

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan teori-teori yang ada dan analisa terhadap data-data yang berhasil dikumpulkan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Macam-macam gaya belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Islam Miftahul Huda Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2016/2017 adalah paling banyak siswa memiliki gaya belajar Visual Auditori (VA) yaitu belajar dengan cara melihat dan mendengar namun tidak suka dengan gerakan fisik. Gaya Visual Auditori Kinestetik (VAK) yaitu mudah belajar dengan alat bantu visual dan pendengar yang baik, namun sulit untuk kegiatan fisik. Visual Kinestetik Auditori (VKA) yaitu mudah belajar dengan melihat dan membaca, mudah menirukan gerakan namun sulit belajar dari petunjuk verbal (lisan).
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Islam Miftahul Huda Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2016/2017 antara lain: faktor jasmani, psikologis dan lingkungan. Faktor jasmani meliputi kesehatan dan keadaan fisik. Faktor psikologis meliputi minat, motivasi, intelegensi dan bakat yang dimiliki siswa. Faktor lingkungan meliputi lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

3. Dampak gaya belajar siswa terhadap pembelajaran mata pelajaran PAI di SMP Islam Miftahul Huda Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2016/2017 adalah bagi guru gaya belajar berdampak pada pemilihan teknik, strategi, metode dan gaya mengajar. Dan bagi siswa berdampak pada efektifitas kegiatan belajar dan pencapaian prestasi belajarnya.

B. Saran-saran

Dengan tanpa mengurangi rasa hormat dan segala kerendahan hati, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru
 - a. Hendaknya guru senantiasa belajar untuk lebih mengenal siswa, agar dapat melakukan kegiatan efektif dan efisien sesuai dengan potensi masing-masing siswa.
 - b. Hendaknya guru mampu mengakomodasi seluruh perbedaan gaya belajar siswa, agar setiap siswa mampu belajar sesuai dengan gaya belajarnya masing-masing dan mencapai prestasi sesuai dengan potensi yang dimilikinya.

2. Kepada Lembaga Pendidikan

Hendaknya diperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan, agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan maksimal. Dan hendaknya diperhatikan bagaimana proses pendidikan dan kegiatan belajar mengajar yang berlangsung, kemudian dievaluasi secara rutin untuk mengetahui kelebihan yang harus ditingkatkan dan kekurangan yang harus segera diperbaiki.

C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, pertolongan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, meskipun dengan tidak terlepas dari kekurangan dan kekeliruan.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi hingga selesainya skripsi ini penulis haturkan terima kasih. Dengan harapan dan doa semoga tulisan yang sederhana ini dapat bermanfaat. Amin.