

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut ini:

1. Tingkat pendidikan orang tua siswa di SDN 1 Somosari Batealit Jepara beragam, yaitu SD, SMP, SMA, PT , namun sebagian besar dari orang tua siswa berpendidikan SMP ke bawah dan bahkan ada yang tidak lulus SD.
2. Keadaan akhlaq siswa SD N 1 Somosari Batealit Jepara rata-rata baik, ada sebagian kecil yang akhlaqnya kurang baik. Adapun faktor yang mempengaruhinya adalah pola asuh dari orang tua mereka yang kurang benar, sebenarnya ada beberapa faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlaq antara lain: insting, adat/kebiasaan, keturunan, lingkungan. Lingkungan di sini yang di maksud adalah lingkungan keluarga, di dalam keluarga orang tua merupakan faktor yang dominan dalam mendidik anak-anak mereka dalam membentuk akhlaq yang baik.
3. Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang tua terhadap Akhlak Siswa di SDN 1 Somosari terlihat pada pola pikir mereka dalam mengasuh anak-anaknya ketika di rumah, hasil dari pola asuh tersebut terlihat dari perilaku anak-anak mereka ketika di sekolah pada saat mengikuti pembelajaran, yaitu ada perilaku anak yang tidak baik saat proses belajar mengajar di kelas, kebanyakan dari anak tersebut mempunyai orang tua yang berpendidikan rendah.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas maka dapat dikemukakan saran terhadap penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan Islam di MI Miftahul Huda desa Bulungan adalah sebagai berikut:

1. Penyelenggara sekolah harus memiliki komitmen dan konsisten dalam mengawal pencapaian visi dan misi sekolah .
2. Dalam rangka mengawal pencapaian visi dan misi sekolah, pihak penyelenggara sekolah harus menyusun strategi peningkatan kualitas SDM pendidik sesuai dengan tuntutan zaman.
3. Tokoh masyarakat maupun tokoh agama hendaknya terus mendorong masyarakat agar memiliki kesadaran akan pentingnya perbaikan kualitas pendidikan di SDN 1 Somosari Batealit Jepara khususnya yang berkaitan dengan peningkatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan.

C. Penutup

Demikian kiranya apa yang dapat saya paparkan dalam laporan penelitian ini. Sebelum mengakhiri tulisan ini, saya sadar bahwa apa yang saya susun ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini semata-mata disebabkan karena keterbatasan pengetahuan saya sehingga tidak mampu menyajikan paparan yang memuaskan segenap pembaca, khususnya para dosen pembimbing dan penguji dalam penelitian ini.

Sehubungan dengan hal tersebut, sebagai kata penutup dalam mengakhiri laporan penelitian ini saya berharap dengan sangat kepada segenap pembaca

laporan penelitian ini, khususnya para Dosen pembimbing dan penguji, untuk berkenan memberikan masukan guna penyempurnaan penyusunan laporan penelitian dimaksud. Sehingga pada akhirnya, laporan penelitian ini dapat tersusun dengan sempurna dan sah.

Dengan harapan pada akhirnya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pegangan dan referensi dalam proses pembelajaran ilmu pendidikan Islam di UNISNU pada khususnya dan masyarakat secara luas pada umumnya. Sehingga apa yang saya sajikan ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan Islam di manapun berada.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Yatimi, *Study Akhlak dalam perspektif Al Qur'an*, (Jakarta: Amzah, 2007).
- Abdurrahman, Jamal, *Anak Cerdas Anak Berakhlak*, (Semarang: Pustaka Adnan).
- Abdurrahman, Syekh Khalid Bin Al-'Ik, *Kitab Fiqih Mendidik Anak*, (Jogjakarta:DIVA Press, 2012), Cet.1.
- Al Qur'an dan terjemahannya*, (Kudus:Menara Kudus, 2006).
- Ali, Hamdani, *Filsafat Pendidikan*, Kota Kembang, (Yogyakarta, 1987).
- Arifin, Ed, *Kapita Selekta Pendidikan : Islam dan Umum*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1991).
- Arifin, H.M., *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang 1978).
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009).
- Arikunto, Suharsimi, *Pengelolaan Kelas dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluatif* (Jakarta: Rajawali, 1993).
- Augusti Anggraini, Vinni, *Skripsi: Pengaruh Pendidikan Orangtua Terhadap Karakter Siswa Kelas V Sd Negeri Kateguhan 2 Kecamatan Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.
- Az Zarnuji, Burhanuddin, *Ta'lim Al Muta'allim*, Penerjemah Achmad Sunarto, (Surabaya: Al-Miftah,2012)..
- Darajat, Zakiah,*Kepribadian Guru*, (Jakarta : Bulan Bintang, 1980).
- Data SD Negeri 1 Somosari Batealit Jepara, dikutip pada tanggal 12 Januari 2018
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1997).
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-undang nomor 14 tahun 2005, tentang Guru dan Dosen*, (Jakarta: Depdiknas, 2005).
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Depdiknas, 2003).

Fadlil Yani Anusysyam (Tim pengembang ilmu pendidikan fakultas ilmu pendidikan universitas pendidikan indonesia), *Ilmu Aplikasi Pendidikan bagian III*, Bandung: PT Imperial Bhakti Utama, 2009.

Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research II*, Yayasan Penelitian Fak. Psikologi UGM, (Yogyakarta, 1984).

<https://muslimah.or.id.>6432-pribadi-yang-bermanfaat.html>, diakses pada tanggal 27 Maret 2018 pada pukul 22.30 wib.

Jurnal Pendidikan: Pengaruh Latar Belakang Tingkat Pendidikan Orangtua dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IV Kecamatan Sananwetan Kota Blitar, *Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume: 1 Nomor: 3 Bulan Maret Tahun 2016 Halaman: 486-491, Pendidikan Dasar Pasca Sarjana-Universitas Negeri Malang.

Kbbi.web.id/pengertian orang tua. Diakses pada 15 Januari 2018 pukul 16.00.

Khozin, *Khazanah Pendidikan Agama Islam*, (Bandung:Remaja Rosdakarya, 2013), Cet.1.

Mohammad Thoha, Jamaluddin, *Pendidikan Akhlak*, (Semarang: Fatwa Publishing, 2016).

Mujib, Abdul, dan Muhaimin, *Pemikiran Pendidikan Islam; Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalisasinya*, (Bandung: Trigenda Karya, 1993).

Musthofa, Yasin, *EQ Untuk Anak Usia Dini dalam Pendidikan Islam*, (Jogjakarta:Sketsa, 2007), cet.1.

Poerwadarminta,WJS., *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta Balai Pustaka, 1986).

Rahmaniyah, Istighfarotur, *Pendidikan Etika*, (Malang: UIN Maliki Press, 2010).

Sa'adah, Neila, *Skripsi: Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Penanaman Keagamaan Pada Anak Di Dusun Koripan, Desa Dawung, Kecamatan Tegalrejo, Kabupaten Magelang Tahun 2013*, Salatiga: STAIN Salatiga, 2013.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2010). Cetakan ke-11

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2010).

Uhbiyati, Nur, dan Abu Ahmadi *Ilmu Pendidikan*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2015).

Ulwan, Nashih Abdullah, *Tarbiyatul Aulat fil Islam (pendidikan anak dalam islam)*, (Surakarta : Insan Kamil, 2012).

Wahyuddin, *Pendidikan Agama Islam*, (Surabaya: Grasindo, 2009).

[www.berryhs.com/2011/04/faktor faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlaq](http://www.berryhs.com/2011/04/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-pembentukan-akhlaq/), di akses pada tanggal 21 Maret 2018 pukul 23.00 wib.

Zaharuddin, *Pengantar Study Akhlak*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2004).

Zuhali, Muhammad, *Pentingnya Pendidikan Islam Sejak Dini*, (Mustika Bahmid, Jakarta, 2002).

Zuriah, Nurul, *Metodologi penelitian sosial dan pendidikan*, cetakan kedua (Jakarta:Bumi Aksara, 2007).