

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah penulis lakukan dalam skripsi ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *drill* atau latihan dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah Tahunan Jepara bahwa pada saat pembelajaran Al-Qur'an dan Kitab Kuning tidak lepas dari adanya metode latihan yang dilakukan sesuai dengan konsep yang ada yang dibuat oleh guru sebelumnya sehingga nanti dapat mengarahkan serta mengetahui daya serap siswa sejauh mana pemahaman siswa tentang pembelajaran Al-Qur'an dan kitab kuning yang diajarkan.
2. Hasil penerapan metode drill dalam pembelajaran al-qur'an dan kitab kuning di pondok pesantren al-qonitat miftahun najah adalah sangat efektif dalam perkembangan santri yang belum lancar membaca Al-Qur'an dan Kitab Kuning. Dengan nilai rata-rata yang diperoleh dari penerapan metode driil dalam Pembelajaran Al-Qur'an yaitu 84,5 %. Sedangkan nilai rata-rata yang diperoleh dari penerapan metode driil dalam Pembelajaran kitab kuning yaitu 78,8. %.

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode drill dalam pembelajaran Al-Qur'an dan kitab kuning di pondok pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah antara lain, faktor pendukung yaitu minat dan kemampuan yang dimiliki santri tinggi, seorang pendidik yang berkepribadian baik dan profesional serta konsisten dalam mengajar, orang tua santri turut mendukung dalam peraturan yang dijalankan, lingkungan yang mendukung, sarana prasarana memadai dan adanya kinerja pengurus yang baik. Sedangkan faktor penghambat dalam penerapan metode drill dalam pembelajaran Al-Qur'an dan kitab kuning di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah yaitu, pola perilaku santri yang terkadang sulit di atur dan sarana prasarana kurang terjaga.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Khususnya bagi guru hendaknya meningkatkan mutu pengajaran sehingga peserta didik mampu menerima dengan mudah pelajaran yang diberikan serta mampu melaksanakannya dalam kehidupan sehari-hari. Disamping itu sebagai guru hendaknya dapat memberikan suri tauladan yang baik, artinya pendidik dituntut memiliki akhlak mahmudah dan mampu mencerminkan uswatun hasanah sesuai ajaran Islam.

2. Bagi santri

Sebagai seorang santri, diharapkan santri untuk selalu memperhatikan keterangan-keterangan guru yang disampaikan serta selalu aktif mengikuti dan melaksanakan latihan-latihan yang ditugaskan guru di pesantren. Disamping itu, santri diharapkan dapat menerapkan apa yang diajarkan di pesantren dalam kehidupan sehari-hari dengan baik sehingga bertambah pengetahuan dan mempunyai sikap serta kepribadian yang sesuai ajaran Islam.

C. Penutup

Alhamdulillah telah terselesaikan sebuah penelitian ini, peneliti menyadari bahwa, penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mohon kritik dan saran pembaca untuk penelitian selanjutnya agar mendekati sempurna, harapan peneliti semoga karya ini bisa bermanfaat.