

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan dari kajian yang sudah dipaparkan yaitu tentang “ Penanaman Nilai – Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga” Ilmu Pendidikan Islam Menurut Prof. Dr. Ahmad Tafsir.

Dapat diambil kesimpulan antara lain:

1. Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga Menurut Para Pakar.
 - a. Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga Menurut Dr. Helmawati, S. E., M. Pd.I, meliputi :
 - 1) Memelihara keluarga dari api neraka.
 - 2) Beribadah kepada Allah SWT.
 - 3) Membentuk Akhlak Mulia.
 - 4) Membentuk anak agar kuat secara individu, sosial dan profesional.
 - b. Nilai – nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga menurut Ahmad Zayadi, meliputi:
 - 1) Nilai Ilahiyah, meliputi: islam, ihsan, iman, syukur dan sabar.
 - 2) Nilai Insaniyah, meliputi: amanah, hunuzdhon.

2. Penanaman Nilai—Nilai Pendidikan Islam Dalam Keluarga Menurut Prof. Dr. Ahmad Tafsir, secara umum meliputi:

- a. Mengkondisikan kehidupan di keluarga menjadikan kehidupan muslim dalam segala hal.
- b. Sejak kecil anak-anak di bawa masjid untuk ikut shalat dan ikut mengaji.
- c. Adakan pepujian dirumah, di mushalla atau di masjid.
- d. Pada saat libur sekolah, sebaiknya anak kita dimasukan ke pesantren kilat.

Sedangkan, secara Khusus Menurut Prof. Dr. Ahmad Tafsir, meliputi: pendidikan tauhidan, pendidikan shalat, pendidikan akhlak, pendidikan amar ma'ruf nahi munkar, pendidikan ketabahan dan kesabaran.

3. Relevansi dan Aktualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Keluarga menurut Prof. Dr. Ahmad Tafsir dalam kontek kehidupan keluarga, meliputi : agar membiasakan bersalim kepada kepada Orang Tua, agar selalu mengucapkan salam, agar mendirikan shalat, mengaji, agar bersabar terhadap musibah yang menimpa, agar menyederhanakan cara berjalan dan melunakkan suara.

B. SARAN

Penanaman nilai-nilai pendidikan Islam merupakan permasalahan yang Revelansi dalam masalah pendidikan khususnya dalam pendidika keluarga, tentunya hal ini harus menjadi prioritas utama dan garapan penting, untuk menciptakan generasi yang mempunyai keimanan.

Melihat perkembangan teknologi yang canggih dan modern, maka sangat diperlukan generasi yang memiliki Keimanan yang tinggi. Dalam hal ini pastinya banyak tantangan dan hambatan dalam menciptakan generasi muda yang Iman.

Dengan lahirnya karya ini, di harapkan bisa jadi pedoman bagi pendidik terutama guru PAI dalam meningkatkan penanaman keimanan anak melalui suatu prose pembelajaran. Selain itu, harapan penulis karya ini dapat dijadikan motivasi bagi orang lain untuk melakukan kajian ini lebih lanjut guna membuka pemikiran kita tentang pentingnya penanaman keimanan pada keluarga .

C. PENUTUP

Puji syukur alhamdulillah atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah menganugerahkan kesehatan, kekuatan, kesabaran yang tak kenal henti pada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, hal ini dikarenakan karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan adanya saran dan kritik dari berbagai pihak, guna memperbaiki kekurangan yang ada dan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi penentuan langkah dalam penulisan selanjutnya.

Akhirnya tiada satu apapun yang dapat penulis lakukan selain menghaturkan rasa terima kasih sebesar-besarnya pada semua pihak yang telah membantu secara moral dan material kepada penulis sehingga

penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Hanya kepada Allah yang Maha Tahu segala penulis memohon agar semua kebaikan mereka akan diberikan imbalan yang sesuai, dan senantiasa diberikan petunjuk serta selalu meridhoi langkah kita. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan kita semuanya. Selain itu, skripsi ini dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi pihak-pihak yang terkait terutama seorang guru PAI dalam rangka Penanaman Nilai- Nilai Pendidikan Islam.

Amin ya Robal' Alamin .