

# **PENDIDIK DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

**(Studi Analisis Buku “Ilmu Pendidikan Islam” Karya**

**Drs. Bukhari Umar, M. Ag.)**



## **SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Srata 1 (S1)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Oleh:

**SITI AMINATUN NADLIFAH**

**NIM: 141310003248**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

**2018**

# **PENDIDIK DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

**(Studi Analisis Buku “Ilmu Pendidikan Islam” Karya**

**Drs. Bukhari Umar, M. Ag.)**



## **SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Srata 1 (S1)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Oleh:

**SITI AMINATUN NADLIFAH**

**NIM: 141310003248**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

**2018**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : SITI AMINATUN NADLIFAH  
NIM : 141310003248  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : PENDIDIK DALAM PERSPEKTIF  
PENDIDIKAN ISLAM (Studi Analisis Buku “Ilmu  
Pendidikan Islam” Karya Drs. Bukhari Umar,  
M.Ag.)

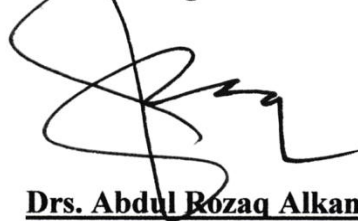
Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk dipertahankan dihadapan tim penguji program Sarjana Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 29 Maret 2018

**Pembimbing**



**Drs. Abdul Rozaq Alkam, M.Ag.**

**NIY. 2 691030 94 006**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI AMINATUN NADLIFAH  
NIM : 141310003248  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, bahwa Skripsi/Tugas Akhir yang saya susun sebagaimana salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara merupakan hasil karya sendiri yang jauh dari plagiarisme dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Perguruan Tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Jepara, 29 Maret 2018



**SITI AMINATUN NADLIFAH**

**NIM. 141310003248**



> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/D/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 247/KPT/I/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 470/KPT/I/2016

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **SITI AMINATUN NADLIFAH**  
NIM : 141310003248  
NIRM : 14/X/17.2.1/1739  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 19 Maret 1996  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **PENDIDIK DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM  
(Studi Analisis Buku “Ilmu Pendidikan Islam” Karya Drs.  
Bukhari Umar, M. Ag.)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

**11 April 2018**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 11 April 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang

**Taufiqurrohman, SS., M.Hum.**

Penguji I

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Penguji II

**Husni Mubarak, M.Pd.**

Pembimbing

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

## **MOTTO**

*“ING NGARSO SUNG TULODHO*

*ING MADYO MANGUN KARSO*

*TUTWURI HANDAYANI”*

Seorang guru didepan adalah sebagai contoh atau panutan

Seorang guru ditengah adalah sebagai pelopor mencetuskan ide-ide siswa

Seorang guru di belakang harus memberi dorongan dan arahan kepada siswa

(Ki Hajar Dewantoro)

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya tulis skripsi ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku, khususnya buat:

❖ Orangtuaku tercinta:

1. Nochin Fadloli
2. Kumiyati

❖ Orang yang saya anggap sebagai orangtua kedua saya:

1. H. Donny Budi Harjanto
2. Hj. Ana Hidayati

❖ Kakak-kakakku tercinta:

1. M. Qomarudin dan Siska
2. Nurul Fatimah dan Sholekan
3. Fitriani Azizah dan M. Sugito
4. Miftakhun Nanik Rohmawati dan Rusly

❖ Adik-adikku tersayang:

1. Zuli Yanti
2. Ulfatun Nasikhah

Yang selalu memberikan dukungan, motivasi, bantuan, mendampingi, mendo'akan dan mengiringi di setiap langkahku.

❖ Teman-teman seperjuangan di UNISNU Jepara khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Kelas A.3 angkatan 2014.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan menyebut Nama Allah SWT Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang mana telah memberikan kesehatan serta petunjuk bagi penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “PENDIDIK DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM (Studi Analisis Buku “Ilmu Pendidikan Islam” Karya Drs. Bukhari Umar, M.Ag.)”. Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada baginda *Nabiyyuna Wa Habibuna* Muhammad SAW, Rasul mulia suri tauladan bagi manusia yang diharapkan syafa'atnya kelak di hari akhir.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna untuk memperoleh gelar Strata 1 (S1) yaitu Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di UNISNU Jepara. Selama menyusun skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Drs. Abdul Razaq, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah sabar, tulus, dan ikhlas dalam membimbing, mengarahkan, dan member petunjuk kepada penulis sehingga pada akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap Bapak /Ibu dosen yang telah mendidik, membimbing serta memberikan pengarahan kepada penulis.
5. Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah membantu penulis dalam menyediakan buku-buku refrensi sebagai bahan-bahan utama skripsi ini.



6. Segenap keluarga tercinta, khususnya Bapak, Ibu, kakak dan adikku tersayang yang telah senantiasa mendorong, memotivasi, membimbing, mengarahkan dan mendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah memberikan motivasi, semangat dan bantuannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Serta semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan motivasi dan sumbangsuhnya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk semuanya, penulis tidak dapat membalas atas segala bantuannya, hanya dapat berdo'a kepada Allah semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan menambah pengetahuan baik bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jepara, 29 Maret 2018

Penulis

Siti Aminatun Nadlifah

## ABSTRAK

**Siti Aminatun Nadlifah (141310003248)** “PENDIDIK DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM (Studi Analisis Buku “Ilmu Pendidikan Islam” Karya Drs. Bukhari Umar, M.Ag.)” Skripsi : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, 2018.

Kata Kunci: Pendidik dan Pendidikan Islam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pendidik dalam Perspektif Pendidikan Islam, (2) Pendidik dalam Perspektif Pendidikan Islam dalam Buku “Ilmu Pendidikan Islam” Karya Drs. Bukhari Umar, M.Ag. (3) Relevansi Konsep Drs. Bukhari Umar, M. Ag dengan Pendidik dalam Pendidikan Islam pada Zaman Sekarang.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif. Dalam penelitian kualitatif, peneliti tidak cukup hanya mendeskripsikan data tetapi harus memberikan penafsiran atau interpretasi dan pengkajian secara mendalam setiap kasus dan mengikuti perkembangan kasus tersebut Dan dalam mengumpulkan data menggunakan jenis penelitian kajian kepustakaan atau disebut *library research* yaitu penelitian yang memanfaatkan sumber perpustakaan untuk memperoleh data penelitiannya. Sedangkan dalam pengumpulan data, penulis menggunakan teknik dokumentasi, artinya data dikumpulkan dari dokumen-dokumen yang berkaitan dengan judul yang diangkat oleh penulis dan juga dengan menggunakan metode deskriptif, yaitu data yang dikumpulkan berupa kata-kata dan gambar bukan bentuk angka-angka. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan *content analysis* atau analisis isi, yaitu analisis ilmiah tentang isi pesan suatu komunikasi yang ada,

Hasil penelitian ini adalah: Pendidik dalam Perspektif pendidikan Islam menurut Drs. Bukhari Umar, M.Ag yaitu orang dewasa yang bertanggung jawab memberikan pertolongan kepada peserta didik dalam perkembangan jasmani dan rohaninya, agar mencapai tingkat kedewasaan, mampu mandiri dalam memenuhi tugasnya sebagai hamba Allah dan khalifah Allah dan mampu melakukan tugas sebagai makhluk sosial dan sebagai makhluk individu yang mandiri. Menurut Bukhari Umar pendidik terbagi dua, yaitu Pertama, Pendidik Kodrat, yaitu Orang dewasa yang mempunyai tanggung jawab utama terhadap anak yaitu orangtuanya. Kedua, Pendidik Jabatan, yaitu orang lain (tidak termasuk keluarga) yang karena keahliannya ditugaskan mendidik guna melanjutkan pendidikan yang telah dilaksanakan oleh orangtua dalam keluarga seperti guru, konselor, dan administrator. Relevansi konsep Drs. Bukhari Umar, M.Ag dengan pendidik dalam pendidikan Islam pada zaman sekarang yaitu pendapat Bukhari Umar tentang tugas dan kompetensi pendidik dalam pendidikan Islam sangatlah relevan dengan perkembangan pendidikan pada zaman sekarang terutama dalam pendidikan yang berbasis kurikulum 2013, karena dalam implementasi kurikulum 2013 terjadi penataan tugas dan fungsi guru yang semula pola pembelajarannya menggunakan pola *Teaching Centered Learning* (TCL) dan sekarang ini dirubah menjadi pola *Student Centered Learning* (SCL). Dan dalam perkembangannya sekarang ini paradigma pendidik tidak hanya bertugas sebagai pengajar, akan tetapi lebih sebagai motivator dan fasilitator dalam proses belajar mengajar.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Telaah Pustaka .....	10
G. Metode Penelitian.....	17
H. Sistematika Penulisan .....	21

### **BAB II : PENDIDIK DALAM PENDIDIKAN ISLAM**

A. Pendidik	
1. Pengertian Pendidik dalam Perspektif Pendidikan Islam....	24
2. Kedudukan Pendidik dalam Perspektif Pendidikan Islam...	28
3. Tugas Pendidik dalam Perspektif Pendidikan Islam .....	29

4. Kompetensi Pendidik dalam Perspektif Pendidikan Islam..	31
5. Kode Etik Pendidik dalam Perspektif Pendidikan Islam.....	34
<b>B. Pendidikan Islam</b>	
1. Pengertian Pendidikan Islam .....	38
2. Dasar Pendidikan Islam.....	45
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	49

### **BAB III : KAJIAN OBYEKTIF PENELITIAN**

A. Biografi Drs. Bukhori Umar, M. Ag.....	55
B. Pendidik dalam Perspektif Pendidikan Islam dalam buku “Ilmu Pendidikan Islam” karya Drs. Bukhori Umar, M. Ag.....	56

### **BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN**

A. Analisis Pendidik Dalam Perspektif Pendidikan Islam.....	80
B. Analisis Pendidik Dalam Perspektif Pendidikan Islam Dalam Buku “Ilmu Pendidikan Islam” Karya Drs. Bukhori Umar, M.Ag .....	83
C. Relevansi Pendidik Dalam Pendidikan Islam pada zaman sekarang.....	93

### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	101
B. Saran-Saran .....	103
C. Penutupan.....	104

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**