

**KONSEP PEMBELAJARAN *MULTIPLE INTELLIGENCES* MENURUT
MUNIF CHATIB DALAM BUKU ORANGTUANYA MANUSIA DALAM
PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

NUR YESI PUJI ASTUTIK

NIM: 141310003217

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2018**

ABSTRAK

Nur Yesi Puji Astutik (NIM: 141310003217), “Konsep Pembelajaran *Multiple Intelligences* Menurut Munif Chatib Dalam Buku Orangtuanya Manusia Dalam Perspektif Pendidikan Islam”.

Kata Kunci: *Multiple Intelligences* dan Pendidikan Islam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep pembelajaran *multiple intelligences* menurut Munif Chatib dalam buku Orangtuanya Manusia dan implementasi konsep pembelajaran *multiple intelligences* menurut Munif Chatib dalam buku Orangtuanya Manusia dalam perspektif pendidikan Islam.

Penelitian ini berupaya untuk mengungkap Konsep Pembelajaran *Multiple Intelligences* menurut Munif Chatib dalam Buku Orangtuanya Manusia dalam Perspektif Pendidikan Islam, maka jenis penelitian yang digunakan adalah kajian kepustakaan atau disebut *library research* yaitu penelitian yang memanfaatkan sumber perpustakaan untuk memperoleh data penelitian. Dalam mencari data menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu data yang dikumpulkan berbentuk kata-kata, gambar bukan angka-angka. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan analisis deskriptif, content analysis, dan interpretatif analysis

Hasil penelitian mengenai Konsep Pembelajaran *Multiple Intelligences* menurut Munif Chatib dalam Buku Orangtuanya Manusia adalah: Satu anak memiliki dua dimensi, fitrah anak cenderung pada kebaikan, anak itu raja, pembantu dan wazir, memberikan jawaban positif, anak adalah bintang, kemampuan anak seluas samudra, *multiple intelligences* antara bidang studi dan profesi, orang tua menjadi penyelam *discovering ability*, rumah, jangan menjadi mesin pembunuh bakat anak, orang tua harus menjadi sahabat sejati guru, kenali gaya belajar anak Dan implementasi konsep pembelajaran *multiple intelligences* menurut Munif Chatib dalam buku Orangtuanya Manusia dalam perspektif pendidikan Islam yaitu dengan berbagai macam metode pembelajaran pendidikan agama Islam yang disesuaikan dengan potensi dan kecerdasan anak. Misalnya, anak dengan kecerdasan musik dapat belajar dengan menggunakan metode *talking stick*, anak dengan kecerdasan interpersonal dapat belajar dengan menggunakan metode diskusi, anak dengan kecerdasan spasial-visual dan kecerdasan intrapersonal dengan menggunakan metode gambar visual, anak dengan kecerdasan matematis-logis dan kecerdasan naturalis dengan menggunakan metode analogi, anak dengan kecerdasan linguistik dan kecerdasan kinestetis dengan menggunakan metode sosiodrama, serta anak dengan kecerdasan eksistensial dengan mengajak anak untuk mempertanyakan soal keberadaannya.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : Nur Yesi Puji Astutik
NIM : 141310003217
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : **KONSEP PEMBELAJARAN *MULTIPLE INTELLIGENCES* MENURUT MUNIF CHATIB DALAM BUKU ORANGTUANYA MANUSIA DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk dipertahankan dihadapan tim penguji program Sarjana Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Demikian harap maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 21 Agustus 2018

Pembimbing,



Drs. H. Mahalli, M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XV/IS/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPTI/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPTI/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NUR YESI PUJI ASTUTIK**
NIM : 141310003217
NIRM : 14/X/17.2.1/1722
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 30 April 1996
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **KONSEP PEMBELAJARAN MULTIPLE INTELLIGENCES MENURUT MUNIF CHATIB DALAM BUKU ORANGTUANYA MANUSIA DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

10 September 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 10 September 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.



Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

H. Mufid, M.Ag.

Penguji II

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.

Pembimbing

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

DEKLARASI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari Program S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar S1 dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara maupun dari perguruan tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Jepara, 21 Agustus 2018

Penulis,



NUR YESI PUJI ASTUTIK

NIM: 141310003217

MOTTO

“Hidup hanya sekali, hidup harus bermakna”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ❖ Orang tuaku tercinta:
 1. H. Ahmad Shobri
 2. Hj. Khoiriyah
- ❖ Kakakku tercinta:

Muhammad Muhajirin, S.Pd.
- ❖ Adik-adikku tercinta:
 1. Nur Aisyah Amini
 2. Tutik Alawiyah

Yang selalu memberikan dukungan, motivasi, bantuan, mendampingi, mendo'akan dan mengiringi di setiap langkahku.
- ❖ Pamanku H. Suharto, sebagai fasilitator dalam kelancaran pembuatan skripsi.
- ❖ Teman-temanku “Hore’s Squad” (Khusnul, Ayuk, Laras, Mufi, Lilik, Mbak Mia, Mbak Rina yang selama ini mendukung, membantu, dan memotivasiku sehingga terselesaikannya Skripsi ini.
- ❖ Teman-teman seperjuangan di UNISNU Jepara khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Kelas A.3 angkatan 2014.

- ❖ Teman-teman yang ikut memotivasi dan memberikan semangat saat mulai letih dalam revisi.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan menyebut Nama Allah SWT Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, segala puji syukur kepada Allah SWT yang mana telah memberikan kesehatan serta petunjuk bagi penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: "Konsep Pembelajaran *Multiple Intelligences* menurut Munif Chatib dalam Buku Orangnya Manusia dalam Perspektif Pendidikan Islam". Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada baginda *Nabiyyuna WaHabibuna* Muhammad SAW, Rasul mulia suri tauladan bagi manusia yang diharapkan syafa'atnya kelak di hari akhir.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna melengkapi syarat ujian akhir dan sekaligus persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) di UNISNU Jepara. Selama menyusun skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

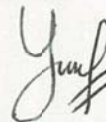
1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., sebagai Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Mahalli, M. Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara. Sekaligus dosen pembimbing yang telah sabar, tulus, dan ikhlas dalam membimbing, mengarahkan, dan member petunjuk kepada penulis sehingga pada akhirnya penulisan Skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Segenap Bapak /Ibu dosen yang telah mendidik, membimbing serta memberikan pengarahannya kepada penulis.
4. Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah membantu penulis dalam menyediakan buku-buku referensi sebagai bahan-bahan utama skripsi ini.
5. Segenap keluarga tercinta, khususnya Bapak, Ibu, Kakak dan Adikku tersayang yang telah senantiasa mendorong, memotivasi, membimbing, mengarahkan dan mendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat senasib sepenanggungan yang telah memberikan motivasi, semangat dan bantuannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Serta semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan motivasi dan sumbangsuhnya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk semuanya, penulis tidak dapat membalas atas segala bantuannya, hanya dapat berdo'a kepada Allah semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan menambah pengetahuan baik bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca sekalian pada umumnya.

Jepara, 21 Agustus 2018

Penulis,



NUR YESI PUJI ASTUTIK

NIM: 141310003217

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penulisan.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Kajian Pustaka.....	9
G. Metode Penelitian.....	16
H. Sistematika Penulisan.....	20
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Konsep <i>Multiple Intelligences</i>	22

1. Pengertian <i>Multiple Intelligences</i>	22
2. Teori <i>Multiple Intelligences</i>	25
3. Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intelligences</i>	30
B. Konsep Pendidikan Islam.....	33
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	33
2. Fungsi Pendidikan Islam.....	41
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	43

BAB III: KAJIAN OBYEKTIF PENELITIAN

A. Biografi Munif Chatib.....	50
B. Karya-Karya Munif Chatib.....	52
C. Sinopsis Buku Orangnya Manusia.....	56
D. Konsep Pembelajaran <i>Multiple Intelligences</i> menurut Munif Chatib Dalam Buku Orangnya Manusia.....	62

BAB IV: ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Analisis Konsep Pembelajaran <i>Multiple Intelligences</i> Menurut Munif Chatib Dalam Buku Orangnya Manusia.....	82
B. Analisis Implementasi Konsep Pembelajaran <i>Multiple Intelligences</i> Menurut Munif Chatib Dalam Buku Orangnya Manusia Dalam Perspektif Pendidikan Islam.....	91

BAB IV: PENUTUP

A. Kesimpulan	104
B. Saran.....	107
C. Penutup.....	107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIODATA PENULIS