

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN

1. Gambaran Umum Obyek Penelitian.

- a. Nama Sekolah : SD Negeri 1 Somosari Status Sekolah: Negeri
- b. Alamat Sekolah: Somosari Rt. 06 Rw. 01 Nomor Induk Sekolah: 20318819

c. Tahun berdiri : 1962

d. Struktur Organisasi Sekolah

Kepala Sekolah : Partinem, S.Pd.Sd.

Wakil Kep.Sek. : Abdul Jamal, S.Pd.I.

Nama-nama Guru : 1. Sukati, S.Pd.Sd.

2. Sumardi, S.Pd.Sd.

3. Septi Susriyani, S.Pd.

4. Agus Rohadi Kurniawan, S.Pd.Sd.

5. Nur Rohmatul Aminah

6. Hery Bagus Porwanto, S.Pd.

7. Bagus Rinantu

e. Struktur Komite Sekolah

1. Ketua : Ahmad Rofiq
2. Sekretaris : Lukman Hakim
3. Anggota : Muhammad Ashari

f. Nama Siswa dan orang tua**Kelas 1**

| NO | NAMA SISWA | NAMA ORANG TUA | PENDIDIKAN ORANG TUA |
|----|---------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | A. Fahri Saputra | Lisnawati | SMP / sederajat |
| 2 | Ahmad Bagas Dwi Kusuma | Nanik Kharisatul Alminah | SD / sederajat |
| 3 | Ahmad Vino Firmansah | Rumanah | SD / sederajat |
| 4 | Ahmad Wahyu Rizqi Aryanto | Chrimawati | SD / sederajat (Sering tidak masuk, sering membuat gaduh di dalam kelas, kurang sopan terhadap orang tua) |
| 5 | Amalina Khoirotun Nisa' | Nurul Hidayah | SD / sederajat |
| 6 | Azka Nailul Farokhi | Masroh | SMP / sederajat |
| 7 | Fany Lia Yatul Khusna | Mujiati | SMP / sederajat |
| 8 | Fitri Ayu Lestari | Anik Kuspiati | SMP / sederajat |
| 9 | Frendi Agung Wibowo | Widiastutik | SMP / sederajat |

| | | | |
|----|----------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 10 | Gilang Ramadlani | Muafatun | SD / sederajat |
| 11 | Hasmi Ega Saputra | Nunik Tadkiroh | SMP / sederajat |
| 12 | Ilham Syaputra | Safitriana | SD / sederajat |
| 13 | Khoirudin Ahmad David | Sri Ambarwati | SD / sederajat |
| 14 | Maulana Iskhaq | Rizkiyah | SMP / sederajat |
| 15 | Muhamad Irrkhamul Nizam | Siti Kudsiah | SMP / sederajat |
| 16 | Muhammad Agus Saputra | Ismawati | SMP / sederajat |
| 17 | Nafisah | Ayu Lestari | SD / sederajat |
| 18 | Neng Rara Azizul | Zumaroh | SMP / sederajat |
| 19 | Nor Muhammad Maulana Ahsan | Siti Nor Hidayah | SMA / sederajat |
| 20 | Octavia Nisful Laila | Indartik | SMP / sederajat |
| 21 | Rafi Dwi Syaputra | Yatimah | SD / sederajat |
| 22 | Reva Qurrota Ayyun | Nur Saidah | SD / sederajat |
| 23 | Salma AlifiaFristian | Fitrotun | SMP / sederajat |
| 24 | Salman Al Farizi | Kharismawati | SD / sederajat |
| 25 | Salsabila Sintiya | Ulfah Tri Hayati | SD / sederajat (tidak mendengarkan pelajaran,tidak hafal doa harian) |
| 26 | Syafa Aliyyin | Shofiyah | SD / sederajat |
| 27 | Valencia Octa Mahesa | Nur Asiyah | SMA / sederajat |
| 28 | Yongki Erias Ferdiansyah | Era Evining Tiyas | SMP / sederajat |

| | | | |
|----|------------------|-----------|-----------------|
| 29 | Ziyadatun Ni'mah | Isti'anah | SMP / sederajat |
|----|------------------|-----------|-----------------|

Kelas 2

| No | Nama Siswa | Nama orang tua | Pendidikan ortu |
|----|-------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ahmad Fauzan Arsya Adillah | Muyasyaroh | SD / sederajat |
| 2 | Ahmad Ilham Saputra | Sunarti | SD / sederajat (Jarang sholat, kurang sopan) |
| 3 | Ahmad Wahyu Ardiansyah | Anis Sayyidah | SMP / sederajat |
| 4 | Andika Septian Wibowo | Nurul Afifah | SD / sederajat (tidak pernah sholat, membuat kegaduhan, kurang sopan) |
| 5 | Ayulia Zafira Azzahra | Indarwati | SMP / sederajat |
| 6 | Cisilia Juni Rahmatika | Karmiati | SMP / sederajat |
| 7 | Dea Fanessa Oktavia | Syafa'atin | SMP / sederajat |
| 8 | Disti Mareta Putri | Siti Tumiaturun | SMP / sederajat |
| 9 | Dwi Ajeng Setyaningrum | Siti Dewi Sofiana | SMP / sederajat |
| 10 | Fadhilatul Magfiroh | Zuliyati | SD / sederajat |
| 11 | Jessica Tiyas Novelia | Samrotul Wachidah | SMP / sederajat |
| 12 | M. Dimas Agus Saputra | Siti Karomah | SD / sederajat |
| 13 | M. Wildan Ramadhani | Sri Dwi Kusniyah | SMP / sederajat |
| 14 | Muhammad Dwi Wildan Bagas | Tus'atun Nasiroh | SD / sederajat |

| | | | |
|----|-----------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | Andrian | | |
| 15 | Muhammad Rosyi Maulana | Nur Sa'adah | SD / sederajat (suka mencuri , sering absen, jika diperintah sering membantah) |
| 16 | Muhammad Royan Najevi | Siti Ismawati | SMP / sederajat |
| 17 | Muhammad Syafi'ul Anam | Siti Rohmani | SD / sederajat |
| 18 | Reva Ardiana Putri | Nur Afifah | SD / sederajat |
| 19 | Salsa Novelia Indriani | Erviana | SMP / sederajat |
| 20 | Shasa Nabila Putri Pratama | Rodiyah | SMA / sederajat |
| 21 | Ulfi Galih Saputra | Fika Irmasanjaya | SD / sederajat |
| 22 | Zievana Lathisa Azkia Qalbi | Nurul Afifah | SMP / sederajat |

Kelas 3

| No | Nama Siswa | Nama orang tua | Pendidikan ortu |
|----|---------------------------|------------------|-----------------|
| 1 | Ahmad Khafidul Lukman | Siti Fatoyah | SD / sederajat |
| 2 | Dawud Asshidiqi | Surati | SMA / sederajat |
| 3 | Evan Dimas Prasetyo Ahmad | Lilik Khanifah | SMP / sederajat |
| 4 | Evelin Putri Ramadhani | Rindhi Fransisca | SMP / sederajat |
| 5 | Fani Nur Elviyana | Damayanti | SMP / sederajat |
| 6 | Fatma Aulia | Siti Nur Jannah | SMP / sederajat |
| 7 | Fatmawati Luthfiyah | Nasiatun | SD / sederajat |

| | | | |
|----|------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 8 | Firza Wirda Ningrum | Siti Khomsah | SD / sederajat |
| 9 | Hilal Akbar | Kusmiyati | SD / sederajat(jika diberi tugas sering lalai, tidak pernah sholat) |
| 10 | Hilmi Faliq 'Alaika Ahmad | Nur Rohmatul Aminah | SMA / sederajat |
| 11 | Ilham Muammar Assidqi | Siti Masti'ah | SMP / sederajat |
| 12 | Keyla Novia Talita | Takhiyati | SMA / sederajat |
| 13 | Khoirun Ni'am | Nur Fatiah | SD / sederajat(sering tidak masuk sekolah, kurang sopan) |
| 14 | M. Dimas Kurnia Ramadhan | Ustafiah | SD / sederajat |
| 15 | M. Iqbal Nur Arifin | Eli Ernawati | SMP / sederajat |
| 16 | Manbaul Ainal Khikam | Nur Sidah | SD / sederajat |
| 17 | Maya Ratna Anjani | Sairoh | SD / sederajat |
| 18 | Mazidatur Rohmaniyah | Masruroh | SD / sederajat |
| 19 | Muhammad Asrul Ajb | Hamidah | SD / sederajat |
| 20 | Muhammad Faiz Nor Azizi | Siti Arofatun | SMP / sederajat |
| 21 | Muhammad Tomi Ariyanto | Maslikah | SD / sederajat |
| 22 | Naila Kamaliyan Nisa | Uswatun Khasanah | SMA / sederajat |
| 23 | Nazla Zahro Romandhon | Rondi'ah | SD / sederajat |

| | | | |
|----|------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | Ninda Auliatul Nabila | Munzaroah | SD / sederajat |
| 25 | Prayoga Husni Arrizaq | Asromatun | SMP / sederajat |
| 26 | Sayla Roslina | Sumiati | SMP / sederajat |
| 27 | Shofi Syafa'atul Husna | Siti Khotijah | Putus SD |
| 28 | Silvi Kurnia Sari | Sri Utami | SD / sederajat |
| 29 | Syafa Nur Huroida | Sri Rohmawati | SD / sederajat |
| 30 | Tegar Ihya Ulumuddin | Muryati | SD / sederajat (kurang sopan, jarang sholat, sering melanggar peraturan sekolah) |
| 31 | Ummi Bahrotun Azizah | Sri Maudlilah | SD / sederajat |
| 32 | Ziyan Firdausiyah | Rofiatul Khasanah | SMP / sederajat |

Kelas 4

| No | Nama Siswa | Nama orang tua | Pendidikan ortu |
|----|-----------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ahmad Agus Ari Wibowo | Tutik Niskhah | SMP / sederajat |
| 2 | Ahmad Maulana Asyhar | Sri Qori'ah | SMP / sederajat |
| 3 | Ahmad Sofiyani | Masriah | SD / sederajat(kurang sopan dalam bertutur sapa, tidak pernah sholat) |
| 4 | Ahmad Zaky Junianto | Siti Chamidah | SD / sederajat |
| 5 | Alza Ahlis Sifa | Masto'ah | SD / sederajat |
| 6 | Anifal Mufti | Umi Khulsum | SD / sederajat |

| | | | |
|----|------------------------------|------------------------|-----------------|
| 7 | Asmaul Zinta Maharani | Endang Susilowati | SMP / sederajat |
| 8 | Asyfa Fitriyana Zulfa | Siti Ma'rifah | SD / sederajat |
| 9 | Ayunda Safira | Tri Wahyuni | SD / sederajat |
| 10 | Azizatul Mustaghfiroh | Sutrimah | SD / sederajat |
| 11 | Denis Wahyu Saputro | Eni Murniasih | SMA / sederajat |
| 12 | Fanda Afifatur Rohmawati | Masrukah | SD / sederajat |
| 13 | Frendy Wahyu Santoso | Sarisah | SD / sederajat |
| 14 | Ifrokhul Fuadi | Hanik Aturrokhis | SD / sederajat |
| 15 | M. Andrean Lil Basar | Murshidah | SMP / sederajat |
| 16 | M. Nanda Aidis Salam | Suyanti | SD / sederajat |
| 17 | Miftahul Faril Al Fajar | Malikatin | SD / sederajat |
| 18 | Muhammad Candra Winata | Khayatun | SMP / sederajat |
| 19 | Muhammad Dimas Dwi Candra | Sunariyah | SD / sederajat |
| 20 | Muhammad Rehan Salif | Zulfikhatus Sakhiah | SMP / sederajat |
| 21 | Nanda Trisnawan | Masrina | SD / sederajat |
| 22 | Naura Zuhrotul Ainiyah | Zunaifah | SD / sederajat |

| | | | |
|----|----------------------------|---------------|-----------------|
| 23 | Novia Dwi Aulia | Hidayati | SD / sederajat |
| 24 | Nuril Maylana Abdullah | Nur Faizah | SMA / sederajat |
| 25 | Riri Kisananto | Rufi'ah | SD / sederajat |
| 26 | Risalatul Maulidah | Sunairoh | SD / sederajat |
| 27 | Riyadlul Jannah | Siti Sumiyati | SD / sederajat |
| 28 | Sani Syifaur Rohmah | Aniswatun | SD / sederajat |
| 29 | Sania Imroatus Sholihah | Ngatini | SD / sederajat |
| 30 | Siti Uswatun Khasanah | Nur Khayatun | SD / sederajat |
| 31 | ST. Hesti Shafia Misya | Ismiyati | SMP / sederajat |
| 32 | Zidni Nafi'ah | Khuriyah | SD / sederajat |

Kelas 5

| No | Nama Siswa | Nama orang tua | Pendidikan ortu |
|----|------------------------------|--------------------|-----------------|
| 1 | Rivan Maulana | Aniswatun Khasanah | SMP / sederajat |
| 2 | Aditya Putra | Rukaini | SD / sederajat |
| 3 | Ahmad Doris Abdillah | Atijah | SD / sederajat |
| 4 | Ahmad Firman Saputra | Roikhatul Janziroh | SMP / sederajat |
| 5 | Ahmad Ramadhani Irwinsyah | Siti Asiyah | SD / sederajat |
| 6 | Ahmad Tuba Fahimi | Wafiroh | SMP / sederajat |
| 7 | Ahmad Zabidi | Rusmiyati | SD / sederajat |

| | | | |
|----|---------------------------------|-------------------|-----------------|
| 8 | Ainul Latif | Zarikhah | SD / sederajat |
| 9 | Ainun Naji Ferdiansyah | Rohmatun | SD / sederajat |
| 10 | Aldi Retno Tomo | Sujimah | SD / sederajat |
| 11 | Alviatur Risqi'ah | Endang Sumartini | SD / sederajat |
| 12 | Anggita Virgiana | Siti Masripah | SD / sederajat |
| 13 | Ardiansyah Wahyu Eko Saputra | Thorikul Khasanah | SMP / sederajat |
| 14 | Arif Kusuma Ardiansah | Siti Maimunah | SD / sederajat |
| 15 | Bahrudin Abi Mansurin | Surati | SMA / sederajat |
| 16 | Chalimatus Sa'diyah | Endang Kusniawati | SMP / sederajat |
| 17 | Darmo Jiwo Pambudi | Sri Haryati | Tidak sekolah |
| 18 | Dava Khoirur Riza | Safa'ati | SMP / sederajat |
| 19 | Dino Prasetyo | Badi'ah | SMP / sederajat |
| 20 | Eka Dwi Saputri | Efiati | SD / sederajat |
| 21 | Faza Rizkyawan | Mahsunatun | SD / sederajat |
| 22 | Fika Amartia Saroh | Jami'ah | SD / sederajat |
| 23 | Harlan Darmawan | Endang Suciati | SD / sederajat |
| 24 | Khilma Nihayatul Ulya | Siti Muawanah | SMP / sederajat |
| 25 | Lasfiyatur Rofi'ah | Istianah | SD / sederajat |
| 26 | Lisa Amelia | Dewi Masitoh | SD / sederajat |
| 27 | Miftakhul Huda | Tarwiyah | SD / sederajat |
| 28 | Minkhatin Najwa | Lilis Nawati | SD / sederajat |

| | | | |
|----|---------------------------|--------------------|-----------------|
| 29 | Muhamad Ifrohul Umam | Khusniatul Arifah | SMP / sederajat |
| 30 | Muhammad Adi Saputro | Suparti | SD / sederajat |
| 31 | Muhammad Latiful Nizam | Musa'ah | SD / sederajat |
| 32 | Muhammad Rafi Dwi Saputra | Roikhatul Jannah | SMP / sederajat |
| 33 | Mustaqfirin | Nur Salamah | SMP / sederajat |
| 34 | Nadia Dimy Triofo | Septi Susriyani | S1 |
| 35 | Nadia Khutrotun Najah | Haryati | SD / sederajat |
| 36 | Naila Khilyatunnasywa | Hanik Lutfiati | SMA / sederajat |
| 37 | Nelsa Fanindita | Umrotun | SMP / sederajat |
| 38 | Reva Wahyu Ningtias | Yatimah | SD / sederajat |
| 39 | Revabi Arvidinata Arrohim | Ngatripah | SD / sederajat |
| 40 | Risma Sintania Bela | Sri Kayatun Nikmah | SD / sederajat |
| 41 | Rizka Aliyana | Listriana | SMA / sederajat |
| 42 | Rizky Bagas Pratama | Paryanti | SD / sederajat |
| 43 | Sania Wilvi | Khoiriyah | SD / sederajat |
| 44 | Shendi Febrianto | Siti Ngateni | SD / sederajat |
| 45 | Siti Maulidatun Nikhlah | Tatiul Khoiroh | SD / sederajat |
| 46 | Trismawati | Nafsiyah | Putus SD |
| 47 | Yolanda Savitri | Ulfatul Hidayah | SD / sederajat |

| | | | |
|----|----------------|----------|----------------|
| 48 | Zuli Fitriyani | Rumaidah | SD / sederajat |
|----|----------------|----------|----------------|

Kelas 6

| No | Nama Siswa | Nama orang tua | Pendidikan ortu |
|----|--------------------------|----------------|-----------------|
| 1 | Arrayyan Aditya | Lilis Maesaroh | SD / sederajat |
| 2 | Adinda Maulia Rahma | Sopiyah | SD / sederajat |
| 3 | Afrizal Amin | Bunawati | SD / sederajat |
| 4 | Ahmad Anton Sujarwo | Rofiatun | SMP / sederajat |
| 5 | Ajwana Putri | Siti Zuliyati | SD / sederajat |
| 6 | Amalia Fitrotun Najah | Siti Saiyah | SMP / sederajat |
| 7 | Arviana Tiyas Sasmita | Nanik Maesaroh | SMP / sederajat |
| 8 | Asti Apriliyani | Jazi | SD / sederajat |
| 9 | Citra Eka Lestari | Nurul Afifah | SMP / sederajat |
| 10 | Deanita Nur Isnaini | Karmiyati | SD / sederajat |
| 11 | Doni Kurniawan | Sri Utami | SD / sederajat |
| 12 | Farah Akhdawiyah | Rohmah | SD / sederajat |
| 13 | Fherisa Amelia | Saimah | SD / sederajat |
| 14 | Ika Indri Safira | Sunarti | SD / sederajat |
| 15 | Ismiatul Maulida | Murtiah | SD / sederajat |
| 16 | Lusi Ana Syafitri | Asma | SD / sederajat |
| 17 | Maulana Najib Himawan | Kalimah | SMP / sederajat |
| 18 | Muhamad Saiful | Kholifah | Sd / Sederajat |

| | | | |
|----|--------------------------------|------------------|------------------------------|
| | Anam | | |
| 19 | Muhammad Candra Bagus K | Kholidah | SMP / sederajat |
| 20 | Nailia Khusnia Safitri | Zuriyah | SD / sederajat |
| 21 | Pinastika | Riskiyah | SMP / sederajat |
| 22 | RAHMA ALIYANA | LISTRIANA | SMA / sederajat |
| 23 | Rhaikhan Asari Rizki | Kusmiyati | SD / sederajat |
| 24 | Riyan Saputra | Sutipah | SD / sederajat |
| 25 | Robi Taufikur Rohman | Siti Barikah | SD / sederajat |
| 26 | Rosa Nabila Rahmania | Nafisah | SD / sederajat |
| 27 | Safikul Nurul Huda | Siti Rohmatun | SD / sederajat |
| 28 | Saiful Ahkam | Rumisih | SD / sederajat |
| 29 | Salsabilla Dewi Kinasih | Winarsih | SMP / sederajat |
| 30 | Samsul Arifin | Aminatur Rohiyah | SMP / sederajat |
| 31 | Silva Putri Fitriyyani | Anis Uswatun | SMP / sederajat |
| 32 | Siti Aisah | Umrotun | SD / sederajat |
| 33 | Subkhan Affandi | Haryati | Putus SD |
| 34 | Tiflatun Nurun Khaniah | Siti Rohmah | SD / sederajat |
| 35 | Ulhimah Mil"atul Muntahiyah | Libasul Khikmah | SMP / sederajat ¹ |

¹ Data SD Negeri 1 Somosari Batealit Jepara, dikutip pada tanggal 12 Januari 2018.

2. Tingkat pendidikan orang tua siswa di SDN 1 Somosari Batealit Jepara

Mengenai Tingkat pendidikan orang tua siswa di SDN 1 Somosari Batealit Jepara berikut pemaparan dari Ibu Partinem, S.Pd.Sd. selaku kepala SDN 1 Somosari Batealit:

“Di SDN 1 Somosari sini tingkat pendidikan orang tua siswa itu beragam, ada yang S1, SMA,SMP,SD bahkan yang tidak lulus SD pun ada. Orang tua yang berpendidikan S1 ada 2 orang, Berpendidikan SMA ada 13 orang, yang berpendidikan SMP ada 114 orang, berpendidikan SD ada 65 dan yang tidak lulus SD ada 3 orang. Orang tua siswa yang berpendidikan SMP ke bawah justru malah lebih banyak bila dibandingkan yang berpendidikan SMA ke atas, mungkin saja kendala ekonomi ya pada jaman dahulu, lebih-lebih untuk kaum Ibu-ibu kan mikirnya kalau perempuan pada jaman dahulu itu buat apa sekolah tinggi kalau akhirnya ke dapur juga².

3. Keadaan akhlak siswa di SDN 1 Somosari Batealit Jepara

Mengenai keadaan akhlak siswa di SDN 1 Somosari Batealit Jepara Jepara Ibu Partinem, S.Pd.Sd. memaparkan kembali:

“Secara garis besar akhlak siswa di SDN 1 Somosari ini baik. cuman ada beberapa siswa yang tingkah lakunya kurang baik, mungkin dari pola asuh orang tua mereka yang belum baik, entah itu dari pengetahuan mereka mungkin kali ya mbak karena kalau saya amati untuk anak-anak yang agak nakal di sini itu merupakan anak dari orang tua berpendidikan rendah, nakalnya seperti: Sering tidak masuk, sering membuat gaduh di dalam kelas, kurang sopan terhadap orang tua, tidak mendengarkan pelajaran, Jarang sholat, suka mencuri, sering absen, jika diperintah sering membantah, meskipun tidak semuanya anak dari orang tuannya yang berpendidikan rendah nakal seperti itu mbak, anak yang nakal di sini hanya sebagian kecil kok mbak mayoritas anak-anak di sini akhlaqnya baik.³

4. Pengaruh antara tingkat pendidikan orang tua terhadap akhlak siswa di SDN 1 Somosari Batealit Jepara.

² Hasil wawancara dengan Ibu Ibu Partinem, S.Pd.Sd.,kepala SDN 1 Somosari Batealit Jepara pada tanggal 05 Maret 2018 pada pukul 10.15 wib.

³ Hasil wawancara dengan Ibu Partinem, S.Pd.Sd., Kepala SDN 1 Somosari Batealit Jepara pada tanggal 07 Maret 2018 pada pukul 09.00 wib

Mengenai pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap akhlak siswa di SDN 1 Somosari Batealit Jepara, Ibu Partinem, S.Pd.Sd. memaparkan kembali:

“Faktor dari luar banyak sekali akan tetapi kebanyakan dari siswa yang memiliki akhlak kurang baik berasal dari orang tua yang tingkat pendidikannya rendah”.⁴

B. PEMBAHASAN

1. Analisis Tingkat Pendidikan Orang Tua siswa di SD N 1 Somosari Batealit Jepara

Berdasarkan data penelitian di atas bahwa tingkat pendidikan orang tua siswa di SDN 1 Somosari beragam, ada yang dari S1, SMA, SMP, SD, bahkan ada yang tidak lulus SD. Namun secara umum tingkat pendidikan orang tua siswa di sekolah tersebut mayoritas SMP ke bawah.

Jenjang pendidikan SD, SMP, SMA, Perguruan Tinggi merupakan lembaga pendidikan Formal. Pada umumnya lembaga pendidikan Formal adalah tempat yang paling memungkinkan seseorang meningkatkan pengetahuan, dan paling mudah membina generasi muda yang dilaksanakan oleh pemerintah dan masyarakat.⁵ Adapun tujuan pengadaan pendidikan formal adalah sebagai berikut:

- a. Tempat sumber ilmu pengetahuan
- b. Tempat untuk mengembangkan bangsa

⁴ *Ibid.*

⁵ Drs. H. Abu Ahmadi dan Drs. Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2015), cet. 3 hlm. 162.

- c. Tempat untuk menguatkan masyarakat bahwa pendidikan itu penting guna bekal kehidupan di masyarakat sehingga siap pakai.⁶

Masalah pendidikan adalah merupakan masalah yang sangat penting dalam kehidupan. Bukan saja sangat penting bahkan masalah pendidikan itu sama sekali tidak dapat dipisahkan dari kehidupan. Baik dari kehidupan keluarga, maupun dalam kehidupan bangsa dan negara. Maju mundurnya suatu bangsa sebagian besar ditentukan oleh maju mundurnya pendidikan di negara itu.⁷

Berkaitan dengan tingkat pendidikan orang tua siswa di SD N 1 Somosari Batealit Jepara cenderung di dominasi lulusan SMP ke bawah, mungkin kita bisa memakluminya pada saat itu dengan lulus SMP memang terkesan biasa, berbeda dengan jaman sekarang yang semakin pesat perkembangan IPTEK nya sehingga mau tidak mau generasi seperti sekarang harus bisa menempuh pendidikan yang lebih tinggi. Untuk itu peran orang tua dalam mengarahkan anak-anak mereka mulai dari dini tentang arti penting sebuah pendidikan bagi mereka sangat vital, agar kelak mereka bisa menjadi generasi yang berkualitas, lahir maupun batin atau dengan kata lain pandai yang berakhlaqul karimah.

Sesungguhnya, orang tua merupakan pihak yang bertanggung jawab atas pendidikan dan tumbuh kembang anak sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan yang digariskan oleh Islam. Orang tua memiliki kedekatan emosional dengan anak. Adapun yang dimaksud kedekatan emosional adalah

⁶ *Ibid*, hlm. 164.

⁷ *Ibid*, hlm. 98.

memperlihatkan sesuatu yang diperlihatkan Allah SWT. Di hati orang tua, yaitu berupa cinta kasih, kelembutan, dan belas kasihan terhadap anak mereka. Sebagaimana diketahui, orang tua ditakdirkan untuk mencintai dan mengasihi anak, mereka juga sepenuhnya dibekali perasaan-perasaan kejiwaan yang membuat mereka merasakan kedekatan emosional, penuh cinta, sayang perhatian dan belas kasihan terhadap anak.⁸

2. Analisis Keadaan akhlak siswa di SDN 1 Somosari Batealit Jepara

Akhlaq pada dasarnya melekat dalam diri seseorang, bersatu dengan perilaku dan perbuatan. Jika perilaku yang melekat itu buruk, maka disebut akhlaq yang buruk atau akhlaq *mazmumah*, dan sebaliknya, apabila perilaku tersebut baik disebut akhlaq *mahmudah*. Fakta ini kemudian secara eksplisit dinyatakan bahwa dalam perjalanan sejarah agama yang menunjukkan bahwa kebahagiaan yang ingin dicapai manusia adalah dengan menjalankan syariat agama itu hanya dapat terlaksananya dengan akhlaq yang baik.⁹

Buah dari keimanan yang direalisasikan melalui pelaksanaan ibadah sebagai wujud penghambaan kepada Allah SWT adalah Akhlaqul Karimah. Semakin kuat keimanan seseorang maka akan semakin giat ia beribadah dan tentunya akan semakin baiklah akhlaqnya.¹⁰

⁸ Syekh Khalid Bin Abdurrahman Al-'Ik, *Kitab Fiqih Mendidik Anak*, (Jogjakarta:DIVA Press, 2012), Cet.1, hlm. 116

⁹ Khozin, S.Ag., MA., *Khazanah Pendidikan Agama Islam*, (Bandung:Remaja Rosdakarya, 2013), Cet.1., hlm. 123.

¹⁰ Yasin Musthofa, *EQ Untuk Anak Usia Dini dalam Pendidikan Islam*, (Jogjakarta:Sketsa, 2007), cet.1., hlm. 89.

Berdasarkan data penelitian di atas bahwa keadaan akhlaq siswa SD N 1 Somosari Batealit Jepara rata-rata baik, namun ada sebagian kecil yang akhlaqnya kurang baik. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlaq antara lain:

a. Insting

Insting merupakan tabiat manusia yang di bawa sejak lahir. Para psikolog menjelaskan bahwa insting berfungsi sebagai motivator penggerak mendorong tingkah laku antara lain:

1. Naluri makan
2. Naluri berjodoh
3. Naluri keibuan
4. Naluri berjuang
5. Naluri bertuhan

b. Adat/Kebiasaan

Adat/Kebiasaan adalah setiap tindakan dan perbuatan seseorang yang dilakukan secara berulang ulang dalam bentuk yang sama sehingga menjadi kebiasaan.

c. Keturunan

Maksudnya adalah pindahnya sifat-sifat tertentu dari pokok (orang tua) kepada cabang (anakny). Sifat-sifat asasi anak merupakan pantulan orang tuanya. Kadang-kadang anak itu mewarisi sebagian besar dari salah satu orang tuanya.

d. Milieu

Artinya suatu yang melingkupi tubuh yang hidup meliputi tanah dan udara sedangkan lingkungan manusia ialah apa yang mengelilinginya, seperti lautan, udara dan masyarakat.¹¹

Apabila dikaitkan dengan teori di atas dapat disimpulkan bahwa kondisi akhlak siswa di SD N 1 Somosari Batealit Jepara di pengaruhi oleh berbagai hal diantaranya adalah faktor lingkungan, dalam hal ini adalah faktor lingkungan Keluarga karena keluarga merupakan tempat yang paling dominan dalam membentuk akhlak anak. Keluarga di sini di artikan sebagai suatu kelompok individu yang terkait oleh ikatan perkawinan atau darah, yang secara khusus mencakup ayah dan ibu (orang tua) serta anak merupakan lembaga pendidikan yang secara di selenggarakan dan ditangani langsung oleh kedua orang tuanya.¹² Selain dari lingkungan keluarga, pembentukan akhlaq juga dipengaruhi dari lingkungan sekolah, dalam hal ini yang di maksud pola didik guru dalam membentuk akhlaq anak di sekolah. Guru memegang peranan penting di lingkungan sekolah karena guru merupakan orang tua ke dua dari siswa di lingkungan sekolah.

Guru dalam bahasa jawa sering dimaknai sebagai orang yang bisa digugu dan ditiru, baik ilmu atau kepribadiannya. Selain harus memenuhi beberapa syarat guru harus mempunyai kepribadian. Kepribadian itu yang akan menentukan apakah ia menjadi pendidik yang baik bagi anak didiknya atau justru sebaliknya, akan menjadi perusak atau penghancur bagi masa

¹¹ [www.berryhs.com/2011/04/faktor faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlaq](http://www.berryhs.com/2011/04/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-pembentukan-akhlaq), di akses pada tanggal 21 Maret 2018 pukul 23.00 wib.

¹² Yasin Musthofa, *op.cit.*, hlm.52.

depan anak didiknya itu.¹³ Sosok guru selain dituntut menguasai ilmu secara professional, ahli mendidik atau mencerdaskan peserta didiknya juga harus mampu menjadi pemimpin yang baik dan bijaksana.¹⁴

Ditinjau dari literatur kependidikan Islam, secara etimologi sebutan guru atau pendidik biasa disebut dengan beberapa istilah antara lain *ustadz*, *muallim*, *murabbi*, *mursyid*, *mudarris*, dan *muaddib*. *Ustadz*, yaitu julukan untuk orang yang mengajar di madrasah atau pondok pesantren, maksudnya seorang guru dituntut untuk komitmen terhadap profesinya, ia selalu berusaha memperbaiki dan memperbaharui model-model atau cara kerjanya sesuai dengan tuntunan zaman. *Mu'allim*, berasal dari kata “ *ilm* ” yang berarti menangkap hakekat sesuatu, ini mengandung makna bahwa guru adalah orang yang dituntut untuk mampu menjelaskan hakekat dalam pengetahuan yang diajarkannya.

Kemudian ditinjau dari segi terminologi, guru adalah seseorang yang profesi atau mata pencaharian utamanya adalah mengajar.¹⁵ Sedangkan menurut undang-undang nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen khususnya pada bab 1 pasal 1 ayat 1 butir 6, pengertian guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada

¹³ Zakiah Darajat, *Kepribadian Guru*, (Jakarta : Bulan Bintang, 1980). hlm. 16.

¹⁴ Prof.,H.M.M. Ed. Arifin, *Kapita Selekta Pendidikan : Islam dan Umum*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1991). hlm. 163.

¹⁵ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1997), hlm.330

pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.¹⁶

Keberadaan pendidik atau guru dalam pendidikan Islam demikian penting sehingga Az Zarnuji membahas secara panjang lebar dalam kitabnya *Ta'limul Muta'allim*. Menurut Az Zarnuji kriteria guru yang ideal harus memiliki beberapa kriteria minimal, antara lain: memiliki ilmu atau kompetensi, *wara'* dan dewasa atau lebih tua. Pada prinsipnya, faktor terpenting yang harus diperhatikan bagi seorang guru adalah kepribadiannya. Dalam hal ini, Az-Zarnuji menuliskan dalam kitab *Ta'līm al- Muta'allim* kepribadian dari seorang guru, meskipun tidak secara detail membahas tentang hal tersebut. Setidaknya terdapat beberapa hal yang harus dimiliki oleh seorang guru terkait dengan kepribadian tersebut.

Pertama, seorang guru harus memiliki sifat ikhlas dalam menjalankan tugasnya. Maksudnya adalah bahwa guru hendaknya tidak menjadikan profesinya untuk mencari kesenangan duniawi, dengan kata lain seorang guru harus ikhlas dalam profesinya. Semata-mata yang diharapkan hanyalah ridho dari Allah SWT. Tujuan awal dari seorang guru akan mempengaruhi kinerja dalam proses pendidikan selanjutnya. Bila seorang guru memberikan ilmu semata-mata hanya untuk mengharap agar mendapatkan uang, bisa dikatakan dengan penjual ilmu, mendidik hanya untuk sekedar mengugurkan kewajiban. Sesungguhnya tujuan duniawi merupakan sesuatu yang hina dan fana.

¹⁶ Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-undang nomor 14 tahun 2005, tentang Guru dan Dosen*, (Jakarta: Depdiknas, 2005).

Hal ini dijelaskan Az-Zarnuji dalam syairnya sebagai berikut:

“Dunia merupakan barang yang paling sedikit dari yang sedikit, Orang yang asyik kepada dunia merupakan orang yang lebih hina dari orang hina. Tipu daya dunia bisa membuat tuli dan membutakan sekelompok orang, Mereka dalam keadaan bingung tanpa ada pembimbing.”¹⁷

Kedua, Az-Zarnuji berharap bahwa seorang guru harus memiliki sikap rendah hati. Meskipun memiliki ilmu yang tinggi, seharusnya seperti ilmu padi yaitu makin berisi makin merunduk.

Ketiga, Seorang guru hendaknya selalu bertakwa kepada Allah SWT, *Keempat*, ‘alim, wara’ dan dewasa. Dalam hal ini Az-Zarnuji mengatakan bahwa *“Seyogyanya dalam memilih guru yang paling ‘alim, wara’ dan lebih tua”*. Dari pernyataan tersebut dapat dijelaskan bahwa dalam memilih guru haruslah dipilih beliau yang paling ‘alim. Kata ‘alim dalam hal ini dimaknai sebagai orang yang paling tinggi bobot keilmuannya. Hal ini juga bisa dimaknai sebagai orang yang berilmu. Sedangkan kata *wara’* maksudnya adalah bahwa seorang guru harus mampu menjaga dirinya dari hal-hal yang tidak pantas dilakukan. Syarat berikutnya yaitu bahwa seorang guru hendaknya memiliki sikap yang dewasa.

Kelima, berwibawa, lembut, penyabar, sungguh-sungguh dan penuh kasih sayang.¹⁸

¹⁷ Burhanuddin Az Zarnuji, *Ta’lim Al Muta’allim*, Penerjemah Achmad Sunarto, (Surabaya: Al-Miftah, 2012). hlm.37.

¹⁸ *Ibid.* hlm. 13.

3. Analisis Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang tua terhadap Akhlak Siswa di SDN 1 Somosari.

Berdasarkan pemaparan data penelitian di atas bahwa ada Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang tua terhadap Akhlak Siswa di SDN 1 Somosari. Orang tua dengan anak terdapat hubungan yang sangat erat di banding hubungan dengan pihak lain. orang tua adalah pihak yang paling bertanggung jawab terhadap kehidupan anak di segenap aspeknya. Karena melalui kehidupan orang tuanyalah seorang anak lahir di dunia, sehingga orang tua menjadi pihak yang paling berhak atas keberadaan anak. Dan orang tua merupakan yang menjadi salah satu penyebab kehadiran seorang anak, maka orang tua menjadi pihak yang paling bertanggung jawab atas pemeliharaan bagi perkembangan dan kehidupan anak di segenap aspeknya. Di samping itu, juga jaringan yang paling penting dari “jaringan sosial” anak sebab orang tua adalah lingkungan pertama dan utama bagi anak.¹⁹

Berdasarkan pemaparan di atas maka dapat disimpulkan bahwa orangtua memegang peranan yang sangat vital dalam rangka sebagai pendidik dalam segala aspek, termasuk orang tua siswa di SD 1 Somosari Batealit Jepara, ada sebagian dari mereka yang orangtuanya berpendidikan rendah mempunyai akhlaq yang kurang baik, hal itu tentunya dapat kita pahami bahwa pola pikir seseorang itu di pengaruhi oleh tingkat pendidikan termasuk dalam mengasuh anak-anak mereka ketika di rumah, karena mereka memang

¹⁹ Yasin Musthofa, *op.cit.*, hlm. 73.

belum mengetahui bagaimana cara mengasuh anak yang baik. Di sinilah sudah nampak jelas bahwa tingkat pendidikan orang tua itu berpengaruh pada pola asuh kepada anak-anak sehingga berdampak pada akhlaq yang kurang baik.