

BAB V

SIMPULAN, SARAN, PENUTUP

A. Simpulan

Dari pembahasan teori dan hasil penelitian yang diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka simpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM) dalam kegiatan belajar mengajar di MTs Al Islam Jepara diimplementasikan dengan banyak cara yaitu guru memberikan kesempatan tanya jawab kepada peserta didik ketika materi selesai disampaikan sehingga siswa menjadi aktif untuk bertanya terkait materi kemudian guru membentuk kelompok yang terdiri dari empat sampai lima anak untuk mempraktikkan atau bermain peran terkait materi yang disampaikan dalam hal ini adalah materi adab terhadap orang tua dan guru. Sebelum siswa tampil didepan kelas siswa diberi kesempatan untuk mengembangkan kreatifitas dalam mengembangkan skenario yang akan diperankan didepan kelas sehingga siswa mampu mengembangkan ide-ide dan kreatifitas dalam bermain peran. Dengan menggunakan model pembelajaran yang berbeda dengan biasanya maka peserta didik menjadi senang dan tidak bosan dalam menerima materi yang disampaikan oleh pendidik.

2. Faktor pendukung dalam pelaksanaan model pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM) pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Al Islam Jepara antara lain :
 - a. Siswa lebih aktif dalam pembelajaran
 - b. Siswa dapat mengembangkan kreatifitas masing-masing
 - c. Ruang kelas yang cukup luas
 - d. Sarana dan prasarana yang mencukupi
3. Faktor penghambat dalam pelaksanaan model pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM) pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Al Islam Jepara antara lain :
 - a. Membutuhkan waktu yang cukup lama
 - b. Adanya perbedaan karakter setiap peserta didik
 - c. Suasana kelas yang terkadang tidak kondusif
 - d. Kurangnya kepercayaan diri peserta didik ketika bermain peran di depan kelas

B. Saran

1. Bagi pendidik

Pendidik hendaknya lebih memperhatikan keadaan psikologis peserta didik dalam menentukan metode pembelajaran yang tepat, karena dengan demikian ketepatan dan hasil pembelajaran akan jauh lebih baik.

2. Bagi peserta didik

Peserta didik di MTs Al Islam Jepara hendaknya lebih meningkatkan prestasi belajar serta meningkatkan perilaku yang kurang baik menjadi

perilaku yang baik, yang awalnya kurang sopan terhadap orang tua dan guru menjadi lebih sopan terhadap orang tua dan guru, tetap menjadi peserta didik yang berprestasi dan membanggakan bagi orang tua, pendidik, sekolah, agama, nusa dan bangsa.

C. Penutup

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, segala puji syukur kepada Allah SWT dan kami mohon rahmat serta salam untuk baginda Rasul Muhammad SAW yang paling mulia sebagai pemimpin umat manusia.

Selanjutnya sebagai hamba yang penuh keterbatasan, tentunya dalam penelitian ini banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran konstruktif yang penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini.