semoga di balas yang setimpal oleh Allah SWT. Amin

*Jazakumullah Akhsanal Jaza'*

Jepara, 22 Maret 2018

Saya yang menyatakan

**Nindi Arfiyanti**

NIM. 131310000822

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>DEKLARASI</b> .....	iv
<b>ABSTRAKSI</b> .....	v
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>MOTTO</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....	9
E. Telaah Pustaka .....	10
F. Metode Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	16
<b>BAB II : METODE PENDIDIKAN DALAM ISLAM</b>	
A. Pengertian Metode Pendidikan .....	18
B. Prinsip-prinsip Metode Pendidikan.....	23
C. Dasar-dasar Metode Pendidikan .....	37
D. Tujuan dan Manfaat Metode Pendidikan.....	41
E. Macam-macam Metode Pendidikan.....	43
F. Metode Pendidikan dalam Al-Qur'an .....	48
<b>BAB III : STUDI TENTANG SURAH AN NAHL AYAT 125</b>	
A. Redaksi Ayat dan Terjemahannya .....	53
B. Asbab Al-Nuzul .....	53

C. Kandungan Ayat.....	53
D. Pendapat Para Mufasir Tentang Tafsir Ayat.....	54
E. Deskripsi Metode Pendidikan dalam Surah An-Nahl Ayat 125	62

#### **BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN**

A. Analisis Metode Pendidikan yang Terkandung dalam Surat An-Nahl Ayat 125 .....	64
B. Implementasi Metode Pendidikan dalam Surat An-Nahl Ayat 125 pada Pendidikan Islam .....	77

#### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	82
B. Saran-saran .....	83
C. Penutup .....	84

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**