

**KONSEP KEBAHAGIAAN MENURUT AL-GHAZALI
DAN PENGARUHNYA TERHADAP PENDIDIKAN
ROHANI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I (S.I) Program studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Oleh :

SILFA LAILI ZAHROH
NIM. 131310000850

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2018**

KONSEP KEBAHAGIAAN MENURUT AL-GHAZALI DAN PENGARUHNYA TERHADAP PENDIDIKAN ROHANI



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I (S.I) Program studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Oleh :

SILFA LAILI ZAHROH
NIM. 131310000850

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lampiran : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

a.n. Sdri Silfa Laili Zahroh

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirimkan naskah skripsi Saudari :

NAMA : SILFA LAILI ZAHROH

NIM : 131310000850

JUDUL : **KONSEP KEBAHAGIAAN MENURUT IMAM AL-GHAZALI DAN PENGARUHNYA TERHADAP PENDIDIKAN ROHANI**

Demikian ini saya mohon kiranya skripsi Saudari tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 21 Maret 2018

Pembimbing


Drs. H. Amir Ghufron, M.Ag



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/II/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/IS/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/II/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **SILFA LAILI ZAHROH**
NIM : 131310000850
NIRM : 13/X/17.2.1/3713
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 23 Desember 1995
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **KONSEP KEBAHAGIAAN MENURUT AL-GHAZALI
DAN PENGARUHNYA TERHADAP PENDIDIKAN
ROHANI**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

31 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 31 Maret 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I

Drs. Maswan, MM.

Penguji II

H. Mufid, M.Ag.

Pembimbing

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag

MOTTO

تمام السعادة مبني على ثلاثة أشياء: قوة الغضب وقوة

الشهوة وقوة العلم

“Sempurnanya kebahagiaan pada dasarnya dibangun atas tiga hal : kekuatan amarah, kekuatan syahwat dan kekuatan ilmu”

PERSEMBAHAN

Dengan iringan rasa syukur dan bangga, Skripsi ini saya persembahkan kepada :

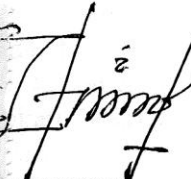
- 1. Ayah dan Ibu tercinta yang telah mendidik dan merawat dengan sepenuh hati seraya terus memberikan motivasi.*
- 2. Kakak dan Adik-adik keponakan tercinta dan tersayang.*
- 3. Suamitercinta yang terus memberikan semangat dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi.*
- 4. Anakku tercinta (Wallaili Nur Arifa) yang selalu ada disampingku memberikan semangat yang luar biasa untuk menyelesaikan skripsi.*
- 5. Sahabat-sahabat yang selalu mendukung dengan sepenuh hati.*
- 6. Bapak serta Ibu Dosen Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara*
- 7. Serta seluruh pembaca yang budiman.*

DEKLARASI

Penulis menyatakan penuh kejujuran dan tanggung jawab, bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang tidak pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan.

Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi-informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Jepara, 21 Maret 2018

Deklarator
METERAI
TEMPEL
TGL. 20
DEB75AFF135665270
6000
ENAM RIBU RUPIAH

SILFA LAILI ZAHROH

NIM : 131310000850

ABSTRAK

SILFA LAILI ZAHROH (NIM. 131310000850) **Konsep Kebahagiaan Menurut Al-Ghazali dan Pengaruhnya terhadap Pendidikan Rohani**. Skripsi. Jepara Fakultas Tarbiyah UINSNU Jepara 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Pemikiran Al-Ghazali tentang kebahagiaan, 2) Pengaruh konsep kebahagiaan menurut Al-Ghazali terhadap pendidikan rohani.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang didasarkan pada riset perpustakaan (*library research*). Artinya, mengumpulkan data yang diinginkan dan relevan dengan masalah yang dikaji, dengan menggunakan metode historis untuk membuat rekonstruksi masa lampau secara sistematis dan obyektif, dengan cara mengumpulkan fakta dan memperoleh kesimpulan yang kuat tentang masalah yang dikaji kemudian dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif yaitu dengan mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa yang terjadi sekarang guna menggambarkan pentingnya kebahagiaan terhadap pendidikan rohani pada masa sekarang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebahagiaan dibagi menjadi dua, yaitu lahiriyah dan batiniyah. Kebahagiaan menurut Al-Ghazali adalah kemampuan seseorang untuk memerangi hawa nafsu dan menahan kehendak yang berlebihan. Kebahagiaan pada dasarnya memiliki hubungan yang erat dengan pendidikan rohani. Karena tujuan pendidikan rohani adalah untuk mencapai kebahagiaan, baik di dunia dan di akhirat. Oleh karenanya, kebahagiaan individu yang meliputi jasmani maupun rohani, maka itu merupakan sikap mental dan keadaan jiwa yang mendukung seseorang guna kesuksesan atau keberhasilan dalam melaksanakan pendidikan rohani.

TRANSLITERASI

Transliterasi yang kamicantumkan ini adalah transliterasi yang tercantum dalam buku panduan penulisan skripsi UNISNU Jepara.

A. KONSONAN

Huruf Arab	N a m a	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Śa’	Ś	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Żal	Ż	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	

ث	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, dengan titik dibawah
ض	had	D	D, dengan titik dibawah
ط	Tha'	Ṭ	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha'	Z	
ع	Ain	‘	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa'	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
هـ	Ha'	H	

ء	Hamzah	‘	
ي	Ya’	Y	
ة	Ta’ Marbutah	at, ah	Dibaca “ah” ketika mauquf

B. VOKAL

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
	A
	I
	U

Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
	Ai
	Au

Contoh :

فعل	= fa’ala	هول	= haula
سئل	= su’ila	كيف	= kaifa

C. MADDAH

Harakat dan Huruf	Huruf dan Tanda
	A
	I
	U

Contoh :

قال	= qala	قيل	= qila
رمى	= rama	يُقول	= yaqulu

D. TA'MARBUTAH

1. Ta'Marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
2. Ta'Marbutah mati transliterasinya adalah (h).
3. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta'Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta'Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

روضۃ الأطفال	= raudah al-atfal atau raudatul atfal
المدینة المنورة	= al-Madinah al-Munawwarah, atau al-Madinatul Munawwarah.
طلحة	= talhah

E. SYADDAH (TASYDID)

Syaddah / tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا	= rabbana	نَزَّلَ	= nazzala
نُعْم	= nu''ima	الْبِرِّ	= al-birru

F. KATA SANDANG

1. Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh :

السَّيِّدَة	= as-sayyidatu
-------------	----------------

2. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya.

Contoh :

القلم = al-qalamu البديع = al-badi'u

G. HAMZAH

1. Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif.

Contoh :

أمرت = umirtu أكل = akala

2. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof.

Contoh :

أخذون = ta'khuzuna شيء = syai'un

H. HURUF KAPITAL

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh :

القران = al-Qur'an

المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwarah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Tuhan Pencipta Alam, yang telah melimpahkan Rahmat, Nikmat, Taufiq serta Hidayah dan Inayah-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Beliau Baginda Rasul Muhammad SAW beserta Keluarga, Sahabat-sahabat, serta Pengikut Beliau dimanapun berada dari dahulu hingga sekarang sampai akhir zaman.

Tiada kegembiraan yang patut Penulis syukuri atas segala kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd.) bidang jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara.

Penulis menyadari sepenuhnya keterbatasan ilmu yang dimiliki, sehingga banyak kekurangan. Akan tetapi, merupakan suatu kebahagiaan tersendiri karena atas bimbingan dan petunjuknya serta dukungan yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk itu, Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara beserta staf-stafnya.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara.

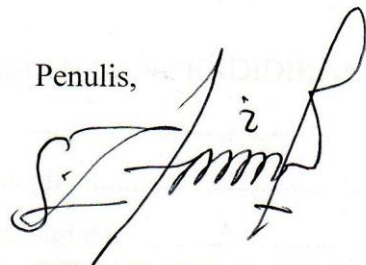
3. Bapak. Drs. H. Amir Ghufron, M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bantuan serta pengarahan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen yang telah mendidik dan membimbing selama studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
5. Bapak dan Ibu yang telah mendukung skripsi ini dengan motivasi dan do'a sehingga dapat selesai dengan baik.
6. Seluruh Sahabat dan Rekan Mahasiswa serta semua pihak yang telah rela membantu Penulis dalam menyusun skripsi.

Semoga jasa-jasa mereka mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT dan menjadi amal sholeh sebagai bekal dihari kemudian. Amin.

Akhirnya Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kepada pembaca kritik dan saran sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pada umumnya.

Jepara, 21 Maret 2018

Penulis,



SILFA LAILI ZAHROH

NIM. 131310000850

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN DEKLARASI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi

BAB I	: PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Penegasan Istilah.....	4
	C. Rumusan Masalah.....	7
	D. Tujuan Penelitian.....	7
	E. Kajian Pustaka.....	7
	F. Metode Penelitian.....	9
	G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	13
BAB II	: KONSEP KEBAHAGIAAN DAN PENDIDIKAN ROHANI	
	A. Kebahagiaan.....	15
	1. Pengertian Kebahagiaan.....	15
	2. Unsur-unsur Kebahagiaan.....	19
	B. Pendidikan Rohani.....	24
	1. Pengertian Pendidikan Rohani.....	24
	2. Dasar-dasar Pendidikan Rohani.....	32
	3. Tujuan Pendidikan Rohani.....	43
	4. Fungsi Pendidikan Rohani.....	55
	5. Pengaruh Pendidikan Rohani.....	56
BAB III	: PEMIKIRAN AL-GHAZALI TENTANG KEBAHAGIAAN	
	A. Riwayat Hidup Al-Ghazali.....	60
	B. Karya-karya Al-Ghazali.....	64
	C. Pemikiran Al-Ghazali tentang Kebahagiaan.....	70
	D. Tingkatan-tingkatan Kebahagiaan.....	80
BAB IV	: ANALISIS KONSEP KEBAHAGIAAN AL-GHAZALI DAN PENGARUHNYA TERHADAP PENDIDIKAN ROHANI	
	A. Pengaruh Konsep Kebahagiaan Menurut Al-Ghazali terhadap Tujuan Pendidikan Rohani.....	85

B. Pengaruh Konsep Kebahagiaan Menurut Al-Ghazali terhadap Materi Pendidikan Rohani.....	95
C. Pengaruh Konsep Kebahagiaan Menurut Al-Ghazali terhadap Proses Pendidikan Rohani.....	100
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	106
B. Saran-saran.....	109
C. Penutup.....	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIODATA PENULIS