

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Motivasi belajar PAI siswa kelas IV SD Negeri 03 Balong Kembang Jepara mempunyai motivasi belajar cukup baik karena dari hasil wawancara dengan guru PAI dan guru kelas sebagian besar mempunyai minat belajar, dan sebagian kecil kurang berminat belajar.
2. Pelaksanaan metode pemberian tugas pada siswa kelas IV SD Negeri 03 Balong Kembang Jepara cukup efektif. Pelaksanaan metode resitasi guru memberikan tugas kepada masing-masing siswa untuk dikerjakan di kelas dan di rumah. Namun, yang sering dilakukan guru dalam melaksanakan metode resitasi dilakukan dalam kelas, sedangkan untuk pekerjaan rumah (PR) jarang dilakukan oleh guru
3. Terdapat peningkatan motivasi belajar PAI siswa kelas IV SD Negeri 03 Balong Kembang Jepara dengan menerapkan metode pemberian tugas (resitasi). Hal tersebut dapat diketahui pra siklus atau sebelum menggunakan metode resitasi di bawah KKM yaitu di bawah nilai 75 ada 13 siswa atau 56,5% dan di atas KKM ada 10 siswa atau 43,5%, pada siklus I di bawah KKM yaitu di bawah nilai 75 ada 9 siswa atau 39,1% dan di atas KKM ada 14 siswa atau 60,9%. Pada siklus II motivasi belajar PAI siswa kelas IV SD Negeri 03 Balong Kembang Jepara setelah

menggunakan metode resitasi yang berjumlah 23 siswa di bawah KKM atau nilai 75 ada 1 siswa 4,3%, dan di atas KKM ada 22 siswa atau 95,7%.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Sebagai lembaga pendidikan, hendaknya menambah kelengkapan sarana prasarana sekolah guna mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas dan kuantitas sekolah. Untuk itu unsur-unsur belajar di sekolah harus terpenuhi.

2. Bagi guru

Dalam meningkatkan keberhasilan belajar siswa, guru benar-benar dapat meningkatkan kualitas dan kemampuannya dalam mengajar. Guru diharapkan dapat menggunakan metode pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan prestasi belajar, karena metode pembelajaran merupakan faktor yang besar yang dapat mempengaruhi prestasi belajar.

3. Bagi siswa

Sebagai seorang pelajar, siswa diharapkan memperhatikan keterangan guru yang disampaikan. Begitu juga, siswa diharapkan dalam belajar mempunyai motivasi belajar semakin baik, karena motivasi belajar merupakan salah satu faktor dalam memperoleh keberhasilan belajar.

C. Kata Penutup

Rasa puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam kepangkuan baginda Rasul Muhammad SAW semoga kita selalu mendapatkan pertolongan dan syafaat-Nya di Hari Kiamat nanti.

Selanjutnya sebagai hamba yang penuh dengan keterbatasan, tentunya dalam penelitian ini banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena hasil karya seseorang pasti terbatas dengan ruang dan waktu. Oleh karena itu kritik dan saran konstruktif yang penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Akhirnya dengan mengharap ridho Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca yang ingin mengambil manfaatnya pada umumnya. Amin