

## BAB III

### KAJIAN OBYEK PENELITIAN

#### A. Data Umum

##### 1. Sejarah Berdirinya MI Miftahul Ulum SekuroMlonggo

Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Sekuro Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara, adalah sebuah Lembaga Pendidikan Islam tingkat dasar, yang berawal dari adanya Pendidikan Madrasah Diniyah yang dikelola secara sederhana dengan kurikulum buatan sendiri dengan materi pelajaran, Fiqih, Hadits, Tauhid, Nahwu, Shorof, Bahasa Arab, Tajwid, Alqur'an dan Tafsir. Madrasah ini berdiri sejak tahun 1968 dengan menempati gedung berdinding tembok namun atapnya terbuat dari rumbia berlantai tanah yang dibangun di atas tanah wakaf dari Bapak Haji Joyo Sukarto Petinggi desa Sekuro.

Kemudian dalam perkembangannya karena animo masyarakat terhadap pendidikan semakin tinggi, lalu para tokoh agama dan masyarakat memandang perlu untuk dikembangkan menjadi sebuah pendidikan formal yang bisa ikut ujian Negara dan ijasahnya dapat digunakan untuk melanjutkan ke sekolah formal jenjang di atasnya. Berangkat dari gagasan itulah maka para tokoh sepakat Madrasah Diniyah diubah menjadi Madrasah Ibtidaiyah ( MI ) pada Tanggal 1 Januari 1976 dan akhirnya dilaporkan kepada kantor Departemen Agama Kabupaten Jepara, sehingga dapat direstui dan mendapat piagam dari departemen agama wilayah Jawa Tengah.

## 2. Profil Madrasah

Nama Sekolah/Madrasah : MI Miftahul Ulum.

Nama Yayasan : Yayasan Pendidikan Islam Miftahul Ulum  
Sekuro.

NO. MENKUMKAM RI : AHU-0014293AH.01.04. Tahun 2015

Akte : K/1813/III.B/75

Status Madrasah : Swasta

Alamat : Desa Sekuro Rt. 20 Rw. 04

Kecamatan : Mlonggo

Kabupaten : Jepara

NIS/NSM : 111233200068

NPSN : 60712560

Tahun didirikan : 1975

Tahun Beroperasi : 1976

Status Tanah : Wakaf

Nama Kepala Madrasah : H. Ansori Ahmad Syaikhu, S.Pd.I

Nama Ketua Pengurus : H. Fatkhur Sugiato, S.Pd.

## 3. Visi dan Misi MI Miftahul Ulum Mlonggo

Visi : Terciptanya Insan yang unggul dalam Imtaq berilmu pengetahuan

Serta berbudaya tinggi dan peduli terhadap lingkungan.

Adapun misi MI Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo adalah:

1. Membentuk Siswa berakhlakul karimah dan berintelektual yang tinggi.
2. Menerapkan kegiatan pembelajaran yang aktif, efektif dan menyenangkan.
3. Menumbuhkan semangat kedisiplinan kesetia kawan.
4. Melaksanakan Pembinaan Olahraga dan Seni.
5. Menciptakan suasana bersaing meraih prestasi.

#### 4. Data Guru

Tabel. 1

Daftar Guru Dan Karyawan

No	Nama Lengkap Personal	Jabatan (Kepala, Guru, TU, Satpam Dll)
1	Anshori Akhmad Syaikh, S.Pd.I	Kepala Madrasah
2	Mariyatul Qibtiyah, S.Pd.SD	Wali Kelas IV / A
3	Rusmiyati	Bendahara, Wali Kelas III/A
4	Fatkun Najjar, S.Ag	Seni Budaya dan Ketrampilan
5	Nurul Akhadah, S.Pd.I	Wali Kelas VI / B
6	Sumiyatun, S.Pd.SD	Wali Kelas I / A
7	Noor Choliz, S.Ag	Wali Kelas V / A
8	Zuliyah Patriot Diningsih, S.Pd.I	Wali Kelas III / B
9	Ahmad Qomaruddin, S.Pd	TU, PJOK
10	Sunaryo, S.Pd.I	Wali Kelas VI / A
11	Siti Masto`ah, S.Pd.I	Wali Kelas II / A
12	Muhammad Fathul Mujib	Operator
13	Jannatul Fitrianingrum, M.Pd.I	Wali Kelas V / B
14	Dwi Nur Vitasari, S.Pd	Wali Kelas IV / B
15	Aris Subkhan, S.Pd.I	Wali Kelas II / B
16	Lilik Ernawati, S.Sy	Guru Mapel Kelas I / B

## 5. Data Siswa

Tabel 2. Data Siswa

No.	JUMLAH SISWA			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	51	52	44	43
2	52	51	41	44
3	50	44	47	41
4	44	50	46	47
5	50	36	49	46
6	36	37	34	48
Jumlah	284	270	261	269

**B. Data Khusus**

**1. Langkah-Langkah Implementasi Metode Demonstrasi Dalam Peningkatan Kemampuan Ibadah Shalat Siswa Kelas III MI Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018**

Untuk mengetahui tentang penggunaan metode demonstrasi di MI Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo penulis mengajukan beberapa pertanyaan kepada guru Kelas III Ibu Zuliya Patriot Diningsih, S.Pd.I antara lain :<sup>84</sup>

Peneliti : Bu, *Mau tanya ?* Apa di kelas III terdapat materi pembahasan tentang ibadah shalat dalam mapel fiqih?

Guru Kelas III : Ya, di kelas 3 tatacara shalat bagi orang sakit

Peneliti : Pada bab shalat tersebut, apakah dalam Pembelajaran Ibu menggunakan metode demonstrasi?

Guru Kelas III : Ya, Saya menggunakan metode demonstrasi dan terakhir anak didik saya ajak untuk praktek shalat berjamaah di masjid secara menyeluruh untuk simulasi.

<sup>84</sup>Hasil Wawancara dengan Guru Kelas III MI Miftahul ulum Sekuro, tanggal 23 Mei 2018.

Peneliti : Apa tujuan yang ingin dicapai dari penggunaan metode demonstrasi dalam bab shalat ?

Guru Kelas III : Tujuan penggunaan metode demonstrasi dalam bab shalat adalah agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik yaitu agar siswa dapat menyebutkan ketentuan dan tata cara dalam shalat terutama shalat fardhu dan mampu mempraktikkan gerakan shalat sesuai dengan bacaannya.

Peneliti : Bagaimana proses penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran shalat kepada siswa ?”

Guru Kelas III : Pertama, saya menerangkan terlebih dahulu segala sesuatu yang perlu diketahui anak-anak tentang shalat, seperti syarat-syarat dan rukunnya, hal-hal yang membatalkan dan sebagainya agar mereka memahami shalat secara teoritis dulu kemudian melakukan demonstrasi gerakan shalat beserta bacaan yang menyertainya agar siswa mampu melaksanakannya sesuai dengan ketentuan yang benar, syarat dan rukunnya”.

Peneliti : Bagaimana kemampuan ibadah shalat siswa sebelum Ibu melakukan kegiatan pembelajaran dalam bab shalat dengan metode demonstrasi ?

Guru Kelas III : Siswa kurang memahami tatacara dalam melaksanakan shalat dengan cara dan ketentuan yang benar

Peneliti : Bagaimana kemampuan ibadah shalat siswa setelah Ibu mengajarkan shalat dengan metode demonstrasi ?

Guru Kelas III : Ya, tentu saja lebih baik, siswa jadi lebih memahami bagaimana tatacara shalat yang benar dan juga mampu menirukannya

Peneliti : Metode apa saja yang juga Ibu gunakan selain metode

demonstrasi dalam kegiatan pembelajaran tentang shalat ?

Guru Kelas III : ceramah, tanya jawab dan penugasan

Peneliti : Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih untuk meningkatkan kemampuan ibadah shalat siswa MI

Miftahul Ulum Mlonggo Jepara ?

Guru Kelas III : Alokasi waktu, kemampuan guru dan penguasaan guru, ketersediaan sarana prasarana pembelajaran dan motivasi siswa

Berikut ini adalah rangkaian kegiatan dalam demonstrasi shalat siswa kelas III MI Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara:

- a. Guru menerangkan materi tentang shalat dengan menggunakan metode ceramah



Gambar. 1. Guru menerangkan tentang materi shalat dengan menggunakan metode ceramah

- b. Guru menunjukkan cara melaksanakan *takbiratul ikhrom* dan ditirukan siswa



Gambar. 2. Demonstrasi gerakan takbirotul ikhrom

- c. Guru mengawasi dan membimbing siswa yang sedang mendemonstrasikan gerakan rukuk beserta bacaannya.



Gambar 3 Demonstrasi gerakan rukuk dan bacaannya.

- d. Siswa mendemonstrasikan gerakan sujud beserta bacaannya



Gambar. 4. Demonstrasi gerakan sujud

- e. Siswa mendemonstrasikan gerakan *tasyahud* dan salam beserta bacaannya



Gambar. 5. Demonstrasi gerakan duduk *tasyahud* akhir



f. Siswa melakukan praktek shalat secara berjamaah di Masjid.

Setelah kegiatan pembelajaran shalat di kelas, siswa kemudian diajak oleh guru untuk praktek shalat berjamaah di masjid sekitar madrasah. Hal itu sebagaimana dalam gambar berikut:



Gambar. 6. Praktek shalat berjamaah

2. Kemampuan ibadah shalat siswa Kelas III MI Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo Jepara. Setelah dilakukan kegiatan pembelajaran materi shalat dengan menggunakan metode demonstrasi, maka untuk mengetahui efektifitas penerapan metode tersebut terhadap kemampuan ibadah shalat siswa, guru melakukan kegiatan evaluasi dengan metode praktik. Adapun hasil dari evaluasi tersebut dapat dilihat dalam tabel nilai sebagai berikut:



Tabel 3. Nilai Praktek Ibadah Shalat Siswa kelas III MI Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo

Sebelum Implementasi Metode Demonstrasi

KKM : 65

NO	NAMA	ASPEK PENILAIAN													RATA-RATA
		NI AT	TAKBIRA TUL IKHROM		RUKUK		I'TIDAL		SUJUD		DUDUK DIANTARA DUA SUJUD		DUDUK TASYAHUD		
		BACAAN	BACAAN	GERAKAN	BACAAN	GERAKAN	BACAAN	GERAKAN	BACAAN	GERAKAN	BACAAN	GERAKAN	BACAAN	GERAKAN	
1	Afahran Al Irsyad	80	85	85	80	85	70	85	75	85	85	85	68	70	80
2	Affira Najwa Ramadhani	70	70	70	71	65	57	61	65	71	77	75	70	60	68
3	Agus Firmansyah	80	70	70	59	60	48	60	58	71	74	70	70	75	66
4	Akbar Mahrus Rahmat E	60	75	60	73	67	41	66	63	73	69	70	75	70	66
5	Dwi Aprilia Rahmawati	80	70	60	51	60	40	60	50	68	60	65	70	75	62
6	Febriyan Airlangga	60	70	60	71	60	60	52	51	63	73	70	70	70	64
7	Meyla Dwi Marsha Nur	80	75	80	70	86	79	79	80	84	94	80	75	80	80
8	Muhammad Hervino S	90	77	75	66	86	57	64	67	81	81	75	77	80	75
9	M. Kelfin Ardiansyah	90	80	75	64	78	56	61	66	81	77	75	80	80	74
10	M.Naufal Putra Pramono	60	67	70	66	84	65	84	73	82	80	80	67	80	74
11	M. Raihan Ramadhan	60	75	75	58	81	50	70	73	81	85	80	75	85	73

12	M. Yasir Amril Al Farih	60	75	70	75	77	46	68	69	79	80	75	75	80	71
13	M. Zaky Khadziqul Wild	60	75	70	67	64	55	74	60	69	79	70	75	80	69
14	Mutiara Safrina Maulidia	80	85	75	80	92	62	85	90	85	87	80	85	85	83
15	Naila Lu'luubaroroh	80	75	70	60	60	51	74	67	68	72	70	75	70	69
16	Siti Fatimatussa'adah	60	75	70	75	79	62	73	74	87	79	80	75	85	75
17	Sulthaan Zaidan Albar	80	70	70	62	60	52	58	51	69	71	70	70	75	66
18	Syafana Maulida	60	75	60	66	57	47	68	50	61	75	70	75	70	64
19	Syinta Maulida	90	85	70	74	83	57	80	83	79	83	80	85	85	80
20	Wiam Aldo Septiadi	90	70	60	70	60	59	61	58	74	64	75	70	70	68
21	Yunita Noor Khamidah	60	65	60	59	55	38	58	48	61	73	60	65	60	59
22	Aditya Dwi Ramadhan	60	70	60	75	89	62	88	79	83	87	80	70	75	75
23	Ahmad Dwi Nur Fakhri	70	60	70	64	60	60	69	66	71	76	75	60	70	67
24	Alfino Dwi Alzena Putra	70	75	75	63	80	51	73	72	79	72	80	75	60	71
25	Arifatun Nadhifah	70	70	60	77	60	52	77	63	65	69	75	70	70	68
26	Bagas Arya Praditya	60	70	70	65	76	54	73	71	75	73	75	70	75	70
27	Bima Rahmad Hediyanzy	60	75	70	78	78	65	67	60	79	78	80	75	80	73
28	Dwi Putri Assiatul Nofia	90	80	70	76	81	56	71	76	76	83	80	80	70	76
29	Dzakwanul Saputra Arif	60	70	70	70	60	58	65	58	63	71	60	70	70	65
30	Harlina Hidayah S.	60	70	75	60	60	55	68	53	62	76	60	70	80	65
31	Muhammad Rafka Agim	60	60	70	59	60	46	52	58	71	73	70	60	70	62
32	Mukhammad Khoirurrozi	90	75	60	68	80	60	73	79	83	86	75	75	85	76
33	Natasya Melodika Oktavi	70	75	70	63	78	52	63	65	79	77	80	75	80	71
34	Novriyan Indra Saputra	60	60	60	58	60	46	62	52	65	72	70	60	70	61
35	Reva Aliska Desviana	60	70	70	70	60	58	65	58	63	71	60	70	70	65
36	Sania Nuril Akhmalina	60	70	75	60	60	55	68	53	62	76	60	70	80	65

37	Surya Marcellino Syah.	60	60	70	59	60	46	52	58	71	73	70	60	70	62
38	Vanasya Oktavia Pratiwi	90	75	60	68	80	60	73	79	83	86	75	75	85	76
39	Viky Arsyah Mahardika	70	75	70	63	78	52	63	65	79	77	80	75	80	71
40	Yusuf Dwi Hafisyah	60	60	60	58	60	46	62	52	65	72	70	60	70	61
41	Zaskia Maulidiya Putri	60	70	70	70	60	58	65	58	63	71	60	70	70	65
	Nilai Rata-rata	70,88	72,76	68,68	67,57	71,21	55,33	68,87	65,72	74,22	76,82	73,97	72,62	75,00	70,18



Tabel 4. Nilai Praktek Ibadah Shalat Siswa kelas III MI Miftahul Ulum Sekuro Mlonggo

Setelah Implementasi Metode Demonstrasi

KKM : 65

NO	NAMA	ASPEK PENILAIAN													RATA - RATA
		NI AT	TAKBIRATUL IKHROM		RUKUK		I'TIDAL		SUJUD		DUDUK DIANTARA DUA SUJUD		DUDUK TASYAHUD		
		BACAAN	BACAAN	GERAKAN	BACAAN	GERAKAN	BACAAN	GERAKAN	BACAAN	GERAKAN	BACAAN	GERAKAN	BACAAN	GERAKAN	
1	Afahran Al Irsyad	88	85	85	90	85	90	85	90	85	85	85	80	80	86
2	Affira Najwa Ramadhani	85	80	80	80	80	70	70	70	70	70	70	70	70	74
3	Agus Firmansyah	88	85	85	85	85	90	85	85	85	85	85	80	80	85
4	Akbar Mahrus Rahmat E	88	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	80	80	84
5	Dwi Aprilia Rahmawati	80	75	80	70	80	80	70	80	70	80	70	70	75	75
6	Febriyan Airlangga	70	70	75	76	70	70	75	75	75	78	75	75	75	74
7	Meyla Dwi Marsha Nur	80	75	85	75	80	80	80	85	85	82	82	80	85	81
8	M. Hervino S.	90	80	80	90	85	90	85	90	85	85	80	82	85	85
9	M. Kelfin Ardi.	90	80	85	70	83	70	70	71	86	82	80	85	85	80
10	M. Naufal Putra	85	70	75	71	89	90	89	78	87	85	85	72	85	82
11	M. Raihan Ramadhan	85	75	80	70	86	70	75	78	86	90	85	80	90	81
12	M. Yasir Amril Al Farih	85	75	80	80	82	70	73	74	84	85	80	80	85	79

13	M. Zaky Khadziqul Wild	80	75	80	72	70	90	79	80	74	84	75	80	85	79
14	Mutiara Safrina Maulidia	80	85	80	85	88	90	80	80	80	80	85	80	88	83
15	Naila Lu'luulbaroroh	88	85	75	79	88	75	85	88	84	88	85	90	90	85
16	Siti Fatimatussa'adah	70	75	75	80	84	70	78	79	92	84	85	80	90	80
17	Sulthaan Zaidan Albar	70	75	75	80	85	85	80	85	74	76	75	75	80	78
18	Syafana Maulida	80	75	78	71	80	70	73	80	80	80	75	80	75	77
19	Syinta Maulida	90	85	75	79	88	75	85	88	84	88	85	90	90	85
20	Wiam Aldo Septiadi	90	70	80	75	70	70	70	70	79	70	80	75	75	75
21	Yunita Noor Khamidah	70	70	80	70	70	75	70	70	70	78	80	70	70	73
22	Aditya Dwi Ramadhan	88	85	80	79	88	80	85	88	84	88	85	90	90	85
23	Ahmad Dwi Nur Fakhri	70	70	80	80	90	80	93	84	88	92	85	75	80	82
24	Alfino Dwi Alzena Putra	80	80	80	80	85	80	78	80	84	77	85	80	80	81
25	Arifatun Nadhifah	80	80	80	80	85	80	78	80	84	77	85	80	80	81
26	Bagas Arya Praditya	75	70	80	70	81	70	78	76	80	78	80	75	80	76
27	Bima Rahmad Hedyansy	80	80	80	83	83	70	72	80	84	83	85	80	85	80
28	Dwi Putri Assiatul Nofia	88	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	80	80	84
29	Dzakwanul Saputra Arif	88	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	80	80	84
30	Harlina Hidayah S.	75	70	80	75	70	70	73	75	75	81	75	75	85	75
31	Muhammad Rafka Agim	75	75	75	70	70	70	75	75	76	78	75	75	75	74
32	Mukhammad Khoirurrozi	90	75	75	73	70	75	78	84	88	91	80	80	90	81
33	Natasya Melodika Oktavi	80	80	80	83	83	75	72	80	84	83	85	80	85	81
34	Novriyan Indra Saputra	88	75	75	80	70	70	80	70	70	77	75	80	75	76
35	Reva Aliska Desviana	88	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	80	80	84
36	Sania Nuril Akhmalina	88	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	80	80	84

37	Surya Marcellino Syah.	75	70	80	75	70	70	73	75	75	81	75	75	85	75
38	Vanasya Oktavia Pratiwi	75	75	75	70	70	70	75	75	76	78	75	75	75	74
39	Viky Arsyah Mahardika	90	75	75	73	70	75	78	84	88	91	80	80	90	81
40	Yusuf Dwi Hafisyah	80	80	80	83	83	75	72	80	84	83	85	80	85	81
41	Zaskia Maulidiya Putri	88	75	75	80	70	70	80	70	70	77	75	80	75	76
	Nilai Rata-rata	82,03	77,65	79,65	78,09	81,12	77,78	78,67	80,15	81,40	82,22	80,94	78,94	81,85	80,04

