

**NILAI – NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA NOVEL "DALAM MIHRAB CINTA" KARYA HABIBURRAHMAN EL SHIRAZY**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 (S.1) Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

**Oleh:**

**NUR MASA'US SA'ADAH FITSNAIN**  
**NIM : 141310003062**

---

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)  
JEPARA  
2018**

**NILAI – NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA NOVEL "DALAM MIHRAB  
CINTA" KARYA HABIBURRAHMAN EL SHIRAZY**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)  
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

**NUR MASA'US SA'ADAH FITSNAIN**

**NIM : 141310003062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)  
JEPARA  
2018**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara :

Nama : Nur Masa'us Sa'adah Fitsnain  
NIM : 141310003062  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Nilai – Nilai Pendidikan Islam Pada Novel  
“*Dalam Mihrab Cinta*” karya Habiburrahman El  
Shirazy

Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk dipertahankan dihadapan tim penguji program Sarjana Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Demikian harap menjadikan maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, Oktober 2018

Pembimbing,

Drs. Maswan, M.M.  
NIY. 2 600421 90 005

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Masa'us Sa'adah Fitsnain  
NIM : 141310003062  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, bahwa Skripsi/Tugas Akhir yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara merupakan hasil karya saya sendiri yang jauh dari plagiarisme dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Perguruan Tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.





## UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1832/SK/BAN-PT/AK-30/VI/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Nomor : 2847/KSP/2012/16

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 18317/SK/BAN-PT/AKred/IS/IV/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Nomor : 4178/KSP/2012/16

### PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : NUR MASA'US SA'ADAH FITSNAIN  
NIM : 141310003062  
NIRM : 14/X/17.2.1/1781  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 24 Desember 1995  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA NOVEL  
"DALAM MIHRAB CINTA" KARYA HABIBURRAHMAN  
EL. SHIRAZY

Telah dimunaqsyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**13 Desember 2018**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 13 Desember 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

H. Noor Rohman, B.Ed., MA.

Penguji II

H. Mufid, M.Ag.

Pembimbing

Drs. Maswan, MM

## **MOTTO**

*“ Terus berusaha dan berdoa dalam meraih kesuksesan dunia dan akhirat”*

*“Pergunakanlah waktumu dengan sebaik – baiknya sebelum ajal menjemputmu”*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak Drs.Maswan,M.M selaku Pembimbing Skripsi saya yang sudah meluangkan waktu dan ilmunya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi sampai akhir.
2. Bapak/Ibu dosen dan guru yang selalu mendoakan saya dan mendidik serta memberi pengetahuan.
3. Kedua Orang tua saya Ibu Siti Nikmah dan Almarhum Bapak Muchammad Qosim yang selalu mendoakan serta memberi semangat dalam segala hal, dan senantiasa memberi restu dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang dan cinta.
4. Suamiku Syaifudin dan Anak saya Muhammad Khoirul Azam Latif yang selalu memberikan semangat, dukungan dalam segala hal.
5. Keluarga besarku yang telah mendukungku untuk meraih cita - citaku
6. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan kelas A.7 angkatan 2014/2015 Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) FTIK UNISNU Jepara
7. Sahabatku Mbak Zuli Rahmawati dan Mbak Choirin Widadiyah yang selalu mendengar, menemani, mendukung, memberi saran dan nasehat serta selalu memberikan pengalaman baru semasa kuliah.
8. Temanku mbak Erni Johan yang telah membantuku di akhir penyelesaian skripsi ini
9. Almamater Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara tercinta.
10. Dan tak lupa pembaca yang budiman.

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan menyebut Nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang mana telah memberikan kesehatan serta petunjuk bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Retorika pada Pembelajaran SKI di Kelas XI MA Wahid Hasyim Bangsri Jepara”.

Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW, Rasul mulia suri tauladan bagi manusia yang diharapkan syafa'atnya di hari akhir.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar Strata 1 (S1) yaitu Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di UNISNU Jepara. Selama menyusun skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Drs. Maswan, M.M., selaku dosen pembimbing yang telah sabar, tulus, dan ikhlas dalam membimbing, mengarahkan, dan memberi petunjuk kepada penulis sehingga pada akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap Bapak/Ibu dosen yang telah mendidik, membimbing serta memberikan pengarahan kepada penulis.



---

tersayang yang telah senantiasa mendorong, memotivasi, membimbing, mengarahkan dan mendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah memberikan motivasi, semangat dan bantuannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Serta semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan motivasi dan sumbangsuhnya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk semuanya, penulis tidak dapat membalas atas segala bantuannya, hanya dapat berdoa kepada Allah semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan menambah pengetahuan baik bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, Oktober 2018

Peneliti,



**Nur Masa'us Sa'adah Fitsnain**  
**NIM. 141310003062**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK .....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Kajian Pustaka.....	10
G. Referensi Utama.....	14
H. Metode Penelitian .....	16
I. Sistematika Penulisan Skripsi.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Nilai – Nilai .....	21
B. Pengertian Pendidikan Islam.....	23
C. Objek Pendidikan Islam.....	25

D. Tujuan Pendidikan Islam .....	26
E. Macam – Macam Nilai Pendidikan Islam.....	26
F. Pengertian Novel .....	32
<b>BAB III DESKRIPSI NOVEL “ <i>DALAM MIHRAB CINTA</i>” KARYA</b>	
<b>HABIBURRAHMAN EL SHIRAZY</b>	
A. Biografi Habiburrahman El Shirazy .....	40
B. Tokoh di dalam Novel “Dalam Mihrab Cinta” .....	44
C. Sinopsis Novel “Dalam Mihrab Cinta”	
Karya Habiburrahman El Shirazy .....	47
<b>BAB IV NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA NOVEL “ <i>DALAM MIHRAB</i></b>	
<b><i>CINTA</i>” KARYA HABIBURRAHMAN EL SHIRAZY</b>	
A. Analisa Unsur Intrinsik Novel .....	53
B. Analisa Unsur Ektrinsik Novel .....	62
C. Relevansi dalam Pendidikan Islam	
1. Nilai – Nilai Pendidikan Islam yang terkandung dalam Novel “ <i>Dalam</i>	
<i>Mihrab Cinta</i> ” .....	66
2. Relevansi Nilai Pendidikan Islam.....	81
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	84
B. Saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	87
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI</b>	

## ABSTRAK

**Nur Masa'us Sa'adah Fitsnain (141310003062)** “Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Novel “ *Dalam Mihrab Cinta* “ Karya Habiburrahman El Shirazy” Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, 2018.

Kata Kunci: Nilai Pendidikan Islam dalam Novel *Dalam Mihrab Cinta*

Penelitian tentang nilai – nilai pendidikan Islam pada novel “*Dalam Mihrab Cinta*” karya Habiburrahman El Shirazy bertujuan untuk mengetahui nilai pendidikan Islam yang terkandung pada novel *Dalam Mihrab Cinta*. Banyak Problematika di dalam kehidupan yang dapat kita jumpai dalam kegiatan sehari – hari, banyak anak, remaja, bahkan masyarakat melakukan perilaku menyimpang. Di dalam hal ini maka pendidikan Islam sangat penting untuk diterapkan dalam kehidupan sehari – hari. Pendidikan Islam merupakan suatu sistem pendidikan yang dapat memberikan kemampuan seseorang untuk memimpin kehidupannya sesuai dengan cita- cita dan nilai – nilai Islam yang telah menjiwai dan mewarnai corak kepribadiannya.

Dari hasil penelitian ini, peneliti menemukan tiga nilai pendidikan Islam yang dapat dicontoh atau diambil hikmahnya dalam kehidupan sekarang ini. Yaitu

1)Nilai Pendidikan Islam dalam aspek Aqidah yaitu tentang keyakinan, keimanan dan kepercayaan seseorang tentang Allah, 2)Nilai Pendidikan Islam dalam aspek Ibadah yakni meliputi kegiatan umat muslim dari shalat, puasa, zakat dan haji, tetapi di dalam novel ditemukan dalam hal shalat, dzikir yang telah ada dalam kegiatan Syamsul pada novel,3)Nilai Pendidikan Islam dalam aspek Akhlak, meliputi tiga hal yaitu Akhlak terhadap Allah Swt dan Rasulullah Saw, yakni meliputi syukur, memuliakan Rasul, sabar, taubat, ikhlas, tawakkal (berserah diri). Akhlak terhadap Keluarga, yakni meliputi berkata sopan kepada Orang Tua dan menaati perintah Orang Tua. Akhlak terhadap Lingkungan dan sesama manusia, yakni meliputi tolong menolong, menepati janji, tawadhu (rendah hati), saling menghormati, berprasangka baik, dermawan, menebarkan salam dan musyawarah.

Relevansi nilai pendidikan Islam yang ada dalam cerita novel *Dalam Mihrab Cinta* dengan kehidupan nyata sekarang ini adalah di dalam novel tersebut bisa diambil nilai pendidikan Islam dari berbagai aspek yang positif dan diterapkan ke dalam kehidupan sehari - hari dan meninggalkan nilai pendidikan yang mengandung unsur negatif.

Untuk memperoleh data yang representatif dalam pembahasan skripsi ini, penulis menggunakan metode penelitian kepustakaan (*library research*) dengan cara mencari, mengumpulkan, membaca, memahami dan menganalisa buku-buku yang ada relevansinya dengan masalah penelitian. Dalam menganalisis data, penulis menggunakan metode analisis isi (*content analysis*), yaitu sebuah analisis yang digunakan untuk mengungkap, memahami dan menangkap isi karya sastra, serta metode deskriptif, yaitu metode yang membahas objek penelitian secara apa adanya sesuai dengan data-data yang diperoleh dan metode interpretatif, yaitu metode yang berupaya untuk menafsirkan apa yang terkandung dalam buku secara cermat