

**PENGARUH KEUTUHAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA DI KELAS VIII MTs  
MABDAUL HUDA KEDUNGKARANG WEDUNG DEMAK  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 (S1)  
Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**RIF'I AHMAD**

**NIM: 131310001668**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)**

**JEPARA**

**2018**



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

► **Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)**  
Akreditasi BAN-PT : Peningkat B  
Nomor : 152/SK/BAN-PT/Ak-XVII/S/IX/2013  
► **Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)**  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI  
Nomor : 247/KPTI/2016

► **Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)**  
Akreditasi BAN-PT : Peningkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/SA/2017  
► **Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI  
Nomor : 470/KPTI/2016

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **RIF'I AHMAD**  
NIM : 131310001668  
NIRM : 13/X/17.2.1/3868  
Tempat, Tgl. Lahir : Demak, 22 November 1993  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **PENGARUH KEUTUHAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA DI KELAS II MTS MABDAUL HUDA KEDUNGKARANG WEDUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**27 Maret 2018**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 27 Maret 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang

**Taufiqurrohman, SS., M.Hum.**

Penguji I

**Drs. H. Akhbirin, M.Ag.**

Penguji II

**Drs. Maswan, MM.**

Pembimbing

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

## ABSTRAK

**Rif'i Ahmad (NIM: 131310001668)**, Pengaruh Keutuhan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Siswa Di Kelas II MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.

Tujuan dari penelitian yang penulis lakukan adalah: (1) Ingin mengetahui bagaimana keutuhan dalam keluarga siswa kelas II di MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017. (2) Ingin mengetahui bagaimana hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas II di MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017. (3) Ingin mengetahui pengaruh antara keutuhan keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas II di MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket. Adapun jumlah populasi dalam penelitian ini adalah kelas II MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 61 siswa. Sedangkan sampel penelitian berjumlah 30 siswa dari jumlah populasi. Sedangkan analisis data menggunakan uji hepotesa "Regresi Sederhana". Hasil menunjukkan bahwa: (1) Pengaruh Keutuhan Keluarga Terhadap Belajar Siswa di Kelas II MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017 mempunyai rata-rata 50,00 berada dalam interval kategori 47-53 dengan kateori interprestasi Baik. (2) Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Siswa Kelas II MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017 mempunyai rata-rata 50,23 berada dalam interval kategori 50-53 dengan kategori interprestasi Baik. (3) Pengaruh Keutuhan Keluarga Dalam Belajar kurang mempunyai pengaruh yang positif Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Siswa di Kelas II MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan dengan hasil data yang telah diperoleh dengan dibuktikan analisis regresi linier sederhana yang memperoleh hasil  $Y = 40.897 + 0,187X$  dan dapat dijelaskan bahwa setiap ada peningkatan pada koefisien X sebesar 0,187, maka akan terjadi peningkatan pada koefisiensi Y sebesar 0,187 setiap 1%. Hal ini dapat diinterprestasikan bahwa setiap ada peningkatan Keutuhan Keluarga Terhadap Belajar maka akan ada peningkatan Hasil Belajar Siswa sebesar 0,187. Jadi setiap peningkatan 1% pada Keutuhan Keluarga Terhadap Belajar maka indek Hasil Belajar Siswa maka akan ada kenaikan sebesar 18,7%. Sedangkan hasil analisa uji hepotesis F diketahui bahwa hasil analisis regresi dari hasil uji F didapat nilai  $F_{hitung} (1,547) < F_{tabel} (1,701)$  dan nilai signifikan =  $0,224 > 0,05$ . Dengan demikian variabel Pengaruh Keutuhan Keluarga dalam meningkatkan belajar siswa kurang berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Siswa di Kelas II MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak.

***Kata Kunci: Keutuhan Keluarga, Hasil Belajar Aqidah Akhlaq***

## PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Jepara, 12 Februari 2018



Deklarator

Rif'i Ahmad  
NIM. 131310001668

## NOTA PEMBIMBING

Lamp. :

Hal : Naskah Skripsi  
a.n Sdr. Rif'i Ahmad

Jepara, Februari 2018

Kepada:

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Dan Ilmu Keguruan.

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya maka bersama ini saya kirimkan naskah saudara:

Nama : Rif'i Ahmad

NIM : 131310001668

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

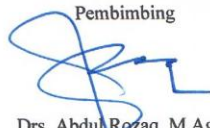
Judul Skripsi : PENGARUH KEUTUHAN KELUARGA TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AQIDAH  
AKHLAQ SISWA KELAS II DI MTs MABDAUL HUDA  
KEDUNGKARANG WEDUNG DEMAK

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatian bapak, saya sampaikan banyak terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



Drs. Abdul Rozaq, M.Ag

## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur yang teramat dalam kepada Allah SWT yang dengan Kuasa-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat serta salam selalu saya haturkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW, semoga saya termasuk umat yang mendapat syafa'atnya kelak, *amiin*.

Kupersembahkan ini untuk orang-orang yang kucintai:

1. Bapak/Ibu yang tercinta, atas restu dan doanya yang selalu meyertai saya dalam menuntut ilmu, Kakak dan adik yang saya sayangi yang selalu ikhlas menemani disaat saya membutuhkan sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir yang merupakan syarat untuk meraih gelar S1.
2. Semua dosen saya yang mulia atas kesabarannya dan keikhlasannya dalam membimbing dan mendidik sehingga menghantarkan untuk meraih cita-cita. Terutama kepada Bapak Drs. Abdul Rozaq, M.Ag yang dengan kesabaran dan ketelatenan dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Orang yang saya sayangi yang telah memberikan dukungan juga doanya. Terutama teman-teman 4D yang saya sayangi dan saya banggakan. Karena bersama-sama dengan kalian saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini.

## **MOTTO**

*Jika sedang sendiri janganlah merasa sepi, ada Allah yang mengawasi.*

*Jika sedih jangan dipendam dalam hati, ada Allah tempat berbagi.*

*Jika susah jangan menjadi pilu, ada Allah tempat mengadu.*

*Jika gagal janganlah putus asa, ada Allah tempat meminta.*

*Jika bahagia janganlah menjadi lupa, ada Allah tempat memuja.*

*Ingatlah Allah selalu, niscaya Allah akan mengingatmu.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. dan rasa syukur selalu kami panjatkan kehadirat-Nya, serta atas karunia, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (Unisnu) Jepara.

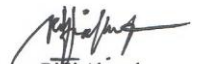
Dalam penulisan skripsi ini banyak kesulitan dan hambatan yang dihadapi oleh penulis baik itu bersifat teknis atau non teknis. *Alhamdulillah* segala kesulitan dan hambatan telah dimudahkan oleh Allah SWT.

Oleh karena itu sudah sewajarnya pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (Unisnu) Jepara.
2. Bapak Drs., H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (Unisnu) Jepara.
3. Bapak Drs. Abdul Rozaq, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi.
4. Semua dosen Unisnu yang telah dengan ikhlas memberikan ilmunya.
5. Bapak/Ibu, kakak, adik, dan juga teman-teman seperjuangan di Unisnu Jepara.

Jepara, 12 Februari 2018

Penulis

  
Rifi Ahmad  
NIM. 131310001668



## DAFTAR ISI

|   | <b>halaman</b> |
|---|----------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                            | i              |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                  | ii             |
| <b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN</b> .....                 | iii            |
| <b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING</b> .....                  | iv             |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....                      | v              |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....                            | vi             |
| <b>HALAMAN KATA PENGANTAR</b> .....                   | vii            |
| <b>HALAMAN DAFTAR ISI</b> .....                       | viii           |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>                            |                |
| A. Latar belakang .....                               | 1              |
| B. Penegasan Istilah .....                            | 4              |
| C. Rumusan Masalah .....                              | 6              |
| D. Tujuan Penelitian.....                             | 7              |
| E. Hipotesa.....                                      | 7              |
| F. Kajian Pustaka.....                                | 8              |
| G. Sistematika Penulisan.....                         | 9              |
| <b>BAB II: LANDASAN TEORI</b>                         |                |
| A. Keutuhan Keluarga.....                             | 12             |
| 1. Pengertian Keutuhan Keluarga.....                  | 12             |
| 2. Dasar-dasar Pembentukan Keluarga Utuh.....         | 16             |
| 3. Fungsi Pembentukan Keluarga Utuh.....              | 17             |
| 4. Upaya Pembentukan Keluarga Utuh .....              | 19             |
| B. Hasil Belajar .....                                | 22             |
| 1. Pengertian Hasil Belajar .....                     | 22             |
| 2. Macam-macam Hasil Belajar .....                    | 23             |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar..... | 25             |
| 4. Teknik Evaluasi Hasil Belajar. ....                | 26             |

|  |           |
|--|-----------|
| C. Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq .....  | 27        |
| 1. Pengertian Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq .....   | 27        |
| 2. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlaq .....   | 29        |
| 3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq .....  | 30        |
| 4. SK KD Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq .....  | 31        |
| D. Seberapa besar pengaruh Keutuhan Keluarga Dengan<br>Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Siswa.....   | 33        |
| <b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>  |           |
| A. Jenis Penelittian .....   | 34        |
| B. Populasi dan Sampel.....  | 34        |
| C. Metode Pengumpulan Data.....  | 38        |
| D. Teknik Analisa Data .....   | 42        |
| <b>BAB IV: ANALISIS TENTANG PENGARUH KEUTUHAN<br/>KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR<br/>MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ DI KELAS VIII<br/>MTs MABDAUL HUDA KEDUNGKARANG</b> |           |
| A. Analisis Pendahuluan.....   | 46        |
| 1. Analisis Tentang Angket Ketuhan Keluarga Siswa<br>Kelas II MTs Mabdaul Huda Kedungkarang.....   | 47        |
| 2. Analisis Tentang Angktet Hasil Belajar Mata Pelajaran<br>Aqidah Akhlaq di Kelas VIII MTs Mabdaul Huda .....   | 52        |
| B. Analisis Uji Hipotesis .....  | 58        |
| C. Analisis Lanjut.....  | 63        |
| <b>BAB V: PENUTUP</b>  |           |
| A. Simpulan .....  | 65        |
| B. Saran .....   | 67        |
| C. Kata Penutup.....   | 68        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>70</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>  |           |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>   |           |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| TABEL 1 POPULASI SISWA .....  | 37 |
| TABEL 2 SAMPEL .....  | 38 |
| TABEL 3 NILAI ANGKET KEUTUHAN KELUARGA .....                                  | 48 |
| TABEL 4 DISTRIBUSI FREKUENSI.....   | 50 |
| TABEL 5 INTERVAL KATEGORI .....   | 51 |
| TABEL 6 DATA HASIL BELAJAR SISWA.....   | 53 |
| TABEL 7 DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR.....                               | 55 |
| TABEL 8 INTERVAL KATEGORI HASIL BELAJAR .....                                 | 57 |
| TABEL 9 TABEL KERJA TENTANG KEUTUHAN KELUARGA<br>TERHADAP HASIL BELAJAR ..... | 58 |
| TABEL 10 TABEL KOEFISIEN .....  | 61 |
| TABEL 11 ANOVA .....  | 63 |