

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Kedudukan pendidikan Islam didalam kehidupan ini sangat penting karena pendidikan Islam sendiri adalah suatu sistem pendidikan yang dapat memberikan kemampuan seseorang untuk memimpin kehidupannya sesuai dengan cita- cita dan nilai – nilai Islam yang telah menjiwai dan mewarnai corak kepribadiannya. Pendidikan Islam merupakan suatu sistem kependidikan yang mencakup seluruh aspek kehidupan yang dibutuhkan oleh hamba Allah, sebagaimana Islam telah menjadi pedoman bagi seluruh aspek kehidupan manusia, baik duniawi maupun ukhrawi. Oleh sebab itu peneliti mencoba mengambil referensi pendidikan Islam yang terkandung pada novel *Dalam Mihrab Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy, novel ini merupakan salah satu novel yang dapat menjadi media pendidikan Islam.

Dalam hal ini sebagai peneliti telah berusaha melihat, membaca, memahami dengan seksama bahkan menganalisis novel *Dalam Mihrab Cinta* dengan mengambil beberapa sumber buku maupun internet yang mendukung penelitian ini, hingga akhirnya hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa

1. Nilai yang terkandung pada novel Dalam Mihrab Cinta

Peneliti melakukan penelitian, akhirnya bisa disimpulkan bahwa terdapat berbagai macam nilai-nilai pendidikan Islam yang ada pada novel *Dalam Mihrab Cinta* yang dapat diambil dalam kehidupan

sehari - hari. Peneliti telah menemukan tiga Nilai Pendidikan Islam yaitu sebagai berikut.

- a. Nilai Pendidikan Islam dalam aspek Aqidah yaitu tentang keyakinan, keimanan dan kepercayaan seseorang tentang Allah.
- b. Nilai Pendidikan Islam dalam aspek Ibadah yakni meliputi kegiatan umat muslim dari shalat, puasa, zakat dan haji, tetapi di dalam novel ditemukan dalam hal shalat, dzikir dan lain – lain.
- c. Nilai Pendidikan Islam dalam aspek Akhlak
 1. Akhlak terhadap Allah Swt dan Rasulullah Saw, yakni meliputi syukur, memuliakan Rasul, sabar, taubat, ikhlas, tawakkal (berserah diri).
 2. Akhlak terhadap Keluarga, yakni meliputi berkata sopan kepada Orang Tua dan menaati perintah Orang Tua.
 3. Akhlak terhadap Lingkungan dan sesama manusia, yakni meliputi tolong menolong, menepati janji, tawadhu (rendah hati), saling menghormati, berprasangka baik, dermawan, menebarkan salam dan musyawarah.

2. Relevansi Nilai Pendidikan Islam

Relevansi nilai pendidikan Islam yang ada dalam cerita novel *Dalam Mihram Cinta* dengan kehidupan nyata sekarang ini adalah didalam novel tersebut bisa diambil nilai pendidikan Islam dari berbagai aspek yang positif dan diterapkan ke dalam kehidupan sehari - hari dan meninggalkan nilai pendidikan yang mengandung unsur negatif.

B. Saran

1. Bagi para pembaca khususnya peserta didik di sekolah, nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung pada novel *Dalam Mihrab Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy hendaknya dapat diterapkan dalam kehidupan sehari - hari, baik dalam kegiatan belajar di sekolah maupun dalam pergaulan di rumah dan lingkungan sekitarnya. Novel ini bisa menjadi referensi dan sangat direkomendasikan bagi peserta didik agar selalu dapat menjaga nilai-nilai pendidikan islam dalam pergaulan sehari-hari. Dan dapat mengambil nilai pendidikan Islam dalam beberapa aspek yang positif dan membuang yang negatif.
2. Bagi para pendidik di sekolah dan juga orang tua di rumah hendaknya dapat memberikan sarana edukatif yang bermanfaat dan mendidik di sekolah ataupun di rumah. Dengan peran, perhatian, serta dukungan dari lingkungan keluarga, sekolah dan pergaulan yang positif, maka peserta didik dapat lebih terjaga dari perilaku-perilaku yang menyimpang sehingga dapat mengaktualisasikan nilai-nilai Pendidikan Islam dalam kehidupannya.