

**IMPLEMENTASI MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MTs. MAFATIHUT THULLAB SURODADI KEDUNG JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



Oleh:
NAMA : NURUL KHAQ
NIM : 1310000590

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU) JEPARA
2018**

PERSETUJUAN DEKLARASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NURUL KHAQ

NIM : 1310000590

Judul Implementasi Metode Moral Reasoning dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs. Mafatihut THullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya penelitian, kecuali bagian tertentu yang berisi informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Jepara, Maret 2018

Deklarator



NURUL KHAQ
NIM. 1310000590

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

a.n. Sdra.

NURUL KHAQ

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini kami kirimkan naskah skripsi Saudara

Nama : NURUL KHAQ

Nomor induk : 1310000590

Judul Implementasi Metode *Moral Reasoning* dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs. Mafatihut THullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018

Dengan ini kami mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadikan maklum. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Jepara, Maret 2018

Pembimbing



H. MUFID, M.Ag



FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/IS/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/II/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/IS/II/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/II/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NURUL KHAQ**
NIM : 131310000590
NIRM : 12/X/17.2.1/2642
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 1 Juli 1994
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs. MAFATIHUT THULLAB SURODADI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

27 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 27 Maret 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I

Drs. H. Akhirin, M.Ag.

Penguji II

Drs. Maswan, MM.

Pembimbing

H. Mufid, M.Ag

ABSTRAK

NURUL KHAQ, (NIM 1310000590) Implementasi Metode *Moral Reasoning* dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs. Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata kunci: Implementasi Metode *Moral Reasoning* dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa.

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut : 1) Untuk mengetahui bagaimanakah kecerdasan interpersonal siswa kelas VII pada mata pelajaran Aqidah Akhlak ; 2) Untuk mengetahui bagaimanakah implementasi metode *moral reasoning* dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa kelas VII pada mata pelajaran Aqidah Akhlak; 3) Untuk mengetahui bagaimanakah implementasi metode *moral reasoning* dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa kelas VII pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.

Dalam penelitian ini metode yang digunakan yaitu 1) Metode pengumpulan data, sebagai berikut: (a). metode observasi untuk mengamati secara langsung pada guru dan siswa waktu proses belajar mengajar mata pelajaran akidah Akhlak siswa kelas VII ; (b) metode wawancara dengan mengumpulkan data-data dari Kepala madrasah, Waka kurikulum, Guru mapel Akidah Akhlak, dan TU; (c) metode dokumentasi data mengenai letak geografis, stuktur organisasi, jumlah guru dan karyawan, pembelajaran Akidah Akhlak, jumlah siswa serta kondisifasilitas atau sarana prasarana ; 2) Metode Analisis Data, dalam penelitian ini penulis menyajikannya dengan menggunakan metode analisis data yang bersifat kualitatif. Untuk itu teknik yang digunakan dalam menganalisa data kualitatif ini, peneliti menggunakan teknik deskriptif analitik non statistik, yaitu penyelidikan yang tertuju pada masa sekarang atau masalah-masalah

Hasil penelitian adalah implementasi metode *moral reasoning* yakni dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, dan meningkatkan keberanian mengemukakan pendapat dan mengambil sikap. Meningkatnya keberanian mengemukakan pendapat dan mengambil sikap dengan menggunakan model *moral reasoning*. Hal ini ditunjukkan dengan terus meningkatnya jumlah siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan pada indikator pencapaian.

Pola pendidikan dan pengajaran di setiap madrasah/sekolah dituntut untuk mengarahkan pada pembinaan kemampuan berfikir dan terutama pembentukan kepribadian siswa (kecerdasan interpersonal) dengan demikian ada keseimbangan dalam diri siswa karena kemampuan kognitif dan sosial saling membutuhkan dan berperan penting dalam kehidupan siswa. Upaya atau strategi MTs Mafatihut Thullab dalam pembelajaran diwujudkan dengan berbagai model pembelajaran untuk pembinaan kecerdasan interpersonal siswa sebagai berikut: 1) sistem kelas kecil, 2) sistem point kedisiplinan, 3) sistem tutor sebaya, 4). sistem studi empiris, 5) sistem bimbingan belajar, 6) konsep triple R (reasoning, reasech, religius).

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٦

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
(QS. Asy-Syarh : 6)¹

¹ Abu Ahmad Syafi'I, *Terjemahan Juz'Amma*, (CV Sinar Ilahi Semarang, 2002), hlm 42

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- * Ibunda tercinta, yang telah mendidik tentang arti hidup ini, mengajar aku untuk selalu sabar dalam mengarungi hidup, memupuk semangatku untuk meraih rahmat-Nya, dan yang selalu memotivasi aku agar selalu sujud sebagai tanda pengabdianku pada-Nya.
- * Seluruh keluarga besar dan handai tolanku, yang selalu memotivasi dan memicu semangatku
- * Para pendidik dan pembimbing yang senantiasa memberi petunjuk dan saran serta menyalurkan ilmunya kepada kami
- * Sahabat-sahabat senasib seperjuangan yang selalu mengisi hari-hariku yang memberikan semangat serta dukungannya dalam studiku, terimakasih semuanya.
- * Almamater UNISNU Jepara Tercinta.
- * Dan tak lupa pembaca budiman sekalian.

Semoga amal dan perbuatan mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah Yang Maha Kuasa.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “**Implementasi Metode *Moral Reasoning* Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpesonal Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018**”. Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) pada UNISNU Jepara.

Dalam penyusunan skripsi ini Penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Drs. H. Mahalli, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. H. Mufid, S.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan ijin penelitian dan yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kepala MTs. Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara yang telah memberikan izin penelitian dan layanan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibuku, kakakku serta adik-adikku yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini. Dan tak lupa buat, sahabat-sahabatku yang telah memberikan spirit dan motivasinya dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik beliau tersebut di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. *Amien.*

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Jepara, Maret 2018

Penulis,



NURUL KHAQ
NIM. 1310000590

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
DEKLARASI.....	ii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat penelitian.....	11
F. Kajian Pustaka.....	12
G. Metode Penelitian.....	14
H. Sistematika Penulisan Skripsi	17

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Metode <i>Moral Reasoning</i>	21
1. Pengertianasi Metode <i>Moral Reasoning</i>	21
2. Implementasi Metode <i>Moral Reasoning</i>	26
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Moral Reasoning</i>	28
4. Tahap-tahap Perkembangan Moral.....	29
B. Kecerdasan Interpersonal.....	33
1. Pengertian Kecerdasan Interpersonal.....	33
2. Ciri-ciri Anak yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal.....	34
3. Cara Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal.....	34
4. Kecerdasan Interpersonal Melibatkan Kemampuan Untuk Memahami dan Bekerjasama dengan Orang Lain.....	35
C. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	36
1. Pengertian Akidah Akhlak.....	36
2. Ruang Lingkup Pendidikan Akidah Akhlak.....	38
3. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	41
4. Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak.....	42

BAB III : GAMBARAN UMUM MTs. MAFATIHUT THULLAB SURODADI KEDUNG JEPARA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MTs. Mafatihut Thullab Surodadi	43
Kedung Jepara.....	
1. Tinjauan Historis.....	43
2. Letak Geografis.....	45
3. Tujuan Penyelenggaraan Pendidikan.....	46
4. Visi dan Misi.....	46
5. Struktur Organisasi MTs. Mafatihut Thullab.....	47
6. Keadaan Guru Karyawan dan Siswa.....	48
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	50
1. Metode <i>Moral Reasoning</i> pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTs. Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019	50
2. Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VII di MTs. Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019.....	53
3. Implementasi Metode <i>Moral Reasoning</i> dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs. Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019.....	62

**BAB IV : ANALISIS IMPLEMENTASI METODE MORAL
REASONING DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA KELAS VII**

**PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs.
MAFATIHUT THULLAB SURODADI KEDUNG
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

A. Analisis Metode <i>Moral Reasoning</i> pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTs. Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019	75
B. Analisis Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VII di MTs. Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019.....	80
C. Analisis Implementasi Metode <i>Moral Reasoning</i> dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs. Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019.....	90
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	113
B. Saran-saran	115
C. Penutup	116

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN