

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini termasuk *field research* atau penelitian lapangan. Pelaksanaan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara minat belajar dan kedisiplinan dengan hasil belajar pendidikan Akidah Akhlak siswa kelas VI MI I'Anatul Mubtadiin Kawak Kecamatan Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2017/2018.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian *kuantitatif*. Metodologi penelitian ini mengambil nama penelitian kuantitatif karena kualitas diskor ke dalam angka kuantitatif dalam pengumpulan data dan analisis datanya.<sup>1</sup> Analisa yang dilakukan dengan menggunakan statistik, metode ini digunakan untuk menganalisis data angket yang telah dijawab oleh responden.

Penelitian korelasional adalah penelitian yang melibatkan hubungan satu atau lebih variabel dengan satu atau lebih variabel lain. Hubungan variabel – variabel itu terjadi pada satu kelompok.<sup>2</sup> Hubungan dalam penelitian ini termasuk kategori multivariat. Hubungan multivariat yaitu hubungan antara dua atau lebih variabel bebas dengan satu variabel terikat.<sup>3</sup> Penelitian ini mengkaji hubungan dua variabel bebas {minat belajar (X1), kedisiplinan siswa (X2) dan satu variabel tak bebas (hasil belajar (Y))}.

---

<sup>1</sup> Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2008), hlm. 16.

<sup>2</sup> *Ibid.*, hlm. 177.

<sup>3</sup> *Ibid.*, hlm. 178.

Peneliti dalam hal ini ingin meneliti seberapa besar korelasi antara minat belajar dan kedisiplinan siswa dengan hasil belajar mata pelajaran Akidah akhlak pada siswa kelas VI di MI I'Anatul Mubtadi'in Kawak Kec. Pakis Aji Kab. Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.

## **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

Waktu penelitian dilaksanakan pada semester Gasal tahun pelajaran 2017/2018, adapun tempat penelitian dilaksanakan di MI I'Anatul Mubtadiin Kawak Kecamatan Pakis Aji Jepara yaitu kelas VI TP. 2017/2018.

## **C. Variabel dan Indikator**

Variabel pada Penelitian ini terdapat dua variabel bebas (*independen*) yaitu minat belajar (X1) dan kedisiplinan siswa (X2), dan satu variabel terikat (*dependen*) yaitu hasil belajar (Y). Peneliti dalam hal ini memilih hasil belajar sebagai akibatnya dan minat belajar dan kedisiplinan sebagai sebab yang dapat mempengaruhi bagus tidaknya hasil belajar siswa.

Penjelasan mengenai penggunaan dua variabel, yaitu sebagai berikut :

### **1. Variabel Pengaruh (*Independent Variable*/ Variabel X1)**

Yaitu Minat belajar yang merupakan variabel bebas, indikator minat belajar meliputi :

- a) Perasaan senang
- b) Partisipasi
- c) Perhatian belajar
- d) Ketertarikan

e) Semangat

2. Variabel Pengaruh (*Independent Variable*/ Variabel X2)

Yaitu kedisiplinan siswa yang merupakan variabel bebas, indikator kedisiplinan siswa meliputi “a. Perilaku siswa terhadap guru, b. orang tua, c. maupun teman”.

3. Variabel Terpengaruh (*Dependent Variable*/ Variabel Y)

Yaitu Hasil belajar siswa mata pelajaran Akidah Akhlak yang merupakan variabel terikat, indikator hasil belajar yaitu diperoleh dari Nilai Ulangan Harian.

#### D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian.<sup>4</sup> Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI MI I’anatul Mubtadiin Kawak Pakis Aji Jepara TP. 2017/2018.

Berikut data siswa MI. I’anatul Mubtadiin Kawak Pakis Aji Jepara TP. 2017/2018.

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	I A	29	9	38
2	I B	11	12	23
3	II A	8	15	23

---

<sup>4</sup> *Ibid.*, hlm. 173.

4	II B	6	10	16
5	III A	9	11	20
6	III B	9	3	12
7	IV A	14	12	26
8	IV B	10	2	12
9	V A	11	7	18
10	V B	10	9	19
11	V C	3	12	15
12	VI	13	12	25
Jumlah		133	114	247

## 2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.<sup>5</sup> Jadi yang menjadi sampel adalah siswa kelas VI MI I'anatul Mubtadiin Kawak Pakis Aji Jepara. Pengambilan sampel tersebut berdasarkan pendapat Suharsimi Arikunto bahwa “apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua, sedangkan jika jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10 – 15 atau 20-25 %”.<sup>6</sup>

Populasi dalam penelitian ialah seluruh siswa kelas VI MI I'anatul Mubtadiin Kawak yang berjumlah 25 siswa. Karena populasi dalam

<sup>5</sup> *Ibid.*, hlm. 174.

<sup>6</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, edisi revisi V, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm.108.

penelitian ini berjumlah kurang dari 100, maka seluruh populasi dijadikan sampel.

### **E. Tehnik Pengumpulan Data**

Data yang terkumpul agar dapat memperoleh data yang objektif dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah diperlukan metode yang mampu mengungkapkan data dengan jelas sesuai pokok permasalahannya. Suharsimi Arikunto menjelaskan, ada enam macam metode pengumpulan data yaitu tes, angket/kuesioner, *interview*, observasi, skala bertingkat, dan dokumentasi.<sup>7</sup> Dalam penelitian ini, untuk mengumpulkan data yang akan diteliti, peneliti menggunakan metode angket/kuesioner dan dokumentasi. Metode angket/kuesioner digunakan untuk memperoleh data mengenai minat belajar dan kedisiplinan siswa, sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data hasil belajar siswa.

#### **1. Metode Angket atau Kuesioner**

Kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.<sup>8</sup> Instrumen atau alat pengumpulan datanya juga disebut angket yang berisi sejumlah pertanyaan atau pernyataan yang harus dijawab atau direspon oleh responden.

Metode ini penulis gunakan untuk menggali data tingkat antara minat belajar dan kedisiplinan dalam memperoleh hasil belajar yang baik

---

<sup>7</sup> *Ibid*, hlm. 193.

<sup>8</sup> *Ibid.*, hlm. 194.

di bidang studi Akidah Akhlak. Respondennya adalah siswa kelas VI siswa MI I'Anatul Mubtadiin Kawak Kecamatan Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2017/2018.

## 2. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, legger, prasasti, notule rapat, agenda dan.<sup>9</sup> metode penelitian ini digunakan untuk mengungkapkan variabel hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas VI MI I'Anatul Mubtadiin Kawak Kecamatan Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2017/2018.

Peneliti menggunakan hasil nilai ulangan harian yang diperoleh siswa kelas VI MI I'Anatul Mubtadiin Kawak Kecamatan Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2017/2018, yang diperoleh dari guru mata pelajaran Akidah Akhlak yang digunakan sebagai dokumentasi.

## 3. Metode *interview* / wawancara

Merupakan metode pengumpulan data dengan cara tanya jawab sepihak yang dikerjakan dengan cara sistematis dan berdasarkan pada tujuan penelitian. Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang siswa yang mempunyai minat belajar dan kedisiplinan siswa dalam bidang studi Akidah Akhlak di kelas VI MI I'Anatul Mubtadiin Kawak Kecamatan Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2017/2018.

---

<sup>9</sup> *Ibid.*, hlm. 201.

#### 4. Metode Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan tentang fenomena yang diselidiki. Metode Observasi ini digunakan untuk mengamati proses pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VI MI I'Anatul Mubtadiin Kawak Kecamatan Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2017/2018.

#### **F. Tehnik Analisis Data**

Data yang dibutuhkan peneliti yang telah terkumpul, langkah selanjutnya adalah menganalisis data-data tersebut untuk kemudian ditarik kesimpulannya. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif dan analisis korelasi.

Metode analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif yang disesuaikan dengan tujuan penelitian yaitu berusaha mendeskripsikan data secara apa adanya.

Data yang dihimpun menggunakan angket yaitu tingkat minat belajar Akidah akhlak diberi kode X1, kedisiplinan siswa diberi kode X2, dan metode dokumentasi yaitu nilai Akidah Akhlak berupa nilai ulangan harian yang sudah diambil rerata diberi kode Y. Dalam analisis ini meliputi tahap yaitu:

##### 1. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan yaitu pengelompokan data yang dimasukkan ke dalam tabel dengan pengelolaan seperlunya, yaitu dari hasil observasi dipadukan dengan hasil kuesioner responden.

Teknik awal deskriptif digunakan untuk mengetahui bagaimana minat membaca siswa dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar dan kedisiplinan siswa.

Untuk mengetahui hal-hal tersebut, langkah-langkah sebagai berikut.

- a) Membuat tabulasi jawaban angket dari responden.
- b) Membuat skor yang telah diperoleh dari tiap-tiap responden.
- c) Mencari skor yang telah diperoleh dengan menggunakan rumus deskriptif persentase yaitu :

$$DP = \frac{n}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

DP = Deskriptif Persentase

n = nilai yang diperoleh

N = jumlah seluruh nilai yang diharapkan

Alternatif jawaban yang disediakan tiap pertanyaan meliputi 4 kategori skor, masing-masing sebagai berikut :

- a) Apabila dijawab A diberi skor 4
- b) Apabila dijawab B diberi skor 3
- c) Apabila dijawab C diberi skor 2
- d) Apabila dijawab D diberi skor 1

## 2. Analisis Uji Hipotesis

Tahap ini digunakan analisis statistik inferensial, dimaksudkan untuk mengambil kesimpulan dengan pengujian hipotesis statistik

inferensial yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi ganda ( $R_{yx_1x_2}$ ), di mana:

$$R_{yx_1x_2} = \sqrt{\frac{r^2_{x_1} + r^2_{x_2} - 2r_{yx_1}r_{yx_2}r_{x_1x_2}}{1 - r^2_{x_1x_2}}}$$

Keterangan:

$R_{yx_1x_2}$  = Korelasi antara variabel  $x_1$  dengan  $x_2$  secara bersama-sama dengan variabel Y

$r_{yx_1}$  = Korelasi *Product Moment* antara  $x_1$  dengan Y

$r_{yx_2}$  = Korelasi *Product Moment* antara  $x_2$  dengan Y

$r_{x_1x_2}$  = Korelasi *Product Moment* antara  $x_1$  dengan  $x_2$ <sup>10</sup>

### 3. Analisis Lanjut

Dalam analisis lanjut ini digunakan untuk penafsiran lanjut. Apabila  $F_h > F_t$ , maka hasil penelitian ini signifikan, berarti ada korelasi positif antara minat belajar dan kedisiplinan dengan hasil belajar Akidah Akhlak. Tetapi jika  $F_h < F_t$ , maka hasil penelitian ini tidak signifikan atau hipotesis penulis tidak terjawab, berarti tidak ada korelasi antara minat belajar dan kedisiplinan siswa dengan hasil belajar Akidah Akhlak.

---

<sup>10</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2013), Cet. 16., hlm. 266.