

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Metode Moral Reasoning pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII di MTs. Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018

Metode *moral reasoning* (pertimbangan moral) di MTs. Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara diselenggarakan dalam bentuk paket kegiatan yang integral antara kegiatan intra dan kegiatan ekstra berupa bimbingan keagamaan di sekolah, di rumah, di masyarakat dan kegiatan mandiri siswa. Proses pelaksanaannya dilakukan melalui tiga paket kegiatan yaitu kegiatan belajar mengajar di kelas (intra kurikuler), kegiatan mentoring agama Islam yang diselenggarakan di luar jam sekolah serta kegiatan mandiri siswa. Mata pelajaran Akidah Akhlak sebagai saka guru mata pelajaran berkarakter dan sebagai tolah ukur mata pelajaran lainnya. Pendekatan *Moral Reasoning* (Pertimbangan Moral) sebagai terobosan dalam mengurangi tingkat kenakalan pada anak dan sebagai cara untuk pembiasaan pada hal - hal yang di anjurkan dalam Agama Islam.

2. Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018

Kecerdasan interpersonal siswa MTs Mafatihut Thullab sangat baik, siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal mampu menjiwai dan bersikap memahami situasi sosial, sikap empati, etika sosial, kesadaran diri, sikap toleransi dan berkomunikasi dengan baik serta santun. Mampu membangun relasi sosial dan menjalin hubungan antar personal dengan baik sehingga tercipta suasana madrasah yang harmonis.

3. Implementasi Metode *Moral Reasoning* Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Mafatihut Thullab Tahun Pelajaran 2017/2018

Implementasi metode *moral reasoning* yakni dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, dan meningkatkan keberanian mengemukakan pendapat dan mengambil sikap. Meningkatnya keberanian mengemukakan pendapat dan mengambil sikap dengan menggunakan model *moral reasoning*. Hal ini ditunjukkan dengan terus meningkatnya jumlah siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan pada indikator pencapaian.

Pola pendidikan dan pengajaran di setiap madrasah/sekolah dituntut untuk mengarahkan pada pembinaan kemampuan berfikir dan terutama pembentukan kepribadian siswa (kecerdasan interpersonal) dengan demikian ada keseimbangan dalam diri siswa karena kemampuan

kognitif dan sosial saling membutuhkan dan berperan penting dalam kehidupan siswa. Upaya atau strategi MTs Mafatihut Thullab dalam pembelajaran diwujudkan dengan berbagai model pembelajaran untuk pembinaan kecerdasan interpersonal siswa sebagai berikut: 1) sistem kelas kecil, 2) sistem point kedisiplinan, 3) sistem tutor sebaya, 4). sistem studi empiris, 5) sistem bimbingan belajar, 6) konsep triple R (reasoning, reasech, religius).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di peroleh, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk UNISNU Jepara hendaknya hasil penelitian ini dapat menambah literature di UNISNU Jepara dalam bidang pendidikan terutama yang berkaitan dengan metode *moral reasoning* dalam meningkatkan kecerdasan interpesonal siswa mata pelajaran aqidah akhlak.
2. Bagi Mts Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dan pertimbangan untuk mengambil kebijakan dalam pengembangan keaktifan dan kreatifitas peserta didik.
3. Bagi Guru Akidah Akhlak hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam membangun pikiran dan khasanah ilmu pengetahuan dalam rangka mengembangkan keaktifan dan kreatifitas peserta didik.

4. Bagi peneliti lain hendaknya penelitian ini bias dijadikan acuan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan yang berkaitan dengan pengimplementasian metode *moral reasoning* dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa mata pelajaran aqidah akhlak.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penulisan skripsi ini.

Sholawat teruntuk Rosulullah SAW yang telah memberikan pelajaran kepada kita semua bagaimana menjadi seorang pendidik yang baik dan diridloi Allah SWT, semoga kita semua selalu mengikuti jejaknya.

Penulis sadar sedalam-dalamnya bahwas kripsi yang berjudul **“Implementasi Metode *Moral Reasoning* Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018”**. ini masih jauh dari kesempurnaan meskipun sudah penulis ushakan semaksimal mungkin dalam mengerjakanya. Hal ini disebabkan karena keterbatasan dan sangat dangkalnya pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf atas segala kekurangan

dan kesalahan, serta penulis berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi diri penulis sendiri dan umumnya bagi semua pihak.