

**BAB IV**

**ANALISIS TENTANG PENGARUH KEUTUHAN KELUARGA  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ  
SISWA DI KELAS VIII MTs MABDAUL HUDA KEDUNGKARANG  
WEDUNG DEMAK**

Setelah data-data yang diperlukan telah dapat dikumpulkan, maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data-data tersebut guna memperoleh kesimpulan dan menjawab permasalahan-permasalahan yang telah dikemukakan dan sekaligus untuk membuktikan hipotesis yang telah dikemukakan dalam skripsi ini.

Dalam menganalisis data ini yaitu data tentang keutuhan dalam keluarga dan hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Mabdaul Huda Kedungkarang. Digunakan analisis data kuantitatif atau analisis data yang berbentuk angka-angka.

**A. Analisis Pendahuluan**

Analisis pendahuluan adalah tahap pengelompokan data yang ada dimasukkan dalam tabel distribusi frekuensi dengan pengolahan seperlunya.

Pada analisis pendahuluan ini penulis menyusun data tentang keutuhan dalam keluarga serta hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Mabdaul Huda Kedungkarang dan sekaligus memberikan nilai pada data yang telah masuk.

Dalam menganalisis menggunakan statistik dengan maksud untuk memperoleh jawaban dari permasalahan, yaitu :

1. Ingin mengetahui bagaimana keutuhan dalam keluarga siswa kelas VIII di MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak.

2. Ingin mengetahui bagaimana hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak.

**1. Analisis Hasil Angket Tentang Keutuhan Keluarga Siswa Kelas VIII di MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak**

Dalam analisis ini akan dicari nilai tingkat moralitas siswa berdasarkan hasil jawaban angket dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Memberi nilai masing-masing alternatif jawaban:

Alternatif jawaban a nilai 4

Alternatif jawaban b nilai 3

Alternatif jawaban c nilai 2

Alternatif jawaban d nilai 1

- b. Nilai tingkat keutuhan dalam keluarga dari nilai angket yang telah dijawab oleh siswa.

- c. Untuk menentukan kualitas keutuhan dalam keluarga didasarkan pada bobot nilai rata-rata angket dengan kategori sebagai berikut:

**TABEL 3**

**NILAI ANGKET DATA KEUTUHAN KELUARGA SISWA KELAS VIII  
MTs. MABDAUL HUDA KEDUNGKARANG**

No	Nama Responden	JAWABAN				NILAI				Jumlah
		A	B	C	D	4	3	2	1	
1	Achmad Mustagfirin	9	6	0	0	36	18	0	0	54
2	Ahmad Hendrawan	8	5	2	0	32	15	4	0	51

No	Nama Responden	JAWABAN				NILAI				Jumlah
		A	B	C	D	4	3	2	1	
3	Ahmad Syarfani Ali	8	7	0	0	32	21	0	0	53
4	Ainul Munah	5	10	0	0	20	30	0	0	50
5	Alfiyatur Rohmaniyah	10	5	0	0	40	15	0	0	55
6	Efi Fironika	8	5	2	0	32	15	4	0	51
7	Eri Fatkhiyatus Sakinah	10	5	0	0	40	15	0	0	55
8	Ifa Amaliyah	9	6	0	0	36	18	0	0	54
9	Jannatul Firdaus	10	3	2	0	40	9	4	0	53
10	Khamilatun Naja	5	9	1	0	20	27	2	0	49
11	Lailus Sholihah	6	7	1	1	24	21	2	1	48
12	Ma'mun Wafa	5	8	1	1	20	24	2	1	47
13	Mela Khusniyah	8	3	4	0	32	9	8	0	49
14	Muhammad Dih'ul	9	5	1	0	36	15	2	0	53
15	Muhammad Zakariah	15	0	0	0	60	0	0	0	60
16	Muslikhun	9	1	3	2	36	3	6	2	47
17	Nafio Masurale Sananda	6	7	2	0	24	21	4	0	49
18	Nandiyah Divany Putri	8	5	2	0	32	15	4	0	51
19	Naulil Firda Nuzula	10	5	0	0	40	15	0	0	55
20	Ni'matus Sa'diyah	9	6	0	0	36	18	0	0	54
21	Rizqa AL Awwaliyah	3	9	1	2	12	27	2	2	43
22	Rohmaniah	8	7	0	0	32	21	0	0	53

No	Nama Responden	JAWABAN				NILAI				Jumlah
		A	B	C	D	4	3	2	1	
23	Rosa Riqzatul Amalia	1	4	7	3	4	12	14	3	33
24	Salma Sabila	6	5	4	0	24	15	8	0	47
25	Selamet Romdhon	2	7	5	1	8	21	10	1	40
26	Sutra Azharo	6	9	0	0	24	27	0	0	51
27	Tsaniyah Putri Ningrum	3	12	0	0	12	36	0	0	48
28	Ummi Salamah	9	3	3	0	36	9	6	0	51
29	Vinda Rusdianah	10	3	2	0	40	9	4	0	53
30	Yusuf Ashari	2	9	4	0	8	27	8	0	43

Setelah pemberian skor pada setiap responden kemudian dilanjutkan dengan menganalisa untuk mencari mean dari skor angket tersebut untuk diintervalkan dalam sebuah kategori, dan penjabarannya sebagai berikut:

**Tabel 4**

**Distribusi Frekuensi**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 33	1	3.3	3.3	3.3
40	1	3.3	3.3	6.6
43	2	6.7	6.7	13.3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 47	3	10	10	23.3
49	3	10	10	33.3
48	2	6.7	6.7	40.0
50	1	3.3	3.3	43.3
51	5	16.7	16.7	60.0
53	5	16.7	16.7	76.7
54	3	10	10	86.7
55	3	10	10	96.7
60	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

## Statistic

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		50.00
Minimum		33.00
Maximum		60.00

Dari analisa diatas disebutkan bahwa mean dari skor angket pengaruh keutuhan keluarga terhadap hasil belajar siswa adalah 50.

Setelah nilai mean telah diperoleh maka langkah selanjutnya adalah interval kategori dengan langkah sebagai berikut:

$$R = H - L + 1$$

Ket : R = total range

H = highes score ( nilai tertinggi )

L = lowes score ( nilai terendah )

1 = bilangan konstan

Dan penjabarannya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} R &= H - L + 1 \\ &= 60 - 33 + 1 = 28 \end{aligned}$$

Kemudian untuk mencari nilai intervalnya adalah sebagai berikut:

$$I = \frac{R}{K} = \frac{28}{4} = 7$$

Dari hasil interval diatas, maka dapat diperoleh interval kategori dengan ketentuan sebagai berikut:

**Tabel 5**

**Interval Kategori**

Pengaruh keutuhan keluarga terhadap hasil belajar siswa

No.	Interval	Kategori
1	<b>54-60</b>	<b>Sangat Baik</b>
2	<b>47-53</b>	<b>Baik</b>
3	<b>40-46</b>	<b>Cukup</b>
4	<b>33-39</b>	<b>Kurang</b>

Dengan demikian didapat hasil nilai mean /rata-rata untuk variabel Pengaruh Keutuhan Keluarga siswa dengan nilai 50 berada di interval kategori 47-53. Dengan demikian Pengaruh Keutuhan Keluarga siswa yang ada di MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak dikatakan kategori interpretasi **Baik**.

## **2. Analisis Hasil Angket Tentang Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Siswa di Kelas II MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak**

Untuk mengetahui data mengenai Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq siswa MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak, peneliti menggunakan teknik kuisioner dengan cara menyebarkan lembar angket yang berisi 15 item pertanyaan kepada 30 siswa (responden) di MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak. Dan pada masing-masing pertanyaan peneliti memberikan 4 option/pilihan alternative jawaban yang harus dipilih responden yang memiliki bobot penilaian tersendiri.

Adapun mengenai standar atau kriteria nilai dari alternative jawaban adalah sebagai berikut:

- a. Alternatif jawaban a nilai 4
- b. Alternatif jawaban b nilai 3
- c. Alternatif jawaban c nilai 2
- d. Alternatif jawaban d nilai 1

**Tabel 6****Data Khusus Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Siswa di Kelas****VIII MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak**

No	Nama Responden	JAWABAN				NILAI				Jumlah
		A	B	C	D	4	3	2	1	
1	Achmad Mustagfirin	8	6	0	1	32	18	0	1	51
2	Ahmad Hendrawan	10	4	1	0	40	12	2	0	54
3	Ahmad Syarfani Ali	10	3	1	1	40	9	2	1	52
4	Ainul Munah	10	3	1	1	40	9	2	1	52
5	Alfiyatur Rohmaniyah	12	3	0	0	48	9	0	0	57
6	Efi Fironika	10	2	2	1	40	6	4	1	51
7	Eri Fatkhiyatus Sakinah	8	6	0	1	32	18	0	1	51
8	Ifa Amaliyah	11	4	0	0	44	12	0	0	56
9	Jannatul Firdaus	10	5	0	0	40	15	9	1	55
10	Khamilatun Naja	3	12	0	0	12	36	0	0	48
11	Lailus Sholihah	9	3	3	0	36	9	6	0	51
12	Ma'mun Wafa	10	3	2	0	40	9	4	0	53
13	Mela Khusniyah	2	9	4	0	8	27	8	0	43
14	Muhammad Dih'ul	12	3	0	0	48	9	0	0	57
15	Muhammad Zakariah	10	2	2	1	40	6	4	1	51
16	Muslikhun	8	6	0	1	32	18	0	1	51
17	Nafio Masurale Sananda	8	6	1	0	32	18	2	0	52

No	Nama Responden	JAWABAN				NILAI				Jumlah
		A	B	C	D	4	3	2	1	
18	Nandiyah Divany Putri	8	6	0	1	32	18	0	1	51
19	Naulil Firda Nuzula	5	2	8	0	20	6	16	0	42
20	Ni'matus Sa'diyah	3	8	4	0	12	24	8	0	44
21	Rizqa AL Awwaliyah	3	9	3	0	12	27	6	0	45
22	Rohmaniah	11	4	0	0	44	12	0	0	56
23	Rosa Riqzatul Amalia	3	12	0	0	12	36	0	0	48
24	Salma Sabila	3	9	3	0	12	27	6	0	45
25	Selamet Romdhon	8	6	1	0	32	18	2	0	52
26	Sutra Azharo	6	7	1	1	24	21	2	1	48
27	Tsaniyah Putri Ningrum	8	6	0	1	32	18	0	1	51
28	Ummi Salamah	8	6	1	0	32	18	2	0	52
29	Vinda Rusdiyanah	1	12	1	1	4	36	2	1	43
30	Yusuf Ashari	3	9	3	0	12	27	6	0	45

Setelah pemberian skor pada setiap responden kemudian dilanjutkan dengan menganalisa untuk mencari mean dari skor angket tersebut untuk diintervalkan dalam sebuah kategori, dan penjabarannya sebagai berikut:

**Tabel 7****Distribusi Frekuensi Hasil Belajar mata pelajaran Aqidah Akhlaq Siswa****MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	42	1	3.3	3.3	3.3
	43	2	6.7	6.7	10.0
	44	1	3.3	3.3	13.3
	45	3	10	10	23.3
	48	3	10	10	33.3
	51	8	26.7	26.7	60.0
	52	5	16.7	16.7	76.7
	53	1	3.3	3.3	80.0
	54	1	3.3	3.3	83.3
	55	1	3.3	3.3	86.6
	56	2	6.7	6.7	93.3
	57	2	6.7	6.7	100.0
Total		30	100.0	100.0	

## Statistic

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		50.2333
Minimum		42.00
Maximum		57.00

Dari analisa diatas bahwa mean dari angket Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Aklaq Siswa Kelas II MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak adalah 50.23. setelah nilai mean telah diperoleh maka langkah selanjutnya adalah interval kategori dengan langkah sebagai berikut:

$$R = H - L + 1$$

Ket : R = total range

H = highes score ( nilai tinggi )

L = Lowes score ( nilai rendah )

1 = bilangan konstan

Dan penjabarannya sebagai berikut:

$$R = H - L + 1$$

$$= 57 - 42 + 1 = 16$$

Kemudian untuk mencari nilai intervalnya adalah sebagai berikut:

$$I = \frac{R}{K} = \frac{16}{4} = 4$$

Dari hasil interval diatas, maka dapat diperoleh interval kategori dengan ketentuan sebagai berikut:

**Tabel 8**

**Interval Kategori Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Siswa Kelas VIII MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak**

No	Interval	Kategori
1	<b>54-57</b>	<b>Sangat baik</b>
2	<b>50-53</b>	<b>Baik</b>
3	<b>46-49</b>	<b>Cukup</b>
4	<b>42-45</b>	<b>Kurang</b>

Didapat dari hasil mean/rata-rata untuk variabel Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Siswa Kelas VIII MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak 50,23 berada diinterval 50-53. Dengan demikian Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Siswa Kelas VIII MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak dikatakan dengan kategori interpretasi **Baik**.

## **B. Analisis Uji Hipotesis**

### 1. Analisa Pendahuluan

Dari data-data yang diperoleh, langkah selanjutnya adalah menganalisa dengan menggunakan analisa kuantitatif untuk mengetahui ada tidaknya Pengaruh Keutuhan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Siswa di Kelas VIII MTs Mabdaul Huda

Kedungkarang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017. Adapun data yang dianalisa adalah hasil dari angket yang disebar serta nilai yang diperoleh yang berkaitan dengan Pengaruh Keutuhan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Siswa di Kelas VIII MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017 yaitu dengan analisa regresi linier.

Pada analisa ini akan dioperasikan dijabarkan hasil data yang diperoleh ke dalam rumus regresi linier tentang Pengaruh Keutuhan Keluarga (X) Terhadap Hasil Belajar (Y) Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Siswa di Kelas 2 MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017. Berikut adalah tabel pembantu dalam mengoperasikan rumus regresi linier, dengan langkah-langkah berikut:

**Tabel 9**

**Tabel Kerja Tentang Pengaruh Keutuhan Keluarga (X) Terhadap Hasil Belajar (Y) Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Siswa di Kelas VIII MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017**

<b>No. Resp.</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>X.X</b>	<b>Y.Y</b>	<b>X.Y</b>
R-1	54	51	2.916	2.601	2.754
R-2	51	54	2.601	2.916	2.754
R-3	53	52	2.809	2.704	2.756
R-4	50	52	2.500	2.704	2.600
R-5	55	57	3.025	3.249	3.135

<b>No. Resp.</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>X.X</b>	<b>Y.Y</b>	<b>X.Y</b>
R-6	51	51	2.601	2.601	2.601
R-7	55	51	3.025	2.601	2.805
R-8	54	56	2.916	3.136	3.024
R-9	53	55	2.809	3.025	2.915
R-10	49	48	2.401	2.304	2.352
R-11	48	51	2.304	2.601	2.448
R-12	47	53	2.209	2.809	2.491
R-13	49	43	2.401	1.849	2.107
R-14	53	57	2.809	3.249	3.021
R-15	60	51	3.600	2.601	3.060
R-16	47	51	2.209	2.601	2.397
R-17	49	52	2.401	2.704	2.548
R-18	51	51	2.601	2.601	2.601
R-19	55	42	3.025	1.764	2.310
R-20	54	44	2.916	1.936	2.376
R-21	43	45	1.849	2.025	1.935
R-22	53	56	2.809	3.136	2.968
R-23	33	48	1.089	2.304	1.584
R-24	47	45	2.209	2.025	2.115
R-25	40	52	1.600	2.704	2.080
R-26	51	48	2.601	2.304	2.601

<b>No. Resp.</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>X.X</b>	<b>Y.Y</b>	<b>X.Y</b>
R-27	48	51	2.304	2.601	2.448
R-28	51	52	2.601	2.704	2.652
R-29	53	43	2.809	1.849	2.279
R-30	43	45	1.849	2.025	1.935
<b>Jumlah</b>	<b>1.500</b>	<b>1.507</b>	<b>75.798</b>	<b>76.233</b>	<b>75.652</b>

Dalam analisa ini maka diperoleh nilai:

$$\sum X = 1.500 \qquad \sum X.X = 75.798 \qquad \sum X.Y = 75.652$$

$$\sum Y = 1.507 \qquad \sum Y.Y = 76.233$$

## 2. Analisa Hipotesis

Setelah didapat seluruh nilai dari hasil skor angket dan telah dirumuskan kedalam sebuah tabel selanjutnya pada analisa uji hepotesis ini, peneliti menghitung seluruh nilai untuk mengetahui Persamaan Regresi dan Uji Hipotesis F yang dihitung dengan bantuan program IMB SPSS Statistics.

### a. Analisa Regresi Sederhana

Analisa regresi digunakan untuk mengetahui atau meramalkan besarnya Pengaruh Keutuhan Keluarga (X) Terhadap Hasil Belajar (Y) Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Siswa di Kelas VIII MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.

Hasil dari analisa regresi dengan IMB SPSS Statistics, maka diperoleh hasil Koefisien Persamaan Regresi adalah sebagai berikut:

**Tabel 10**  
**Tabel Koefisien**  
**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	40.897	7.546		5.420	.000
Pengaruh Keutuhan Keluarga	.187	.150	.229	1.244	.224

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Berdasarkan tabel koefisiensi diatas dapat diketahui bahwa nilai konstanta adalah 40.897 dan koefisien (X) sebesar 0,187. Jadi persamaan regresi yang diperoleh dari tabel tersebut adalah:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 40.897 + 0,187X$$

Berdasarkan analisa persamaan regresi diatas maka dapat dijelaskan bahwa:

- a) Konstanta sebesar 40.897
- b) Koefisien regresi persepsi pada kepemimpinan orang tua (X) sebesar 0,187 dari hasil koefisien memperoleh nilai yang positif jadi dapat diinterpretasi bahwa setiap ada peningkatan Pengaruh Keutuhan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa, jadi setiap peningkatan 1% maka akan ada kenaikan sebesar 18,7%

b. Uji Hipotesis F

Uji hipotesis F bertujuan untuk mengetahui apakah koefisien X mempengaruhi Y dan untuk menguji kebenaran dari hipotesis yang menyatakan: “ada pengaruh positif dan signifikan Pengaruh Keutuhan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Siswa di Kelas VIII MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak”.

Taraf nyata  $\alpha$  dan nilai F

- a. Taraf nyata  $\alpha = 5\%$  atau 0,05%
- b.  $df$  (derajat bebas) =  $n - k - 1 = 30 - 1 - 1 = 28$
- c.  $n$  (jumlah sampel) = 30 responden
- d.  $k$  (jumlah variabel) = 1
- e. pada taraf  $\alpha = 0,05$  dan  $df = 28$ , maka diperoleh  $F_{tabel}$  sebesar 1,701
- f. kesimpulan
  - 1)  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima apabila  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , maka ada pengaruh variabel X terhadap variabel Y

- 2)  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak apabila  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , maka tidak ada pengaruh variabel X terhadap variabel Y

Skor hasil nilai uji F dapat dilihat di tabel kolom ANOVA berikut:

**Tabel 11**  
**ANOVA<sup>a</sup>**

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	27.821	1	27.821	1.547	.224 <sup>b</sup>
Residual	503.546	28	17.984		
Total	531.367	29			

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. Predictors: (Constant), Pengaruh Keutuhan Keluarga

Berdasarkan tabel diatas maka dapat dilihat bahwa nilai  $F_{hitung}$  adalah sebesar 1,547 dengan tingkat signifikan 0,224. Jadi  $F_{hitung}$  (1,547) <  $F_{tabel}$  (1,701) dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Dengan begitu tidak ada “Pengaruh Keutuhan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Siswa di Kelas VIII MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak”.

### C. Analisis Lanjut

1. Berdasarkan hasil analisa regresi linier diperoleh nilai persamaan regresi

$Y = 40.897 + 0,187X$ . maka dapat dijelaskan bahwa setiap ada

peningkatan pada koefisien X sebesar 0,187, maka akan terjadi peningkatan pada koefisien Y sebesar 0,187 (18,7) setiap 1%. Hal ini dapat diinterpretasikan bahwa setiap ada peningkatan Keutuhan Keluarga maka akan ada peningkatan Terhadap Hasil Belajar Siswa sebesar 0,187, jadi setiap peningkatan 1% pada Keutuhan Keluarga Terhadap Belajar maka indeks Prestasi Belajar siswa akan ada kenaikan sebesar 18,7%. dalam hal ini berarti Hasil Belajar Siswa dipengaruhi sebesar 18,7% oleh variabel Keutuhan Keluarga Terhadap Belajar, sedangkan sisanya Hasil Belajar Siswa dipengaruhi oleh factor-faktor lain sebesar 81,3%.

2. Berdasarkan hasil analisa uji hipotesis F diketahui bahwa hasil analisa regresi dari hasil uji F didapat nilai  $F_{hitung} (1,547) < F_{tabel} (1,701)$  dan nilai signifikan =  $0,224 > 0,05$ , berarti tidak ada pengaruh positif dan signifikan Keutuhan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Siswa di Kelas VIII MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak.