

## LAMPIRAN I

### PANDUAN WAWANCARA

#### A. Informan: kepala sekolah

1. Apa yang melatar belakangi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di MI Mifathul Huda Ngasem Batealit Jepara?

Jawab: *Adanya kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di MI Mifathul Huda Ngasem Batealit Jepara dalam proses internalisasi nilai-nilai agama Islam yang ditekankan pada pembentukan karakter religius, disiplin dan tanggung jawab. Dikarenakan dengan pembentukan karakter ketiga ini dirasa sangat penting sebagai pondasi dasar agar dalam pembentukan karakter lainnya di lakukan dengan mudah.*

2. Bagaimana perkembangan MI Mifathul Huda Ngasem Batealit Jepara sampai saat?

Jawab: *Kegiatan ekstrakurikuler di MI Mifathul Huda Ngasem sebagai salah pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama Islam tapi juga sebagai wadah untuk mengembangkan potensi yang dimiliki anak sehingga ada nilai dominannya disitu sebagai daya tarik minat siswa untuk mengikuti siswa.*

3. Bagaimana pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam pembentukan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang diadakan oleh MI Mifathul Huda Ngasem Batealit Jepara ?

Jawab: *Madrasah mengadakan program rebana, pramuka, membaca alquran dan memberikan program bahasa jawa, jadi setiap hari jum'at anak wajib menggunakan bahasa jawa yang kromo dan ini dirasa makin berpengaruh dalam pembentukan karakter siswa khususnya dalam etika atau akhlaknya.*

4. Bagaimana penekanan yang dilakukan dalam proses internalisasi nilai-nilai agama Islam?

Jawab: *Agar anak bisa belajar dari kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan bias langsung mengaplikasikannya dalam kesehariannya disitulah akan terjadi pembentukan karakter anak.*

5. Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama Islam terhadap pembentukan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ?

Pendukung : *Pendidik menjadi faktor penting dalam proses internalisasi nilai-nilai agama Islam. Dikarenakan letak pendidik sebagai pelaku utama dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam itu sendiri. Maka sebagai pendidik dibutuhkan kesabaran yang*

*bahasa jawnnya “telaten” agar penghayatan nilai-nilai agama Islam kepada anak bisa secara optimal dan maksimal.*

*Ketikan anak dengan guru tidak ada jarak yang jauh artinya ada kerjasama yang, maka anak akan merasa nyaman, senang dan motivasi yang tinggi dalam mengikuti ekskul keagamaan dan juga akan menambah daya tarik siswa lain yang belum mengikuti kegiatan ekskul keagamaan. Sehingga disini rata-rata semua guru dekat dengan para siswa-siswi dan terlihat ada pembentukan karakter seperti anak akan lebih bisa menghormati gurunya atau mempunyai sopan santun.*

*Sekolah sangat mendukung dan berpatisipasi aktif dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler keagaamaan. Terlihat para ibu guru lainnya selalu mendukung anak yang mengikuti kegaiatan ekskul keagamaan dan menjadi peming juga selain itu juga selalu berupaya melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam menunjang kegiatan ekstakurikuler keagamaan. Seperti alat-alat banjari untuk kegiatan sholawat, buku diba”, Al- Quran, Iqro” dll.*

Penghambat :

- *Melihat input yang masuk di MI Mifathul Huda Ngasem apalagi kebanyakan lulusan dari TK umum yakni TK pertiwi sehingga penerapan internalisasi nilai-nilai agama Islam perlu perjuangan sendiri. Dalam tanda kutip pengetahuan keagamaan yang masih sangat minim apalagi jika memiliki latar belakang keluarga yang kurang menanamkan ilmu agama ini akan sangat memberikan pengaruh dalam diri anak seperti tidak menyuruh anak untuk mengaji di TPQ-TPQ.*

6. Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang ada dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ?

Jawab:

- *Peranan fasilitas dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ini sangat penting. Ya walaupun bisa dibbilang fasilitas yang dimiliki sekolah MI masih kurang, bahkan sebagian untuk membeli alat- alatnya sebagian dari swadaya anak-anak. Tapi juga tidak boleh terpaku dengan fasilitas yang ada. Dengan fasilitas yang ada kami selalu memanfaatkan dengan sebaik mungkin dalam menjalan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang ada di MI.*
- *Biyasanya dari sekolah dalam mengatasi hambatan internalisasi nilai-nilai agama Islam melalui kegiatan esktrakurikuler keagamaan diantaranya dengan mengadakan evaluasi secara keseluruhan baik dengan mengumpulkan para guru serta melibatkan para pembina ekstra. Selanjutnya mengadakan inovasi-inovasi untuk menunjang kegiatan ekstrakurikuler keagamaan seperti dibelikan alat-alat banjari, cat warna dalam kegiatan kaligrafi dll.*

7. Bagaimana implikasi dari internalisasi nilai-nilai Agama Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ?

*Proses internalisasi nilai-nilai agama Islam berimplikasi yang cukup besar pada karakter siswa, tapi jika dikatakan berapa persentasinya belum berani mengatakan 100% mungkin masih mencapai 60%-70% sebab masih dalam tahap berkembang sebab patokan untuk berhasil juga kurang tau*

## **B. Informan: Pembina Ekstrakurikuler Keagamaan**

1. Apa yang melatarbelakangi adanya kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?

*Jawab: untuk pembentukan karakter sebab karakter dirasa sangat penting sebagai pondasi dasar agar dalam pembentukan akhlak lainnya di lakukan dengan mudah*

2. Apa tujuan dan target dari diadakannya ekstrakurikuler keagamaan ini?

*Jawab: tujuannya adalah membentuk intelektual dan jiwa dalam diri siswa dengan menanamkan nilai-nilai Islam dalam setiap kegiatannya*

3. Apa saja program kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang ada di MI Mifathul Huda Ngasem Batealit Jepara ?

4. Bagaimana proses internalisasi nilai-nilai agama islam dalam pembentukan karakter melalui ekstrakurikuler keagamaan dan apakah ada tahapan-tahapannya?

*Jawab: Proses internalisasi nilai-nilai agama Islam oleh pihak sekolah sudah diterapkan cukup lama sekitar lima tahunan yang mana dituangkan dalam program-program keagamaan. Tapi yang dimaksud bukan dalam bidang studi keagamaan melainkan diwujudkan dalam kegiatan di luar jam pelajaran yakni melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan seperti dengan diadakannya shalat dzuhur berjamaah, pelatihan membaca Al-Qur'an dan kegiatan keagamaan lainnya. Maka dari pada itu masih perlu adanya pembenahan dan juga diperlukan pengawasan serta perhatian yang lebih guna mengetahui proses internalisasi nilai-nilai agama Islam.*

- a. Kondisi karakter siswa sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?

*Siswa menjadi kreatif dan berakhlak baik dalam pergaulan baik di rumah, sekolah dan masyarakat*

- b. Apa yang diupayakan dalam membentuk karakter melalui internalisasi nilai-nilai agama Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?

Jawab: Dengan penanaman nilai-nilai agama Islam dengan berbagai cara diantaranya memberi tauladan yang baik dan juga pembiasaan melalui pengembangan budaya Islami yang ada disekolah dengan cara program-program keagamaan atau ekstrakurikuler keagamaan seperti group shalawat, seni baca Al-Qur'an, kaligrafi dll

c. Nilai-nilai apa yang diinternalisasikan dalam pembentukan karakter?

Jawab: Penanaman nilai-nilai agama Islam yang secara garis besarnya berkaitan dengan nilai aqidah, syari'at/ubudiyah, dan akhlakunya. Tiga nilai inilah perlu diperbaiki agar karakter siswa semakin kuat mengingat perkemabnagn zaman yang makin keras

d. Apa strategi yang dilakukan dalam internalisasi nilai-nilai agama Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap pembentukan karakter?

Jawab: Strategi yang digunakan dalam internalisasi nilai-nilai agama Islam dituangkan dalam program-program kegiatan keagamaan, terdiri dari program jangka pendek, menengah dan panjang, yang artinya berupa kegiatan harian, mingguan dan tahunan

5. Apa yang menjadi factor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama Islam terhadap pembentukan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ?

Pendukung :

*Ada siswa yang benar-benar mempunyai minat dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan juga ada yang sekedar ikut-ikutan hal ini sangat terlihat ketika kegiatan berlangsung. Yang mempunyai minat pasti akan lebih sungguh-sungguh dan tekun dalam melakukan apapun sebab mereka mempunyai tujuan yang jelas sehingga hasilnya pun juga sangat sangat jauh berbeda baik pada skillnya atau karakter yang dimiliki anak.*

*Salah satu yang menunjang kegiatan seperti ekstrakurikuler keagamaan dari segi alat-alatnya mas, sebab ini perannya sangat penting. Ya walaupun kalau dibilang alat-alanya masih kurang lengkap, seperti dalam kegiatan sholawat ini masih masih kurang banjarinya atau cat yang dibutuhkan dalam kegiatan ekskul kaligrafi. Tetapi dengan semangat anak-anak kami pun terus berusaha agar kegiatan ini tetap berjalan lancar. biasanya dengan meminjam atau patungan dari siswa untuk membeli alat-alatnya itu.*

Penghambat :

*Masih ada beberapa orang tua yang kurang memahami tentang kegiatan ekstrakurikuler keagamaan. Menjadikan anak kurang didukung oleh orang tuanya. Akhirnya ketika anak sudah disekolahkan merasa sudah cukup tanpa menyuruh untuk mengikuti kegiatan di luar jam sekolah seperti ekstrakurikuler keagamaan. Tapi oleh pihak sekolah selalu menyampaikan tentang beberapa program-program yang di jalankan sekolah termasuk ekstrakurikuler keagamaan sehingga di harapkan ada kerja sama antara yang baik antara orang tua dengan para guru.*

6. Bagaimana usaha yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam mengatasi hambatan- hambatan dalam pelaksanaan internalisasi (penghayatan) nilai-nilai agama Islam terhadap pembentukan karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler ?

*Jawab: Kalau fasilitas mengingat sekolah ini swasta masih dirasa sangat kurang alat-alat yang dipakai sebagian masih pinjam dan murni swadaya dari para siswa. Kemudian dengan fasilitas yang masih sangat minim kami selalu memberikan semangat kepada anak-anak itu dan alhamdulillah walaupun dengan sebagian alat yang masih pinjam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan masih terus berjalan dengan lancar.*

7. Apakah ada implikasi dari proses internalisasi nilai-nilai agama Islam Dalam pembentukan karakter melalui ekstrakurikuler keagamaan?

*Jawab: implikasi dari proses internalisasi nilai-nilai agama Islam membuat anak merasa senang dan nyaman dalam mengikuti kegiatan ekstra, maka secara tidak langsung siswa itu menekan kenakalan dengan sendirinya dan pengaruh-pengaruh buruk dari luar. Selain itu juga dari sekolah memberikan program bahasa jawa, jadi setiap hari jum'at anak wajib menggunakan bahasa jawa yang kromo dan ini dirasa makin berpengaruh dalam pembentukan karakter siswa khususnya dalam etika atau akhlaknya*

8. Bagaimana mengenai fasilitas yang ada sebagai alat pendukung kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?

*Jawab: Fasilitas kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ini sangat penting. Ya walaupun bisa dibilang fasilitas yang dimiliki sekolah MI masih kurang, bahkan sebagian untuk membeli alat-alatnya sebagian dari swadaya anak-anak. Tapi juga tidak boleh terpaku dengan fasilitas yang ada. Dengan fasilitas yang ada kami selalu memanfaatkan dengan sebaik mungkin.*

### C. Informan: Waka Kesiswaan

1. Bagaimana perilaku siswa sehari hari?

Jawab: *perilaku siswa yang awalnya kurang baik bisa menjadi lebih baik lagi misal sebelum mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ada yang kurang disiplin dan kurang sopan jika bertemu bapak-ibu guru dan setelah mengikuti menjadikan anak bisa lebih disiplin dan tahu sopan santun kepada bapak ibu guru*

2. Apakah ada pengaruh dari kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap penghayatan nilai-nilai agama Islam dalam pembentukan karakter?

Jawab: *Pengaruh dari kegiatan ekstrakurikuler keagamaan para siswa menghayati nilai nilai agama Islam yang dalam setiap kegiatan yang dilakukan oleh MI, baik itu kegiatan yang bersifat wajib maupun pilihan*

3. Bagaimana pendapat bapak mengenai fasilitas yang dimiliki MI Mifathul Huda Ngasem Batealit Jepara dalam pelaksanaan internalisasi (penghayatan) nilai-nilai agama Islam terhadap pembentukan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?

Jawab: *Sangat baik dan mendukung karena dapat membimbing anak ke arah yang lebih baik dan maju.*

4. Apa yang menjadi factor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama Islam terhadap pembentukan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ?

Pendukung :

*Ada siswa yang benar-benar mempunyai minat dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan juga ada yang sekedar ikut-ikutan hal ini sangat terlihat ketika kegiatan berlangsung. Yang mempunyai minat pasti akan lebih sungguh-sungguh dan tekun dalam melakukan apapun sebab mereka mempunyai tujuan yang jelas sehingga hasilnya pun juga sangat sangat jauh berbeda baik pada skillnya atau karakter yang dimiliki anak.*

Pengambat :

*Ada siswa yang benar-benar mempunyai minat dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan juga ada yang sekedar ikut-ikutan hal ini sangat terlihat ketika kegiatan berlangsung. Yang mempunyai minat pasti akan lebih sungguh-sungguh dan tekun dalam melakukan apapun sebab mereka mempunyai tujuan yang jelas sehingga hasilnya pun juga sangat sangat jauh berbeda baik pada skillnya atau karakter yang dimiliki anak.*

5. Bagaimana usaha yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam mengatasi hambatan- hambatan dalam pelaksanaan internalisasi (penghayatan) nilai-nilai agama Islam terhadap pembentukan karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler?

Jawab: *Kami selalu mengadakan evaluasi mbak tapi tidak menentu pelaksanaannya sendiri, pokok sekira ada program ada yang tidak jalan kami langsung memanggil beberapa siswa sehingga jika memang ada suatu kendala langsung tau dan diadakan pembenahan-pembenahan.*

*Dalam pelaksanaan evaluasi juga dilakukan dengan wali murid yakni pada 6 bulan sekali saat wali murid mengambilkan hasil belajar atau raport putra-putrinya. Selain Pihak sekolah menyampaikan perkembangan hasil belajarnya tetapi juga menyampaian apa-apa yang sudah menjadi program-program sekolah khususnya dalam bidang keagamaan sehingga sangat mengharapkan kerja sama antara wali murid dengan sekolah dalam mendorong apa yang sudah menjadi program-program sekolah khususnya keagamaan.*

LAMPIRAN III

ANGKET  
INTERNALISASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN

NAMA :

KELAS :

**I. Petunjuk pengisian**

1. Bacalah setiap daftar pernyataan dengan teliti
2. Semua jawaban tidak ada yang benar dan yang salah sehingga yang diharapkan adalah jawaban yang sesungguhnya dari anda
3. Beri tanda centang (√) pada salah satu pilihan jawaban yang menurut anda paling tepat dan sesuai dengan kondisi yang ada
4. Ada lima skala yang digunakan dalam tiap pernyataan yaitu:

SL = selalu

SR = sering

J = jarang

JS = jarang sekali

TP = tidak pernah

ANGKET UNTUK SISWA TENTANG INTERNALISASI NILAI-NILAI  
KEAGAMAAN MELALUI KEGIATAN EKSTRA KURIKULER UNTUK  
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MI MIFTAHUL HUDA NGASEM  
BATEALIT JEPARA TAHUN PELAJARAN 2018/2019

No	Pernyataan	SL	SR	J	JS	TP
1	Taat kepada Allah yaitu tunduk dan patuh kepada Allah dengan berusaha menjalankan perintah-perintahNya dan menjauhi larangan-laranganNya.					
2	Ikhlas yaitu melakukan perbuatan tanpa pamrih apapun, selain hanya berharap ridha Allah dengan melakukan					

	perbuatan secara tulus tanpa pamrih, menolong siapapun yang layak ditolong.					
3	Percaya diri, yaitu merasa yakin kemampuan yang dimilikinya dengan berani melakukan sesuatu karena merasa mampu, tidak ragu untuk berbuat sesuatu yang diyakini mampu dilakukan dan tidak selalu menggantungkan pada bantuan orang lain.					
4	Kreatif yaitu memiliki kemampuan menciptakan sesuatu yang baik.					
5	Bertanggung jawab, yaitu melaksanakan tugas secara bersungguh-sungguh serta berani menanggung konsekuensi dari sikap, perkataan dan perilakunya. Dengan menyelesaikan semua kewajiban, tidak suka menyalahkan orang lain, tidak lari dari tugas yang harus diselesaikan dan berani mengambil resiko.					
6	Cinta ilmu yaitu memiliki kegemaran untuk menambah dan memperdalam ilmu.					
7	Jujur yaitu menyampaikan sesuatu secara terbuka, apa adanya dan sesuai dengan hati nurani.					
8	Disiplin yaitu taat pada peraturan atau tata tertib yang berlaku.					
9	Taat peraturan yaitu menaati peraturan yang berlaku.					
10	Toleran yaitu menghargai dan membiarkan pendirian yang berbeda atau bertentangan dengan pendiriannya sendiri.					
11	Menghormati orang lain yaitu selalu menghormati orang lain enggan cara yang selayaknya.					

## LAMPIRAN V

## PROFIL SISWA

## PROFIL SISWA YANG MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

NO	NAMA	TTL		Jenis kelamin	Kelas
1	Aditia Iqbal Saputra	Jepara	16/8/2007	L	5
2	Afgani Tegar Ilmana	Jepara	29/8/2008	L	5
3	Ahmad Aldi Ariansyah	Jepara	16/10/2008	L	5
4	Ahmad Rizki Aditia	Jepara	21/12/2008	L	5
5	Ahmad Viko Alfarizi	Jepara	23/6/2009	L	5
6	Ahmad Wahyu Kholibatul	Jepara	31/5/2008	L	5
7	Alfiani Zahra Rahmadani	Jepara	8/11/2008	P	5
8	Artika Ayu Cahyani	Jepara	9/10/2008	P	5
9	Bagas Nur Rochman	Jepara	26/8/2008	L	5
10	Bilqis Azzahwah Rizqullah	Jepara	7/4/2009	P	5
11	Desifa Senia Ikfina Maliana	Jepara	13/12/2008	P	5
12	Diah Cahya Ayu R	Jepara	14/9/2008	P	5
13	Gania Alma Faleri	Jepara	28/2/2009	P	5
14	Hanik Gendis Aviliani	Jepara	16/3/2009	P	5
15	Ika Karisma Fitriyani	Jepara	25/12/2009	P	5
16	M. Kharis Maulana Rizki	Jepara	26/9/2008	L	5
17	Miftahul Jannah	Jepara	26/9/2008	P	5
18	Muhammad Ali Subkhan	Jepara	04/04/2008	L	5
19	Muhammad Bagas Alwi Al	Jepara	13/4/2009	L	5
20	Muhammad Dicky Sanjaya	Jepara	27/3/2009	L	5
21	Muhammad Khoiruddin Y	Jepara	27/7/2009	L	5
22	Muhammad Munawir Nur Ef	Jepara	24/09/2008	L	5
23	Muhammad Nur Ahsan	Jepara	23/12/2008	L	5
24	Muhammad Pandhu Pracoyo	Jepara	22/02/2009	L	5
25	Muhammad Revan Indra P	Jepara	17/1/2009	L	5
26	Nanda Aliyudin	Jepara	08/07/2008	L	5
27	Nasya Silviana	Jepara	18/8/2008	P	5
28	Nia Khoirotun Ni'mah	Jepara	25/1/2009	P	5
29	Nova Jumiyanto	Jepara	07/11/2008	L	5
30	Rena Ayu Ningsih	Jepara	4/8/2008	P	5
31	Richardo Kaka Utomo	Jepara	11/2/2009	L	5
32	Rita Amelia Safitri	Jepara	6/11/2008	P	5
33	Roikhatun Nafisa	Jepara	20/8/2009	P	5
34	Rusydan Muzakka Albarry	Jepara	20/8/2008	L	5
35	Salfa Khalimatus Tsaniah	Jepara	28/8/2008	P	5
36	Shefia Mutiara Cinta	Jepara	20/9/2008	P	5
37	Ahmad Nizam Fahrudin	Jepara	5/9/2007	L	6

38	Ahmad Sahel	Jepara	27/10/2007	L	6
39	Ahmad Saiful Revan A	Jepara	30/7/2007	L	6
40	Cahaya Fajar Raditya Wisnu	Jepara	6/1/2008	L	6
41	Fany Eka Aulia	Jepara	24/7/2007	P	6
42	Firman Alamsyah	Jepara	8/4/2007	L	6
43	Ilham Maulana	Jepara	9/8/2008	L	6
44	Lidya Khusnul Fidayah	Jepara	18/9/2007	P	6
45	Lulu' Muhimmatun 'Azizah	Jepara	9/4/2007	P	6
46	Lutfiatun Nafik	Jepara	13/5/2008	P	6
47	M. Bagus Sokeh	Jepara	2/3/2007	L	6
48	Muhammad Aji Cahyo S	Jepara	16/8/2007	L	6
49	Muhammad Ridwan	Jepara	19/2/2007	L	6
50	Muhammad Sigit Fakhruhin	Jepara	9/7/2008	L	6
51	Nico Dwi Rahmandika	Jepara	2/5/2007	L	6
52	Permata Kiandaru Chandra K	Jepara	4/5/2007	P	6
53	Rafael Alfarizqi Reyfaldo	Jepara	24/5/2008	L	6
54	Rahma Aqila Risqiya	Jepara	13/4/2008	P	6
55	Rinda Ayu Cahyani	Jepara	12/3/2008	P	6
56	Sani Hesti Rahmadhani	Jepara	28/9/2007	P	6
57	Satria Galang Pranata	Jepara	3/11/2007	L	6
58	Sendi Akhmad Apriliyanto	Jepara	17/4/2007	L	6
59	Shella Ferdiani Putri Ayu R	Jepara	29/9/2007	P	6
60	Tri Intan Aprelia	Jepara	23/4/2007	P	6
61	Umi Lestari	Jepara	28/7/2007	P	6
62	Windy Ahla Aqmala	Jepara	24/11/2007	P	6
63	Yoga Aditiya Pradana	Jepara	3/3/2008	P	6
64	Yuliana Dwi Hartanti	Jepara	7/7/2007	P	6
65	Zahira Lintang Jelita	Jepara	19/7/2008	L	6
66	Zaky Maulana Aufa	Jepara	11/3/2007	L	6
67	Ahmad Al Faruqy	Jepara	14/5/2008	L	6
68	Abdul Musa Ilul Ibad	Jepara	21/10/2008	L	6
69	Ahmad Thoyyib Choironi	Jepara	2/10/2007	L	6
70	Ananda Ayu Setiani	Jepara	1/9/2007	L	6
71	Andika Maulana Saputra	Jepara	24/12/2007	L	6
72	Arman Adiansyah	Jepara	17/6/2007	L	6
73	Ayu Afifah	Jepara	5/8/2007	P	6
74	Dewi Arum Nur Aisyah	Jepara	5/6/2007	P	6
75	Dian Ayu Irawati	Jepara	13/04/2007	L	6
76	Dimas Zuliyanto	Jepara	18/7/2008	L	6
77	Khorindatul Asmaul A	Jepara	26/8/2007	P	6
78	Lailatul Fauziyah	Jepara	23/3/2008	L	6
79	Miftakhul Muslim	Jepara	15/01/2007	L	6
80	Muhammad Arif Rafi'i	Jepara	29/1/2008	L	6
81	Muhammad Dava Setiawan	Jepara	13/12/2008	L	6
82	Muhammad Fathir Nur Arifin	Jepara	27/6/2008	L	6

83	Muhammad Khabib Amin R	Jepara	26/9/2008	L	6
84	Muhammad Nur Fa'idin	Jepara	18/05/2007	L	6
85	Muhammad Riyan Al Akbar	Jepara	7/9/2007	L	6
86	Muhammad Wahyu Arya P	Jepara	18/3/2007	P	6
87	Nila Kamalia	Jepara	01/04/2007	P	6
88	Niswatun Astanti	Jepara	13/5/2008	P	6
89	Nor Selvia Damayanti	Jepara	07/09/2007	P	6
90	Sayyidatul Lubna Mazzidah	Jepara	1/12/2007	P	6
91	Sella Shintia Janna	Jepara	25/8/2008	P	6
92	Sellomitha Dwi Lestari	Jepara	28/10/2007	L	6
93	Ulil Albab	Jepara	11/1/2008	L	6
94	Vanessa Dwi Aprilia Safitri	Jepara	29/4/2008	P	6
95	Yovi Widiyanto	Jepara	27/6/2008	L	6
96	Zulia Nor Selviana	Jepara	15/7/2008	P	6

LAMPIRAN VI

FOTO PENELITIAN

FOTO SAAT PENELITI WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH DI  
MI MIFTAHUL HUDA



FOTO KEGIATAN EKSTRA KURIKULER SHOLAT JAMAAH  
DI MI DALAM INTERNALISASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN



FOTO PENELITI  
MENGADAKAN OBSERVASI DI MI



## LAMPIRAN VII

## PROFIL SISWA YANG TELAH LULUS

NO	NAMA	TTL		L/P	Kelas
1	Ahmad Nizam Fahrudin	Jepara	05/09/2007	L	6
2	Ahmad Sahel	Jepara	27/10/2007	L	6
3	Ahmad Saiful Revan A	Jepara	30/07/2007	L	6
4	Cahaya Fajar Raditya Wisnu	Jepara	06/01/2008	L	6
5	Fany Eka Aulia	Jepara	24/07/2007	P	6
6	Firman Alamsyah	Jepara	08/04/2007	L	6
7	Ilham Maulana	Jepara	09/08/2008	L	6
8	Lidya Khusnul Fidayah	Jepara	18/09/2007	P	6
9	Lulu' Muhimmatun 'Azizah	Jepara	09/04/2007	P	6
10	Lutfiatun Nafik	Jepara	13/05/2008	P	6
11	M. Bagus Sokeh	Jepara	02/03/2007	L	6
12	Muhammad Aji Cahyo S	Jepara	16/08/2007	L	6
13	Muhammad Ridwan	Jepara	19/02/2007	L	6
14	Muhammad Sigit Fakhrudin	Jepara	09/07/2008	L	6
15	Nico Dwi Rahmandika	Jepara	02/05/2007	L	6
16	Permata Kiandaru Chandra K	Jepara	04/05/2007	P	6
17	Rafael Alfarizqi Reyfaldo	Jepara	24/05/2008	L	6
18	Rahma Aqila Risqiya	Jepara	13/04/2008	P	6
19	Rinda Ayu Cahyani	Jepara	12/03/2008	P	6
20	Sani Hesti Rahmadhani	Jepara	28/09/2007	P	6
21	Satria Galang Pranata	Jepara	03/11/2007	L	6
22	Sendi Akhmad Apriliyanto	Jepara	17/04/2007	L	6
23	Shella Ferdiani Putri Ayu R	Jepara	29/09/2007	P	6
24	Tri Intan Aprelia	Jepara	23/04/2007	P	6
25	Umi Lestari	Jepara	28/07/2007	P	6
26	Windy Ahla Aqmala	Jepara	24/11/2007	P	6
27	Yoga Aditiya Pradana	Jepara	03/03/2008	P	6
28	Yuliana Dwi Hartanti	Jepara	07/07/2007	P	6
29	Zahira Lintang Jelita	Jepara	19/07/2008	L	6
30	Zaky Maulana Aufa	Jepara	11/03/2007	L	6
31	Ahmad Al Faruqy	Jepara	14/05/2008	L	6
32	Abdul Musa Ilul Ibad	Jepara	21/10/2008	L	6
33	Ahmad Thoyyib Choironi	Jepara	02/10/2007	L	6
34	Ananda Ayu Setiani	Jepara	01/09/2007	L	6
35	Andika Maulana Saputra	Jepara	24/12/2007	L	6
36	Arman Adiansyah	Jepara	17/06/2007	L	6

37	Ayu Afifah	Jepara	05/08/2007	P	6
38	Dewi Arum Nur Aisyah	Jepara	05/06/2007	P	6
39	Dian Ayu Irawati	Jepara	13/04/2007	L	6
40	Dimas Zuliyanto	Jepara	18/07/2008	L	6
41	Khorindatul Asmaul A	Jepara	26/08/2007	P	6
42	Lailatul Fauziah	Jepara	23/03/2008	L	6
43	Miftakhul Muslim	Jepara	15/01/2007	L	6
44	Muhammad Arif Rafi'i	Jepara	29/01/2008	L	6
45	Muhammad Dava Setiawan	Jepara	13/12/2008	L	6
46	Muhammad Fathir Nur Arifin	Jepara	27/06/2008	L	6
47	Muhammad Khabib Amin R	Jepara	26/09/2008	L	6
48	Muhammad Nur Fa'idin	Jepara	18/05/2007	L	6
49	Muhammad Riyan Al Akbar	Jepara	07/09/2007	L	6
50	Muhammad Wahyu Arya P	Jepara	18/03/2007	P	6
51	Nila Kamalia	Jepara	01/04/2007	P	6
52	Niswatun Astanti	Jepara	13/05/2008	P	6
53	Nor Selvia Damayanti	Jepara	07/09/2007	P	6
54	Sayyidatul Lubna Mazzidah	Jepara	01/12/2007	P	6
55	Sella Shintia Janna	Jepara	25/08/2008	P	6
56	Sellomitha Dwi Lestari	Jepara	28/10/2007	L	6
57	Ulil Albab	Jepara	11/01/2008	L	6
58	Vanessa Dwi Aprilia Safitri	Jepara	29/04/2008	P	6
59	Yovi Widiyanto	Jepara	27/06/2008	L	6
60	Zulia Nor Selviana	Jepara	15/07/2008	P	6



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Lita Yofanda  
Tempat/Tanggal/Lahir : Jepara / 22 Mei 1994  
Alamat : Ngasem, RT. 12 RW. 02 Batealit Jepara  
No Handphone : 082326626565  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Warga Negara : Indonesia  
Status : Menikah  
Email :-

Demikianlah daftar riwayat hidup saya yang saya buat dengan sebenar-benarnya.

Hormat saya,

  
Lita Yofanda

## LAMPIRAN X

## SURAT KETERANGAN PENELITIAN



**YAYASAN PENDIDIKAN MIFTAHUL HUDA  
MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL HUDA  
STATUS TERAKREDITASI "A"  
NGASEM BATEALIT JEPARA**  
Jl. Balai Desa Ngasem RT.15/RW.02 Ngasem Kec.Batealit Kab. Jepara 59461  
Telp. 085290067610

**SURAT KETERANGAN**

No. 102/MI.MH/B.3/VIII/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tarifin, S.Pd  
Jabatan : Kepala MI. Miftahul Huda Ngasem  
Alamat : Ngasem Batealit Jepara

Dengan ini menerangkan bahwa yang tersebut dibawah ini:

Nama : LITA YOFANDA  
Nim : 131310000539  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Ngasem Krajan RT 12 RW 02 Batealit Jepara

Keterangan : Orang tersebut sesuai dengan surat permohonan ijin riset nomor FTIK / D / TL / 585 / 07 / 2018, telah melaksanakan riset di MI. Miftahul Huda Ngasem dimulai dari tanggal 01 April 2018 sampai dengan 30 April 2018 dengan judul " Internalisasi nilai keagamaan melalui kegiatan ekstrakurikuler untuk pembentukan siswa MI. Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 dengan baik.

Demikian keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

