

BAB V

SIMPULAN, SARAN, PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah penulis sajikan dan analisis di bab-bab sebelumnya, terkait dengan penerapan metode Yanbu'a dalam pembelajaran membaca dan menulis Al-Qur'an di TPQ Miftakhul Ulum dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi metode Yanbu'a dalam pembelajaran membaca dan menulis Al-Qur'an di TPQ Miftakhul Ulum secara umum sudah cukup baik. Adapun teknik implementasi tersebut meliputi tiga tahap kegiatan pembelajaran, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Hal ini sesuai dengan yang dianjurkan oleh K.H. M. Ulil Albab Arwani selaku penyusun metode Yanbu'a, Akan tetapi dalam pengembangannya sedikit berbeda di TPQ Miftakhul Ulum Bantrung. Kegiatan inti dalam pembelajaran membaca dan menulis Al-Quran dengan Metode Yanbu'a dilakukan dengan dua pola, yaitu klasikal dan individual. Pola pembelajaran klasikal dilakukan untuk menyampaikan materi secara masal, sedangkan pola individual adalah sorogan.
2. Faktor pendukung dalam pembelajaran metode Yanbu'a di TPQ Miftakhul Ulum meliputi: a) Kemampuan pendidik dalam pengelolaan kelas cukup

baik sehingga pembelajaran dapat berjalan sesuai tujuan pembelajaran; b) Kompetensi profesional yang dimiliki oleh pendidik cukup baik, artinya pendidik cukup menguasai materi pembelajaran; c) Adanya buku panduan dalam menerapkan metode Yanbu'a sehingga memudahkan seorang Ustadz atau Ustadzah untuk mempelajarinya; d) Adanya pelatihan bagi seorang guru dalam menerapkan metode Yanbu'a; e) Adanya evaluasi yang dilakukan oleh pengurus TPQ setiap tiga bulan sekali; f) Sarana dan prasarana pembelajaran yang sudah memadai.

Sedangkan faktor penghambat, meliputi dua unsur, Yaitu dari unsur pendidik dan unsur peserta didik. Faktor penghambat dari unsur pendidik meliputi: a) Dukungan pembiayaan yang masih sangat minim sehingga menyebabkan bisaroh atau honorarium yang diberikan kepada pendidik masih jauh dari kelayakan; b) Administrasi yang berkaitan dengan pendidik seperti penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran dan administrasi lainnya belum tersusun dengan baik. Adapun faktor penghambatan dari unsur peserta didik, antara lain: a) Peserta didik kurang disiplin dalam mengikuti pembelajaran, biasanya ada peserta didik yang tidak membawa jilid atau kartu prestasi sehingga pembelajaran mengalami sedikit hambatan; b) Konsentrasi dan daya tangkap peserta didik berbeda-beda.

B. Saran

Sehubungan telah dilaksanakan penelitian tentang penerapan metode yanbu' dalam pembelajaran membaca dan menulis Al-Qur'an di TPQ Miftakhul Ulum Bantrung Batealit, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala TPQ Miftakhul Ulum Bantrung Batealit, hendaknya sering melakukan evaluasi kepada para pendidik, supaya lebih disiplin dalam memberikan materi kepada peserta didik dan selalu memberi motivasi dengan tujuan pembelajaran dapat berjalan dengan optimal.
2. Kepada para guru/pengajar di TPQ Miftakhul Ulum Bantrung Batealit, hendaknya dalam memberikan materi belajar lebih kreatif sehingga anak lebih mudah menerima dan tidak merasa bosan.
3. Kepada peserta di TPQ Miftakhul Ulum Bantrung Batealit, hendaknya lebih disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, jangan sering bolos, dan berbakti kepada guru dan orang tua.
4. Kepada TPQ, hendaknya diberi visi, misi, dan tujuan supaya pembelajarannya lebih fokus dan jelas dlm mengembangkan potensi peserta didik.
5. Kepada para Wali murid, hendaknya lebih sering mengontrol anaknya (Jangan hanya mengandalkan guru TPQ) terutama jika ada di rumah.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan karuniaNya. Shalawat serta salam tak lupa penulis sanjungkan kepada nabi Muhammad SAW sebagai penutup para nabi dan penyempurna ajaran yang membawa wahyu yang mulia (Al-Qur'an) sebagai pedoman hidup umat Islam di dunia.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak atas dukungan dan masukan untuk dapat menyelesaikan penelitian ini. Permohonan maaf penulis sampaikan kepada semua pihak atas kesalahan, kekhilafan, dan kekurangan dalam penulisan ini.

Demikian yang dapat penulis paparkan dalam penulisan ini, terlepas dari banyaknya kesalahan dan kekurangan, semoga dapat bermanfaat bagi penulis sendiri serta bagi pembaca lainnya, Amien.