

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan pembelajaran menggunakan metode yanbu'a di TPQ Atthohiriyah Suwawal Jepara meliputi langkah-langkah sebagai berikut :

a. Tahap Pendahuluan

Tahap ini ustadzah beserta santri membaca *hadlroh* bersama-sama dilanjutkan dengan membaca do'a pembuka dan yang terakhir yaitu membaca Asmaul Husna. Pada tahap ini ustadzah menunjuk salah satu santri untuk memimpin pembacaan hadlroh di depan kelas dan diikuti oleh semua teman-temannya. Setelah itu ustadzah menunjuk beberapa santri untuk membaca surat-surat pendek yang sudah dihafalkan.

b. Tahap inti

Tahap ini merupakan tahapan dengan memberikan pembelajaran materi Jilid. Pembelajaran dilaksanakan pada waktu sore hari kecuali hari Jum'at dan hari-hari besar Islam maupun nasional yang dilaksanakan pukul 16.00-17.00 WIB. Teknik penyampaian materi disesuaikan dengan materi disetiap jilidnya, pada saat penyampaian materi ustadzah memberikan contoh materi didepan kelas kemudian menyuruh santri untuk membaca dengan halaman yang sama secara klasikal terlebih dahulu. Kemudian ustadzah menunjuk beberapa

santri untuk membaca sendiri dan santri yang lain menyimak secara klasikal. Pada kelas Al-Qur'an ini tidak seperti kelas regular, artinya dalam kelas Yanbu'a disesuaikan dengan kemampuan anak dalam membaca Al-Qur'annya.

c. Tahap Penutup

Ustadz/ustadzah setelah memberikan penilaian terhadap santri, maka pembelajaran telah selesai. Tahap ini, ustadz/ustadzah meminta santri untuk melalar/mempelajari beberapa surah yang menjadi target perjilid secara klasikal. Setelah selesai, dilanjutkan membaca do'a penutup bersama-sama.

2. Faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi penerapan metode Yanbu'a dalam pembelajaran Al-Qur'an peserta didik TPQ At-Thohiriyah Suwawal Timur Kec. Pakis Aji Kab. Jepara.

a. Faktor pendukung meliputi ,

1) Persiapan santri secara jasmani maupun psikologi. Faktor ini merupakan pembawaan masing-masing santri dan sangat mendukung terhadap keberhasilan dalam belajar santri.

2) Guru

Guru merupakan faktor yang sangat mempengaruhi berhasil dan tidaknya proses belajar, dan karenanya guru harus menguasai prinsip-prinsip belajar di samping menguasai materi yang diajarkan.

3) Lingkungan masyarakat

Adanya dukungan positif dan peran dari masyarakat sekitar TPQ Atthohiriyah baik moril maupun materiil di antaranya dengan mempercayakan pendidikan anak-anak mereka di TPQ Atthohiriyah, memberikan usulan-usulan untuk pengembangan dan kemajuan TPQ Atthohiriyah dan lain sebagainya menjadi faktor yang mendukung terhadap proses belajar mengajar yang diselenggarakan lembaga tersebut.

b. Faktor penghambat

- 1) Rendahnya kapasitas intelektual/inteligensi santri,
- 2) Labilnya emosi dari sikap santri,
- 3) Lingkungan keluarga yang kurang mendukung
- 4) Guru terkadang tidak matang dalam mempersiapkan perangkat pembelajaran. Selain itu guru juga kurang menguasai materi pembelajaran yang diberikan kepada anak.

B. Saran

Untuk mencapai keberhasilan yang diinginkan sebagai upaya untuk meningkatkan pelayanan dan keberhasilan dalam penerapan metode Yanbu'a dalam pembelajaran Al-Qur'an peserta didik TPQ At-Thohiriyah Suwawal Timur Kec. Pakis Aji Kab. Jepara, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Pengelola TPQ At-Thohiriyah Suwawal Timur
 - a. Waktu pelaksanaan bisa ditambah untuk meningkatkan intensitas pembelajaran.
 - b. Penambahan pengajar sangat diperlukan agar pembelajaran dapat berjalan efektif dan semua peserta didik dapat memperoleh materi secara maksimal.
 - c. Peningkatan sarana atau fasilitas dan penyediaan media pembelajaran seperti perpustakaan dan poster-poster ibadah perlu diadakan serta ditingkatkan pengelolaan.
 - d. Dokumentasi, administrasi kelembagaan perlu di perbaiki dan dilengkapi seperti; panduan pelaksanaan pembelajaran, kurikulum, laporan keuangan, administrasi peserta didik, kelengkapan kelembagaan lainnya.
 - e. Pengelola perlu turut berperan aktif untuk mengikut sertakan anggota kajian dalam berbagai kegiatan agama dan sosial kemasyarakatan agar ibuibu lebih semangat belajar dan mengajak ibu-ibu yang lain untuk ikut belajar Al-Qur'an serta mendapat apresiasi yang lebih dari berbagai pihak baik pemerintah setempat dan masyarakat.
 - f. Pengelola hendaknya membentuk satu jaringan donatur baik dari intern kajian (pengelola dan anggota kajian) dan dari eksternal kajian, untuk meningkatkan kualitas dan kelengkapan sarana dan prasarana kajian pembelajaran Al-Qur'an.

2. Bagi ustadz/ustadzah pengajar pada pembelajaran Al-Qur'an TPQ At-Thohiriyah Suwawal Timur
 - a. Beri perhatian lebih kepada santri yang belum bisa/pemula dalam membaca Al-Qur'an.
 - b. Selalu mengembangkan metode pembelajaran agar materi kajian dapat diterima oleh santri agar kajian lebih efektif dan efisien.
3. Bagi santri TPQ At-Thohiriyah Suwawal Timur
 - a. Selalu meningkatkan kemampuan ilmu Al-Qur'an TPQ maupun dirumah.
 - b. Lebih fokus ketika proses pembelajaran agar efektif dalam belajar.
 - c. Mengajak teman untuk ikut dalam mempelajari Al-Qur'an.
4. Bagi pemerintah setempat perlu memberikan apresiasi yang tinggi baik dari segi moril maupun material.

C. Penutup

Puji syukur kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Mengetahui. Sholawat dan Salam tetap tertuju kepada Nabi Muhammad SAW, beserta sahabatnya dan kaum muslimin hingga hari Akhir zaman, Amin.

Penulis menyadari banyak kesalahan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini, baik secara redaksi, muatan, atau teknik penulisan. Maka dari itu, penulis meminta maaf sebesar-besarnya. Semoga segala kebaikan bisa bermanfaat bagi penulis, dan bagi pembaca. Amin.