

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
FIQIH SISWA MI MIFTAHUL HUDA 01 SUMBERREJO
DONOROJO JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Bidang Pendidikan Islam



Oleh:

**SITI ROFIQOH
NIM. 131310001595**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA
JEPARA
2018**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 2 Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

a.n. Sdri. SITI ROFIQOH

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UNISNU Jepara

di Jepara

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari:

Nama : SITI ROFIQOH

NIM : 131310001595

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa MI Miftahul Huda 01 Sumberrejo Donorojo Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Jepara, Maret 2018

Pembimbing,


Drs. Maswan, MM.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/II/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/II/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **SITI ROFIQOH**
NIM : 131310001595
NIRM : 13/X/17.2.1/3802
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 18 Maret 1984
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN Fiqih Siswa MI Miftahul Huda 01 Sumberrejo Donorojo Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

29 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 29 Maret 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang


Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang


Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I


Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II


Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.

Pembimbing


Drs. Maswan, MM

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, Maret 2018

Penulis



SITI ROFIQOH

ABSTRAK

SITI ROFIQOH (NIM. 131310001595), Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa MI Miftahul Huda 01 Sumberrejo Donorojo Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi. Jepara: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, 2018.

Kata Kunci: perhatian orang tua, motivasi belajar, dan hasil belajar Fiqih.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui perhatian orang tua siswa MI Miftahul Huda 01 Sumberrejo Donorojo Jepara tahun pelajaran 2017/2018. (2). Mengetahui motivasi belajar mata pelajaran Fiqih siswa MI Miftahul Huda 01 Sumberrejo Donorojo Jepara tahun pelajaran 2017/2018. (3) Mengetahui hasil belajar mata pelajaran Fiqih siswa MI Miftahul Huda 01 Sumberrejo Donorojo Jepara tahun pelajaran 2017/2018. (4) Mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Fiqih siswa MI Miftahul Huda 01 Sumberrejo Donorojo Jepara tahun pelajaran 2017/2018

Penelitian ini terdiri dari 3 (tiga) variabel yaitu perhatian orang tua sebagai variabel bebas pertama (atau variabel X_1), motivasi belajar sebagai variabel bebas kedua (variabel X_2) dan hasil belajar Fiqih sebagai variabel terikat (variabel Y). Pengumpulan data menggunakan teknik angket, observasi dan tes tertulis. Angket digunakan untuk mengumpulkan data perhatian orang tua, observasi untuk mengumpulkan data motivasi belajar dan tes untuk mengumpulkan data hasil belajar. Penelitian ini mengambil sampel secara *claster* siswa kelas 4 dan 5 yang berjumlah 27 orang (25%) dari seluruh populasi siswa MI Miftahul Huda 01 Sumberrejo yang berjumlah 106 orang.

Analisis data menggunakan teknik statistik dengan rumus *regresi ganda*. Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1). Perhatian orang tua siswa MI Miftahul Huda 01 Sumberrejo Donorojo Jepara tahun pelajaran 2017/2018 adalah cukup. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata skor hasil jawaban angket para responden sebesar 48,96 berarti berada pada kategori cukup, karena berada pada nilai interval yang berjarak 40 – 51. (2) Motivasi belajar siswa MI Miftahul Huda 01 Sumberrejo Donorojo Jepara tahun pelajaran 2017/2018 kategorinya adalah cukup. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata skor hasil observasi langsung sebesar 48,66 berarti berada pada kategori cukup, karena berada pada nilai interval yang berjarak 40 – 51. (3) Hasil belajar mata pelajaran Fiqih siswa MI Miftahul Huda 01 Sumberrejo Donorojo Jepara tahun pelajaran 2017/2018 kategorinya adalah baik. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata skor hasil tes yang diujikan kepada siswa sebesar 71. Angka ini berada pada nilai interval berjarak 70 – 79 yang berarti berkategori baik. (4) Ada pengaruh yang signifikan perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Fiqih siswa MI Miftahul Huda 01 Sumberrejo Jepara tahun pelajaran 2017/2018 adalah signifikan. Hasil analisis dengan rumus *regresi ganda* menunjukkan taraf signifikansi 5% maupun 1%. Di mana besarnya F_{reg} yaitu 11,23 kemudian dibandingkan dengan F_{tabel} dengan $df = 2 : 24$, pada taraf signifikansi 1% = 5,61 dan taraf signifikansi 5% = 3,40. Selain itu ditemukan pula $R_{determinasi}$ sebesar 38%, yang berarti perhatian orang tua dan motivasi belajar berpengaruh positif sebesar 38% terhadap hasil belajar Fiqih.

MOTTO

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا ... (التحریم: ٦)

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka ..." (QS. At Tahrim: 6).*

وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِن لِّيَبْلُوكُمْ فِي مَا ءَاتَكُم

فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ (المائدة: ٤٨)

... Sekiranya Allah menghendaki, niscaya kamu dijadikan-Nya satu umat (saja), tetapi Allah hendak menguji kamu terhadap pemberian-Nya kepadamu, Maka berlomba-lombalah berbuat kebajikan... (Q.S. Al-Maidah: 48).**

* Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 1982), hlm. 951

** *Ibid.*, hlm. 168.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan bangga penulis persembahkan kepada:

- Ayahanda dan Ibunda yang sangat aku hormati

- Suamiku tercinta (Mas Teguh Wijanarko) yang telah dengan sabar mendampingi dalam menghadapi perjuangan hidup ini.

-

- Anak-anakku tersayang (Sofya Rahmandani & Mario Teguh Akromi) semoga menjadi anak yang shalih yang dapat dibanggakan orang tua.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepangkuan Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya serta pengikut-pengikutnya.

Dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul "Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa MI Miftahul Huda 01 Sumberrejo Donorojo Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018", penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Drs. Maswan, MM., selaku pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk dan arahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah mengajarkan ilmunya.

6. Keluargaku tercinta; Ayahanda dan Ibunda serta suamiku yang telah banyak memberikan dukungan, baik material maupun spiritual.
7. Teman-temanku di UNISNU Jepara dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Semoga amal baik mereka yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan imbalan yang setimpal dari sisi Allah SWT.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan umumnya bagi orang-orang yang membacanya. Amien.

Jepara, Maret 2018

Penulis,



Siti Rofiqoh

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN DEKLARASI | iv |
| HALAMAN ABSTRAK | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Penegasan Istilah | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 8 |
| D. Tujuan Penelitian | 8 |
| E. Manfaat Penelitian | 9 |
| F. Sistematika Penulisan Skripsi | 10 |
| BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS | |
| A. Perhatian Orang Tua | 12 |
| 1. Pengertian Perhatian Orang Tua | 12 |

| | |
|---|----|
| 2. Fungsi Perhatian Orang Tua pada Anak | 13 |
| 3. Bentuk-bentuk Perhatian Orang Tua pada Anak | 19 |
| B. Motivasi Belajar | 21 |
| 1. Pengertian Motivasi Belajar | 21 |
| 2. Fungsi Motivasi dalam Belajar | 23 |
| 3. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar Siswa | 25 |
| C. Hasil Belajar Fiqih..... | 27 |
| 1. Pengertian Hasil Belajar Fiqih | 27 |
| 2. Fungsi Hasil Belajar dalam Kegiatan Belajar Mengajar | 30 |
| 3. Bentuk-bentuk Hasil Belajar Fiqih | 35 |
| 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih | 39 |
| D. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih | 41 |
| E. Penelitian Terdahulu yang Relevan | 44 |
| F. Pengajuan Hipotesis | 46 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 47 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian | 48 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 48 |
| D. Variabel dan Indikator Penelitian | 49 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 52 |
| F. Teknik Analisis Data | 56 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 60 |
| 1. Data Perhatian Orang Tua Siswa Kelas IV dan V MI Miftahul Huda 01 Sumberrejo Donorojo Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 | 60 |
| 2. Data Motivasi Belajar Siswa Kelas IV dan V MI Miftahul Huda 01 Sumberrejo Donorojo Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018..... | 67 |
| 3. Data Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas IV dan V MI Miftahul Huda 01 Sumberrejo Donorojo Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 | 74 |
| B. Pengujian Hipotesis | 81 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 89 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 92 |

BAB V PENUTUP

| | |
|----------------------|----|
| A. Kesimpulan | 94 |
| B. Saran | 95 |
| C. Kata Penutup..... | 97 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN