

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Nilai Angket Lingkungan Madrasah yang Bersih dan Sikap Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa

Peneliti melakukan penelitian dengan memberikan daftar angket kepada para siswa kelas VI MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan, untuk mengetahui pengaruh lingkungan madrasah yang bersih terhadap prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak pada peserta didik kelas VI MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan Keling Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.¹

Setelah diadakan pemberian angket oleh peneliti, maka selanjutnya memasukkan data sebagai berikut:

1. Data nilai angket persepsi siswa terhadap lingkungan madrasah yang bersih MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan tahun pelajaran 2016/2017.

Setelah peneliti melakukan observasi di MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan, kemudian peneliti langsung memberi angket untuk mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan madrasah yang bersih MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan tahun pelajaran 2016/2017, yang hasilnya kemudian peneliti masukkan dalam tabel berikut:

¹ Metode angket kepada para siswa kelas VI MI Matholi'ul Huda 02 pada hari Rabu, 15 November 2017 pukul 08.00 WIB

TABEL I
RESPONDEN PESERTA DIDIK

No.	NAMA SISWA	KELAS
1	Naila Anisatus Syifa	VI
2	Fikri Syahrudin	VI
3	Nailis Sa'adah	VI
4	Farchatuz Zulfa	VI
5	Arina Nihayati	VI
6	Fakhrur Rozi	VI
7	Miftachur Roziqin	VI
8	Wahyu Yulia Safitri	VI
9	Khoirul Amim	VI
10	Selfina Putri	VI
11	Anggita Ayu Sari	VI
12	Amanda Fahriza	VI
13	Syarif Hidayatullah	VI
14	Ahmad Yusuf	VI
15	Ikke Rismawati	VI
16	Winda Silfiana	VI
17	Muhammad Nur Rohman	VI
18	Nur Azizatul Khoiroh	VI
19	Annisa Salsabila	VI

TABEL II

Data nilai angket persepsi siswa tentang lingkungan madrasah yang bersih di

MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan

(Variabel X)

No. Responden	Jumlah Item Betul				Skor Item				Jumlah Skor
	a	b	C	D	a=4	b=3	c=2	d=1	
1	9	4	0	0	36	12	0	0	48
2	2	2	5	1	8	6	10	1	25
3	6	9	4	0	24	27	8	0	59
4	3	9	0	0	12	27	0	0	39
5	3	4	8	2	12	12	16	2	42
6	8	2	3	5	32	6	6	5	49
7	5	1	2	6	20	3	4	6	33
8	9	0	8	3	36	0	16	3	45
9	9	0	0	7	36	0	0	7	43
10	7	8	0	4	28	24	0	4	54
11	6	6	0	5	24	18	0	5	47
12	8	0	1	8	32	0	2	8	42
13	3	0	1	1	12	0	2	1	14
14	1	1	3	4	4	3	6	4	17
15	2	2	4	2	8	6	8	2	24

16	1	3	7	2	4	9	14	2	29
17	4	6	3	3	16	18	6	3	43
18	6	2	4	0	24	6	8	0	38
	Jumlah								632
	Nilai Skor Terendah								14
	Nilai Skor Tertinggi								59

2. Data nilai angket tentang sikap belajar mata pelajaran Akidah Akhlak pada peserta didik kelas VI MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan tahun pelajaran 2016/2017.

Setelah peneliti melakukan observasi di MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan, kemudian peneliti langsung memberikan daftar angket untuk mengetahui seberapa prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VI MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan tahun pelajaran 2016/2017, yang hasilnya kemudian peneliti masukkan ke dalam tabel berikut:

TABEL III

Data Nilai Angket tentang Sikap Belajar Akidah Akhlak di MI Matholi'ul Huda

02 Damarwulan

(Variabel Y)

No. Responden	Jumlah Item Betul				Skor Item				Jumlah Skor
	a	b	C	d	a=4	b=3	c=2	d=1	
1	5	2	0	2	20	6	0	2	28
2	6	1	9	3	24	3	18	3	48
3	3	2	6	7	12	6	12	7	37
4	8	0	0	1	32	0	0	1	33
5	1	3	5	0	4	9	10	0	23
6	4	9	2	5	16	27	4	5	52
7	3	4	3	0	12	12	6	0	30
8	2	8	2	5	8	24	4	5	41
9	8	4	1	2	32	12	2	2	48
10	9	6	1	8	36	18	2	8	54
11	7	3	0	4	28	9	0	4	41
12	2	0	3	6	8	0	6	6	30
13	1	3	8	3	4	9	16	3	32
14	0	0	6	3	0	0	12	3	15
15	0	9	8	2	0	27	16	2	45

16	5	2	7	0	20	6	14	0	40
17	8	4	5	5	32	12	10	5	59
18	3	6	7	0	12	18	14	0	44
	Jumlah								700
	Jumlah Skor Terendah								15
	Jumlah Skor Tertinggi								59

B. Analisis Pengaruh Lingkungan Madrasah yang Bersih terhadap Sikap Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas VI MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan

Dalam analisis data ini akan dideskripsikan tentang pengaruh lingkungan madrasah yang bersih terhadap sikap belajar mata pelajaran akidah akhlak pada peserta didik kelas VI MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan tahun pelajaran 2016/2017 melalui analisis data.

Adapun data yang diperoleh dari responden melalui daftar angket yang telah diberikan peneliti. Setelah diketahui data-data tersebut kemudian dihitung untuk mengetahui tingkat hubungan masing2 variabel dalam penelitian ini. Adapun langkah yang peneliti lakukan melalui analisis pendahuluan dan analisis lanjut.

1. Analisis pendahuluan

Dalam analisis ini, langkah yang ditempuh adalah dengan memasukkan data-data hasil angket yang diperoleh dari masing-masing variabel ke dalam distribusi frekuensi.

- a) Hasil angket dari variabel X (persepsi siswa terhadap lingkungan madrasah) adalah sebagai berikut:

48	25	59	39	42	49
33	45	43	54	47	42
14	17	24	29	43	38

Dari tabel di atas dapat diketahui : $\sum x = 632$

Nilai tertinggi = 59

Nilai terendah = 14

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai MX} &= \frac{\sum x}{N} \\
 &= \frac{632}{18} \\
 &= 35,1
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 i &= \frac{R}{K} \\
 &= \frac{H - L}{1 + 3,3 \log (18)}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{59 - 14}{5}$$

$$= \frac{45}{5}$$

$$= 9$$

Keterangan :

Σx : jumlah variabel x

N : banyaknya data

R : ring

K : kelas

i : panjang interval

TABEL IV

Interval nilai variabel X (persepsi siswa tentang lingkungan madrasah yang bersih)

No.	Interval Nilai	Frekuensi	Kategori
1	14 – 22	2	Kurang
2	23 – 31	3	Kurang
3	32 – 40	3	Cukup
4	41 – 49	8	Cukup
5	50 – 58	1	Baik
6	59 – 67	1	Baik

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa persepsi siswa tentang lingkungan madrasah di MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan memiliki nilai rata-rata 35 berada pada interval 32 – 40 dan termasuk kategori cukup.

- b) Hasil angket variabel y (sikap belajar mata pelajaran akidah akhlak) adalah sebagai berikut:

28	48	37	33	23	52
30	41	48	54	41	30
32	15	45	40	59	44

Dari data di atas dapat diketahui : $\sum y = 700$

Nilai tertinggi = 59

Nilai terendah = 15

$$\text{Nilai MY} = \frac{\sum y}{N}$$

$$= \frac{700}{18}$$

$$= 38,8 \text{ (dibulatkan menjadi 39)}$$

$$i = \frac{R}{K}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{H - L}{1 + 3,3 \log (18)} \\
 &= \frac{59 - 15}{5} \\
 &= \frac{44}{5} \\
 &= 8,8 \text{ (dibulatkan menjadi 9)}
 \end{aligned}$$

Keterangan :

Σx : jumlah variabel x

N : banyaknya data

R : ring

K : kelas

i : panjang interval

TABEL V

Interval nilai variabel Y (Sikap Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak)

No.	Interval Nilai	Frekuensi	Kategori
1	15 – 23	2	Kurang
2	24 – 32	4	Kurang
3	33 – 41	5	Cukup
4	42 – 50	4	Baik

5	51 – 59	3	Baik
---	---------	---	------

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa sikap belajar akidah akhlak pada siswa kelas VI MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan memiliki nilai rata-rata 39 berada pada variabel 33 – 41 dan termasuk dalam kategori cukup.

2. Analisis lanjut

Setelah dilakukan analisis pendahuluan, langkah selanjutnya adalah melakukan analisis uji hipotesis yang digunakan untuk menguji kebenaran yang peneliti ajukan. Hipotesis yang peneliti ajukan adalah “Ada Pengaruh Baik antara Lingkungan Madrasah yang Bersih terhadap Sikap Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak pada Peserta Didik Kelas VI MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan Keling Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Untuk menguji kebenaran hipotesis tersebut digunakan analisis korelasi *product moment* sebagai berikut:

No.	x	y	x^2	y^2	x.y
1	48	28	2304	784	1344
2	25	48	625	2304	1200
3	59	37	3841	1369	2183

4	39	33	1521	1089	1287
5	42	23	1764	529	966
6	49	52	2401	2704	2548
7	33	30	1089	900	990
8	45	41	2025	1681	1845
9	43	48	1849	1849	2064
10	54	54	2916	2916	2916
11	47	41	2209	1681	1927
12	42	30	1764	900	1260
13	14	32	196	1024	448
14	17	15	289	225	225
15	24	45	576	2025	1080
16	29	40	841	1600	1160
17	43	59	1849	3481	2537
18	38	44	1444	1936	1672

Σ	632	700	29503	28997	27652
----------	------------	------------	--------------	--------------	--------------

Diketahui :

$$N = 18$$

$$\Sigma x = 632$$

$$\Sigma y = 700$$

$$\Sigma x^2 = 29503$$

$$\Sigma y^2 = 28997$$

$$\Sigma xy = 27652$$

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{\{N \cdot \Sigma x^2 - (\Sigma x)^2\} \{N \cdot \Sigma y^2 - (\Sigma y)^2\}}}$$

$$= \frac{18(27652) - (632)(700)}{\sqrt{\{18(29503) - (632)^2\} \{18(28997) - (700)^2\}}}$$

$$= \frac{497250 - 442400}{\sqrt{\{531054 - (20224)\} \cdot \{521946 - (490000)\}}}$$

$$= \frac{54850}{\sqrt{(510830) \cdot (31946)}}$$

$$= \frac{54850}{\sqrt{1731897510}}$$

$$= \frac{54850}{63096,75123}$$

$$= 0,86731$$

$$= 0,867$$

Setelah mengetahui besarnya nilai r_{xy} , maka langkah yang kita tempuh adalah:

a. Interpretasi dengan menggunakan tabel

1) Rumus hipotesis

H_a = Lingkungan madrasah yang bersih berpengaruh terhadap sikap belajar mata pelajaran Akidah Akhlak peserta didik kelas VI MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan.

H_0 = Lingkungan madrasah yang bersih tidak berpengaruh terhadap sikap belajar mata pelajaran Akidah Akhlak peserta didik kelas VI MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan.

2) Menentukan nilai r_t , pada taraf signifikan 5% dan 1%.

$$\begin{aligned} Df &= N - nr \\ &= 18 - 2 \\ &= 16 \end{aligned}$$

df	Nilai r_t pada taraf signifikan	
	5%	1%
16	0,468	0,590

$$r_t \text{ pada } 5\% = 0,468$$

$$r_t \text{ pada } 1\% = 0,590$$

karena $r_{xy} > r_t$, maka hipotesis alternatif yang diterima. Jadi, korelasi positif antara variabel X dengan variabel Y sangat signifikan/sangat meyakinkan.

Dari penelitian di atas, hipotesis yang peneliti ajukan “ada pengaruh baik antara lingkungan madrasah yang bersih terhadap prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak pada peserta didik kelas VI MI Matholi’ul Huda 02 Damarwulan Keling Jepara tahun pelajaran 2016/2017” dapat diterima, karena setelah diadakan penelitian ada pengaruh antara lingkungan madrasah yang bersih terhadap prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak yang kuat, dan adanya hubungan yang signifikan.