

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN MELALUI
KEGIATAN EKSTRA KURIKULER UNTUK PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA MI MIFTAHUL HUDA NGASEM
BATEALIT JEPARA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S1)

Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan



Oleh

LITA YOFANDA

NIM: 131310000539

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(UNISNU) JEPARA**

2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi.

An. Sdri: Lita Yofanda

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Lita Yofanda
Nim : 131310000539
Program : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul skripsi : Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Melalui Kegiatan Ekstra Kurikuler Untuk Pembentukan Karakter Siswa MI Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudari tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Jepara, 29 Juli 2019

Pembimbing


Drs. Maswan, M.M.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/10/2018
- > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/10/2017
- > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/1/2016
- > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/1/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **LITA YOFANDA**
NIM : 131310000539
NIRM : 12/X/17.2.1/2591
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 22 Mei 1994
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN MELALUI KEGIATAN EXTRA KURIKULER UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MI MIFTAHUL HUDA NGASEM BATEALIT JEPARA TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

26 Februari 2020

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 26 Februari 2020

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, S.S., M.Hum.

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Husni Mubarak, M.Pd.

Pembimbing

Drs. Maswan, MM

SURAT PERNAYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 29 Juli 2019



Lita Yofanda
Nim. 131310000539

SURAT PERNAYATAAN KEASLIAN

MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ

الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿لقمان: ١٣﴾

Dan (Ingatlah) ketika Luqman Berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: “Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar”. (QS. Luqman: 13)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya : Surya Cipta Aksara. 1989) hlm. 654

PERSEMBAHAN

Kaki yang akan berjalan lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak, mata yang akan menatap lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat ke atas, lapisan tekad yang seribu kali lebih keras dari baja, dan hati yang akan bekerja lebih keras, serta mulut yang akan selalu berdoa.

Ungkapan hati sebagai rasa Terima Kasihku

Alhamdulillahrabbi'l'amin....

Akhirnya aku sampai ke titik ini, sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku *ya Rabb* Tak henti-hentinya aku mengucap syukur pada *Mu ya Rabb* Serta shalawat dan salam kepada idola ku Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia, Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta

Ku persembahkan karya mungil ini...

untuk belahan jiwa ku yang tanpamu aku bukanlah siapa-siapa di dunia fana ini Ibundaku dan ayahandaku tersayang serta orang-orang yang menginjeksikan segala idealisme, prinsip, edukasi dan kasih sayang berlimpah dengan wajah datar menyimpan kegelisahan ataukah perjuangan yang tidak pernah ku ketahui,

namun tenang temaram dengan penuh kesabaran dan pengertian luar biasa Suamiku tercinta yang telah memberikan segalanya untukku.

Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan FTIK yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu terima kasih yang tiada tara ku ucapkan

Kepada Sahabat setiaku forever

syukran banget atas supportnya baik itu moril & materil

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatn. Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk kuucapkan terima kasih...

by: Lita Yofanda

ABSTRAK

Lita Yofanda, (NIM. 131310000539). Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Melalui Kegiatan Ekstra Kurikuler Untuk Pembentukan Karakter Siswa MI Miftahul Huda Ngasem Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini bertujuan: 1. Untuk menjelaskan pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam pembentukan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan MI Mifathul Huda Ngasem Batealit Jepara . 2. Untuk menjelaskan dampak internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam pembentukan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan MI Mifathul Huda Ngasem Batealit Jepara .

Teknik analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang sudah tersedia dari berbagai sumber yaitu pengamatan, wawancara dan dokumentasi dengan mengadakan reduksi data, yaitu data-data yang diperoleh di lapangan dirangkum dengan memilih hal-hal yang pokok serta disusun lebih sistematis, sehingga mudah dikendalikan

Hasil dari penelitian ini adalah: 1. Internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam pembentukan karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan MI Mifathul Huda Ngasem Batealit Jepara, adalah: Keteladanan, Pembiasaan, Pengawasan dan nasihat, serta Teguran atau sanksi.. 2. Implikasi internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam pembentukan karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan MI Mifathul Huda Ngasem Batealit Jepara, dengan membiasakan perilaku sehari-hari siswa melalui kegiatan keagamaan di MI Miftahul Huda Ngasem memiliki implikasi 90 % positif dengan indikator a) meningkatkan ketakwaan yaitu dengan melaksanakan ibadah tepat waktu dengan berjama'ah, puasa ramadhan, memperbanyak doa-doa ketika akan ujian b) membangkitkan motivasi dengan indikator melaksanakan di rumah dengan membaca al-qur'an, mengimplementasikan amalan-amalan dan nasehat dari kepala sekolah, guru ataupun ustazah/ustaz dari luar dan mengimplementasikan sholat berjama'ah di rumah karena pembiasaan di sekolah, c) Peningkatan kedisiplinan yaitu taat pada peraturan atau tata tertib yang berlaku di sekolah dan datang tepat waktu dan tepat waktu dalam melaksanakan sholat secara berjama'ah. d) Bertanggung jawab dengan melaksanakan kegiatan keagamaan yang sudah diprogramkan oleh sekolah, mengerjakan tugas secara bersungguh-sungguh serta berani menanggung konsekuensi dari sikap, perkataan dan perilakunya. d) Menghormati orang lain yaitu selalu menghormati guru dan kepala sekolah dan semua warga sekolah. Dengan menyapa dulu ketika bertemu guru, kepala sekolah, petugas TU dan satpam. e) Tawadhu dengan bersikap rendah hati kepada guru dan kepala sekolah dan semua warga sekolah.

Kata-kata kunci: Nilai-Nilai Keagamaan, Ekstra Kurikuler, Pembentukan Karakter

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah pemelihara seluruh Alam, limpahan sholawat dan salam-mu dengan tiada henti keharibaan Nabi Muhammad SAW. Rasul mulia yang diharapkan Syafa'at-Nya di akhir zaman. Hanya karena pertolongan dan hidayah-mu Yaa Allah penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assaidi, M.Ag, Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
3. Bapak Drs. Maswan, M.M. sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabarannya dalam membimbing dan memberi petunjuk sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang dengan ikhlas penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran kepada penulis sampai selesainya tugas studi.
5. Kedua orang tuaku tercinta yang telah mendukung penulisan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.
6. Semua sahabat dan rekan mahasiswa serta semua pihak yang telah rela membantu peneliti dalam menyusun skripsi.

Untuk semuanya penulis tidak dapat membalas segala bantuannya, hanya dapat memohon kepada Allah SWT semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kepada para pembaca kritik dan saran sangat diharapkan, Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak.

Jepara, 29 Juli 2019

Peneliti



Lita Yofanda

**PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB LATIN**

Berdasarkan SKB menteri Agama dan menteri

Pendidikan dan kebudayaan RI

Nomor 0543 b / U / 1987 Tertanggal 22 Mei 1988

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik dibawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Ada	d	D dengan titik dibawah

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ط	t	T	t dengan titik dibawah
ظ	Za'	Z	z dengan titik dibawah
ع	'ain	-	-
غ	gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	qaf	Q	-
ك	kaf	K	-
ل	lam	L	-
م	mim	M	-
ن	nun	N	-
و	waw	W	-
ه	Ha'	H	-

ء	hamzah	-	Koma lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' marbutah	h	dibaca <i>ah</i> ketika mauquf
ة...	Ta' marbutah	t/h	dibaca <i>ah/at</i> ketika mauquf

B. Vokal Pendek

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
-	A	Bunyi fatkha pendek	اقل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سليم
-	U	Bunyi dammah pendek	احد

C. Vokal Panjang

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ا	A	Bunyi fatkha panjang	كان
ي	I	Bunyi kasrah panjang	يبنى
و	U	Bunyi dammah panjang	كونو

D. Vokal Diftong

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
او	Aw	Bunyi fatkha diikuti waw	موز
اي	Ai	Bunyi fatkha diikuti ya	كيد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
الق		Bunyi al Qamariyah	القمر
الش	I	Bunyi al syamsiyyah dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية
والم والت	U	Bunyi al Q amariyah / al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتربية

وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِالصَّوَابِ

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN TRANSLITERASI	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xii
HALAMAN LAMPIRAN-LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Metode Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	20
BAB II : KAJIAN TEORI.....	23
A. Kajian Teori	23
1. Pengertian Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan.....	23
2. Strategi Internalisasi Nilai-nilai religius	28
3. Konsep Nilai-Nilai Religius.....	30
4. Indikator Nilai-nilai Religius	36
5. Program Kegiatan Keagamaan	38

6. Implikasi Internalisasi Nilai-Nilai Religius Melalui Program Kegiatan Keagamaan Terhadap perilaku	46
B. Kajian penelitian yang relevan.....	47
BAB III : KAJIAN OBJEK PENELITIAN.....	50
A. Data umum	50
B. Data Khusus	59
1. Data Internalisasi nilai-nilai agama Islam terhadap pembentukan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di MI Miftahul Huda Ngasem.....	59
2. Implikasi Internalisasi Nilai-Nilai Religius Siswa Terhadap Perilaku Siswa Sehari-Hari Melalui Program Kegiatan Keagamaan di MI Miftahul Huda Ngasem	68
BAB IV. ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	79
A. Hasil penelitian	79
1. Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di MI Miftahul Huda Ngasem.....	79
2. Implikasi Internalisasi Nilai-Nilai Religius Siswa Terhadap Perilaku Siswa Sehari-hari Melalui Program Kegiatan Keagamaan di MI Miftahul Huda Ngasem	91
B. Pembahasan Hasil Penelitian	98
1. Proses Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan.....	98
2. Implikasi Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di MI Miftahul Huda Ngasem	101
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	104
A. Simpulan	104
B. Saran	105
C. Kata Penutup.....	106

DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	Panduan wawancara.....	111
LAMPIRAN II	Pedoman observasi	116
LAMPIRAN III	Angket	118
LAMPIRAN IV	Jadwal Observasi	119
LAMPIRAN V	Profil Siswa	120
LAMPIRAN VI	Foto Peneliitan	124
LAMPIRAN VII	Profil siswa yang telah lulus	126
LAMPIRAN VIII	Jadwal Penelitian.....	128
LAMPIRAN IX	Daftar riwayat hidup	129
LAMPIRAN X	Surat keterangan penelitian	130