

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis diatas, penulis dapat menyimpulkan skripsi sebagai berikut:

1. Penerapan PAIKEM dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Tarbiyatul Mubtadiin Plajan ini sudah baik dan sudah sesuai dengan prosedur pengajaran. Dalam hal ini dapat dilihat dari metode yang digunakan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yaitu dengan penggunaan metode yang bervariasi seperti metode tanya jawab, diskusi kelompok, ceramah dan tidak ketinggalan pula penerapan PAIKEM dengan model *card sort*. Penerapan PAIKEM dengan model *card sort* ini merupakan strategi yang bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan kreativitas peserta didik dalam proses pembelajaran. hal ini dapat terlihat dengan prestasi siswa yang meningkat. Menurut sebagian siswa kelas V bahwa mereka merasa senang dengan adanya PAIKEM dengan model *card sort*. Karena dalam pembelajaran siswa tidak hanya mendengarkan kucuran ceramah dari guru, tetapi juga siswa dapat aktif dengan siswa diberi kesempatan untuk dapat menyampaikan ide/gagasannya dan berlomba-lomba untuk dapat menjawab pertanyaan yang diberikan guru pada diskusi kelompok.
2. Dalam penerapan PAIKEM di MI Tarbiyatul Mubtadiin Plajan ini mempunyai faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukungnya

antara lain pembelajaran yang efektif, kemampuan guru, sumber belajar dan kondisi lingkungan yang kondusif. Semua faktor inilah yang mendorong berjalannya pembelajaran dalam kelas dengan baik dan lancar. Sedangkan untuk faktor penghambatnya meliputi kemampuan peserta didik, fasilitas yang kurang memadai dan kurangnya alokasi waktu. Meskipun menghambat, akan tetapi itu semua tidak menjadikan alasan bagi seorang guru untuk bermalas-malasan dalam mengajar anak didiknya.

3. kelebihan penerapan PAIKEM dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Tarbiyatul Mubtadiin Plajan ini yaitu menjadikan proses belajar yang efektif dan menyenangkan, menjadikan siswa lebih aktif dalam kelas, mendorong siswa untuk berkreasi / kreatif, menjadikan siswa memiliki keterampilan sosial dan keterampilan berkomunikasi, dapat memakai model pembelajaran apa saja tetapi harus menyesuaikan dengan materi. Sedangkan untuk kekurangannya adalah sebagai berikut membutuhkan waktu yang cukup banyak, terkadang siswa senang / fokus pada permainan atau kreatifitas guru saja, guru harus berkreaitifitas lebih banyak, guru merasa repot karena harus menyiapkan banyak kreatifitas, guru juga membutuhkan persiapan yang matang.

#### B. Saran – saran

Untuk keberhasilan dalam pembelajaran ini peneliti hendak memberikan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi lembaga pendidikan

Untuk lembaga pendidikan MI tarbiyatul mubtadiin plajan ini supaya bisa lebih menambah fasilitas yang belum ada supaya mempermudah berjalannya proses pembelajaran. disamping itu untuk masalah alokasi waktu untuk supaya pihak sekolah menambahkan waktu dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang tadinya seminggu hanya satu kali pertemuan menjadi dua kali pertemuan.

## 2. Bagi guru

Hal ini ditujukan khusus untuk guru di MI Tarbiyatul Mubtadiin Plajan, hendaknya:

- a. Dapat meningkatkan kemampuan guru untuk menguasai materi dan mengkondisikan kelas.
- b. Mampu menciptakan suasana belajar yang efektif, aktif dan menyenangkan.
- c. Mengenali kemampuan siswa yang berbeda-beda, sehingga dalam penerapan metode bisa menyesuaikan.

## 3. Bagi siswa

Siswa hendaknya dapat meningkatkan keaktifan dalam pembelajaran supaya siswa tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran.

## C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah, dengan rahmat dan hidayah Allah swt., maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan dan pembahasan skripsi ini masih banyak kekurangannya, baik dari kebahasaan maupun sistematika penulisan. Hal ini dikarenakan

keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Karenanya penulis memohon kritik dan saran untuk memperbaiki skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membaca serta dapat menambah ilmu pengetahuan.