

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil-hasil yang diperoleh dari analisis data dan keterangan dari bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan dari pembahasan skripsi yang mengambil judul “Keutuhan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Siswa di Kelas II MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017” adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh keluarga yang utuh dan keluarga yang tidak utuh siswa kelas VIII di MTs Mabdaul Huda Kedungkarang?

Keutuhan orang tua dalam sebuah keluarga sangat dibutuhkan dalam membantu anak untuk memiliki dan mengembangkan dasar-dasar disiplin diri. Keluarga yang utuh memberikan peluang besar bagi anak untuk membangun kepercayaan terhadap kedua orang tuanya, yang merupakan unsur esensial dalam membantu anak untuk memiliki dan mengembangkan dasar-dasar disiplin diri. Kepercayaan dari orang tua yang dirasakan oleh anak akan mengakibatkan arahan, bimbingan, dan bantuan orang tua yang diberikan kepada anak akan menyatu dan memudahkan anak untuk menangkap makna dari upaya yang dilakukan.

Siswa yang mempunyai keluarga utuh prestasi belajarnya lebih bagus daripada siswa yang mempunyai keluarga tidak utuh. Untuk mencapai

hasil belajar yang lebih bagus dalam hal ini pengaruh keutuhan orang tua dalam keluarga sangatlah dibutuhkan supaya bisa meningkatkan hasil belajar siswa.

Adapun hasil analisa yang peneliti lakukan bahwa Pengaruh Keutuhan Keluarga Terhadap Belajar Siswa di Kelas II MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017 mempunyai rata-rata 50,00 berada dalam interval kategori 47-53 dengan kateori interprestasi Baik.

2. Bagaimana hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas VIII di MTs Mabdaul Huda Kedungkarang?

Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Siswa Kelas II MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017 mempunyai rata-rata 50,23 berada dalam interval kategori 50-53 dengan kategori interprestasi Baik.

3. Seberapa besar keutuhan keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran akidah akhlaq siswa MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017?

Hal ini ditunjukkan dengan hasil data yang telah diperoleh dengan dibuktikan analisis regresi linier sederhana yang memperoleh hasil $Y = 40.897 + 0,187X$ dan dapat dijelaskan bahwa setiap ada peningkatan pada koefisien X sebesar 0,187, maka akan terjadi peningkatan pada koefisiensi Y sebesar 0,187 setiap 1%. Hal ini dapat diinterpretasikan bahwa setiap ada peningkatan Keutuhan Keluarga

Terhadap Belajar maka akan ada peningkatan Hasil Belajar Siswa sebesar 0,187. Jadi setiap peningkatan 1% pada Keutuhan Keluarga Terhadap Belajar maka indek Hasil Belajar Siswa maka akan naiknya kenaikan sebesar 18,7%. Sedangkan hasil analisa uji hipotesis F diketahui bahwa hasil analisis regresi dari hasil uji F didapat nilai $F_{hitung} (1,547) < F_{tabel} (1,701)$ dan nilai signifikan = $0,224 > 0,05$.

Dengan demikian variabel Pengaruh Keutuhan Keluarga dalam meningkatkan belajar siswa kurang berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Siswa di Kelas II MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak. Jadi apabila ada kenaikan keutuhan keluarga dalam belajar terhadap siswa maka tidak begitu signifikan hasil yang diperoleh atas hasil belajar siswa di kelas II MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak.

Jadi hipotesa yang peneliti ajukan tidak diterima dan hipotesa yang peneliti ditolak.

B. Saran-saran

Berdasarkan pada hasil observasi penelitian yang dilakukan peneliti di MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak, maka peneliti dapat menyatakan sebagai berikut:

Sekolah sebagai lembaga pendidikan merupakan suatu tempat untuk mendidik anak didik untuk mempunyai akhlak dan budi pekerti yang baik dan luhur untuk ditanamkan dalam kehidupan bermasyarakat.

Sekolah lebih meningkatkan fasilitas serta sarana penunjang dalam kegiatan belajar mengajar seperti perpustakaan untuk lebih diutamakan sebagai tanam baca anak didik dan juga sebagai sumber pendidikan luar mata pelajaran yang diberikan sehari-hari agar mempunyai pengetahuan yang luas.

Dan sebagai seorang pendidik yang berperan sebagai pelaku dan petunjuk siswa dalam meraih cita-citanya hendaknya memberikan dorongan penuh terhadap anak didik untuk lebih aktif dan tertarik dalam proses pembelajaran.

Demikian saran yang dapat penulis ajukan semoga dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan pada umumnya dan satuan pendidikan pada khususnya.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah Allah SWT peneliti telah dapat melaksanakan tugas dengan baik tanpa hambatan dan rintangan yang berarti, sehingga sampai saat ini penulis telah dapat menyelesaikannya. Dari hasil penelitian yang telah penulis paparkan sebagaimana tersebut diatas mudah-mudahan menjadikan pengetahuan yang tinggi nilainya bagi diri penulis, dan bermanfaat bagi mereka yang membaca pada umumnya. Skripsi yang penulis ajukan guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah ini adalah jauh dari sempurna.

Tak terlupakan para dosen UNISNU Jepara, utamanya adalah segenap dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah berkenan memberikan bimbingan dan mencurahkan segala kemampuan pengetahuannya dalam upaya memberikan bekal pengetahuan kepada penulis,

mudah-mudahan menjadikan amal shalehnya dan menjadikan jariyah untuk dihari kelak kemudian. Amin.

Akhirnya penulis sampaikan ucapan beribu terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan sampai pada penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Keutuhan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Siswa di Kelas VIII MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017”, dan segala amal baik, penulis serahkan sepenuhnya kepada Allah.