

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian pada skripsi ini adalah *field research* (lapangan) yang merupakan penyelidikan mendalam dengan melakukan kasus penelitian akan dapat menentukan pengumpulan data dan mengumpulkan informasi tentang pengaruh antara lingkungan madrasah yang bersih terhadap sikap belajar mata pelajaran Akidah Akhlak peserta didik kelas VI MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan Keling Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan kuantitatif, karena lebih menekankan menggunakan angka mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut serta penampilan dari hasilnya.¹

B. Tempat Penelitian

Pada penelitian skripsi yang berjudul Pengaruh Lingkungan Madrasah yang Bersih terhadap Sikap Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas VI MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan

¹ Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006), hlm. 71.

Keling Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 ini dilaksanakan di MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan sendiri.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi penelitian adalah keseluruhan subyek penelitian.² Populasi menurut Susjana merupakan totalitas semua nilai yang mungkin, hasil yang menghitung ataupun pengukuran, kualitatif maupun kuantitatif mengenai karakteristik tertentu dari semua anggota kumpulan yang lengkap dan jelas yang ingin mempelajari sifat-sifatnya.³

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan Keling Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 sebanyak 19 siswa, yang terdiri dari 7 siswa putra dan 12 siswa putri.

No.	Kelas	Laki - laki	Perempuan	Jumlah
1	I	11 siswa	9 siswa	20 siswa
2	II	8 siswa	9 siswa	17 siswa
3	III	13 siswa	10 siswa	23 siswa
4	IV	9 siswa	11 siswa	20 siswa
5	V	10 siswa	11 siswa	21 siswa

² *Ibid.*, hlm. 12.

³ Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung: Tarsito, 2010), hlm. 6.

6	VI	7 siswa	12 siswa	19 siswa
---	----	---------	----------	----------

Sampel penelitian merupakan bagian dari populasi yang memiliki sifat dan karakteristik yang sama dengan populasi. Dalam artian, sampel mewakili keseluruhan populasi karena tidak semua populasi dalam penelitian bisa diteliti satu persatu.

Menurut Ridwan, sampel adalah bagian dari populasi yang mempunyai ciri-ciri atau keadaan tertentu yang akan diteliti.⁴

No.	NAMA SISWA	KELAS
1	Naila Anisatus Syifa	VI
2	Fikri Syahrudin	VI
3	Nailis Sa'adah	VI
4	Farchatuz Zulfa	VI
5	Arina Nihayati	VI
6	Fakhrur Rozi	VI
7	Miftachur Roziqin	VI
8	Wahyu Yulia Safitri	VI
9	Khoirul Amim	VI
10	Selfina Putri	VI
11	Anggita Ayu Sari	VI
12	Amanda Fahriza	VI
13	Syarif Hidayatullah	VI
14	Ahmad Yusuf	VI
15	Ikke Rismawati	VI
16	Winda Silfiana	VI
17	Muhammad Nur Rohman	VI

⁴ Ridwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, (Bandung : Alfabeta, 2010), hlm. 57.

18	Nur Azizatul Khoiroh	VI
19	Annisa Salsabila	VI

D. Variabel dan Indikator Penelitian

1. Variabel Penelitian

Variabel adalah objek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.⁵ Dimana variabel itu secara umum dapat dibagi menjadi dua macam, yaitu variabel independen atau variabel bebas yaitu variabel yang mempengaruhi dan variabel dependen atau variabel terikat.⁶

Dalam penelitian ini variabel bebasnya adalah lingkungan madrasah yang bersih sedangkan variabel terikatnya adalah sikap belajar mata pelajaran Akidah Akhlak pada peserta didik kelas VI MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan Keling Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

2. Indikator Penelitian

Indikator dalam penelitian ini berupa persepsi siswa terhadap lingkungan madrasah yang bersih, dan sikap belajar siswa ketika belajar dikelas di analisis untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan sikap belajar para siswa ketika dikelas melalui lingkungan madrasah yang bersih.

⁵ *Ibid.*, hlm. 131.

⁶ *Ibid.*, hlm. 120.

Indikator tersebut dinyatakan berhasil ada peningkatan jika presentase indikator mencapai lebih dari 75%. Sebaliknya, indikator dinyatakan belum berhasil apabila presentasenya belum mencapai 75%.

E. Metode Pengumpulan Data

1. Metode Kuesioner atau Pemberian Angket

Kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui.⁷

Metode kuesioner merupakan metode pengumpulan data dengan cara menggunakan angket yang berisi pernyataan-pernyataan yang relevan dengan tujuan penelitian. Tujuan dari teknik ini adalah untuk memperoleh data dari pihak responden, yaitu siswa kelas VI MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan Tahun Pelajaran 2016/2017.

Jenis angket dalam penelitian ini adalah:

- a. Dilihat dari cara menjawabnya menggunakan angket tertutup, responden tinggal memilih jawaban yang telah disediakan.
- b. Dilihat dari jawaban yang diberikan adalah angket langsung.
- c. Dilihat dari segi bentuknya menggunakan angket jenis *check list*, sebab responden memberi tanda cek (V).⁸

2. Metode Dokumentasi

⁷ Arikunto, Suharsimi, *op. cit.*, hlm. 118.

⁸ *Ibid.*, hlm. 152.

Metode dokumentasi adalah metode pengumpulan data dan mengenai suatu hal dengan benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya.⁹

Dalam penelitian ini adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data tentang dokumen nilai hasil belajar agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik.¹⁰

3. Observasi

Metode observasi adalah pengamatan dan pencatatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki.¹¹ Metode ini digunakan untuk mengadakan pengamatan tentang hal ikhwal kegiatan guru dan murid di madrasah dan di masyarakat.

4. Wawancara

Wawancara yaitu teknik pengumpulan data dengan cara Tanya jawab secara lisan bertatap muka langsung antara pewawancara dan yang diwawancarai.¹²

F. Teknik Analisis Data

Untuk memudahkan menganalisa permasalahan, maka penulis mengajukan pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk angket. Karena data yang diperoleh dari pertanyaan tersebut masih kualitatif. Setelah data

⁹ *Ibid.*, hlm 158.

¹⁰ *Ibid.*, hlm. 160.

¹¹ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research jilid 2*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1987), hlm. 136.

¹² Wardi Bahtiar, *metodologi Penelitian Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Logos, 1997), hlm. 72.

terkumpul, kemudian data tersebut dianalisa. Analisis data adalah proses penyederhanaan data kebentuk yang mudah dibaca.¹³

Adapun langkah-langkah dari teknik analisis data berupa:

1. Analisis pendahuluan
2. Analisis lanjut

Dan untuk membuktikan apakah ada pengaruh antara lingkungan madrasah yang bersih terhadap prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak pada peserta didik kelas VI MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan Keling Jepara tahun Pelajaran 2016/2017 dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* sebagai berikut:

$$R_{xy} = \frac{n\sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{\{n\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

- n = jumlah sampel
 r_{xy} = korelasi antara x dan y
 X = variabel predictor
 Y = variabel kriterium
 \sum = jumlah

¹³ Masri Singarimbuan dan Sofyan Efendi, *Metode Penelitian Survei*, (Jakarta: LP3ES, 1986), hlm. 152.