

BAB III
HASIL PENELITIAN

A. Data Umum SMP Islam Miftahul Huda Pakis Aji

1. Profil Sekolah

- a. Nama Sekolah : SMP Islam Miftahul Huda
- NSS : 202032010086
- NPSN : 20338625
- b. Status : Swasta
- c. Terakreditasi : B
- d. Alamat Sekolah : Jl. Mambak – Pakis km 2 Suwawal Timur – Pakis
Aji – Jepara 59456
- e. No Telepon/ Fax : (0291) 4294029/ -
- f. Desa : Suwawal Timur
- g. Kecamatan : Pakis Aji
- h. Kabupaten / Kota: Jepara
- i. Provinsi : Jawa Tengah
- j. E-mail : smpislammiftahulhuda@yahoo.co.id

2. Letak Geografis

- Alamat : Jl. Mambak Pakis Km. 02 RT/RW : 6/4
- Nama Dusun : Dukuh Krajan
- Desa/Kelurahan : Suwawal Timur
- Kode pos : 59456
- Kecamatan : Kec. Pakis Aji

2. Visi Misi

Visi SMP Islam Miftahul Huda Suwawal Timur memiliki adalah :
 “Terwujudnya generasi muslim yang berpendidikan islami berwawasan luas, kreatif dan berakhlakul karimah.”

Untuk mewujudkan visi tersebut di atas, SMP Islam Miftahul Huda menetapkan misinya SMP Islam Miftahul Huda, yaitu :

- a. Mengembangkan keilmuan islam yang berkualitas.
- b. Menyiapkan peserta didik yang berpotensi dalam mengamalkan ajaran islam.
- c. Menerapkan ilmu, amal dan akhlak mulia.
- d. Menghasilkan lulusan yang memiliki komitmen yang tinggi dalam
- e. mengamalkan ajaran islam ala Ahlusunnah Waljamaah.

3. Data Siswa

No	Nama Rombel	Kelas	Jumlah Siswa		
			L	P	Jumlah
1	Kelas VII A	Kelas 7	19	18	37
2	Kelas VII B	Kelas 7	21	17	38
3	Kelas VII C	Kelas 7	20	19	39
4	Kelas VII D	Kelas 7	21	16	37
5	Kelas VIII A	Kelas 8	23	13	36
6	Kelas VIII B	Kelas 8	22	14	36
7	Kelas VIII C	Kelas 8	25	11	36
8	Kelas IX A	Kelas 9	8	12	20
9	Kelas IX B	Kelas 9	12	9	21
10	Kelas IX C	Kelas 9	13	7	20
Total			184	136	320

4. Data Guru dan Karyawan

No	Nama	Gelar	Jabatan	Tugas Tambahan
1	Agus Setiawan	S.Pd	GMP	Wakil Kepala Sekolah
2	Ahmad Mubais	S.Pd	GMP	
3	Ainun Nadhiroh	S.Pd	GMP	
4	Ali Mahmudi	S.Ag	GMP	
5	Anik Sulistyowati	S.Pd	GMP	Kepala Laboratorium
6	Arif Afandi	S.Ag	GMP	
7	Aziz Nurrohman	S.Sos.I	Guru BK	
8	Dany Soviarani	S.Kom	GMP	Wakil Kepala Sekolah
9	Dwi Wigatiningrum	A.Md	Tenaga Administrasi Sekolah	
10	Hisyom Iswanto	M.Pd	GMP	Kepala Sekolah
11	Ida Setiyani	S.Pd.I	GMP	
12	Mahar Rachanca	S.Sos	Tenaga Administrasi Sekolah	
13	Miftahus Sururi	S.Pd	GMP	
14	Purwosikin	S.E.	GMP	
15	Siti Uswatun Hasanah	S.Pd	GMP	
16	Yayuk Setiani	S.E.	GMP	Kepala Perpustakaan

5. Keadaan Kurikulum

SMP Islam Miftahul Huda menggunakan kurikulum KTSP, tujuan penyusunan dan pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di SMP Islam Miftahul Huda antara lain sebagai berikut.

- a. Sebagai landasan bagi siswa dalam belajar dalam menerapkan ajaran agama berdasarkan keimanan dan ketakwaan yang dibangun, mengembangkan diri berdasarkan ilmu dan pengalaman yang diperoleh, hidup rukun berdasarkan nilai-nilai sosial yang dimiliki, dan mandiri berdasarkan ilmu dan keterampilan yang dipelajari.
- b. Sebagai seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman bagi sekolah dalam menyelenggarakan kegiatan pembelajaran sehingga siswa memiliki kesempatan belajar untuk: (a) beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; (b) memahami dan menghayati; (c) mampu melaksanakan dan berbuat secara efektif; (d) hidup bersama dan berguna untuk orang lain; dan (e) membangun dan menemukan jati diri melalui proses belajar yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.
- c. Sebagai dokumen tertulis agar bisa dijadikan acuan bagi pendidik dan tenaga kependidikan dalam mengembangkan kompetensi siswa sesuai dengan potensi daerah dan dan sumber daya yang dimiliki.
- d. Sebagai acuan satuan pendidikan SMP Islam Miftahul Huda dalam penyusunan dan pengembangan kurikulum yang akan dilaksanakan, sehingga mampu menyelenggarakan pendidikan yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan peserta didik dan masyarakat.

B. Data Khusus Tentang Gaya Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Islam Miftahul Huda Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

Untuk mengetahui gaya belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Islam Miftahul Huda Pakis Aji Jepara maka penulis melakukan penelitian dengan teknik angket dan observasi. Alasan penulis memilih teknik tersebut adalah untuk mempermudah proses pengumpulan data, karena tidak memungkinkan untuk mewawancarai siswa satu persatu. Dan juga tidak seluruh siswa kelas VIII penulis teliti, namun penulis mengambil sampel sebanyak 31 siswa.

1. Data Hasil Angket Gaya Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Islam Miftahul Huda Pakis Aji Jepara

Dalam instrumen penelitian tentang gaya belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Islam Miftahul Huda Pakis Aji Jepara terdapat 3 option pilihan yang masing-masing jawaban mencerminkan ciri-ciri gaya belajar yang sesuai dengan keadaan siswa. Jawaban a untuk menggambarkan gaya belajar visual, jawaban b untuk gaya belajar auditori dan c untuk gaya belajar kinestetik. Instrumen angket penelitian adalah:

- a. Anda akan lebih mudah mengingat dan memahami materi pelajaran jika:
 - 1) Melihat guru atau teman menjelaskan dengan menuliskan materi pelajaran tersebut di papan tulis dan menunjukkan contoh melalui media gambar
 - 2) Mendengarkan penjelasan materi tersebut

- 3) Materi pelajaran tersebut diperagakan atau dipraktikkan
- b. Ketika guru menugaskan untuk memahami isi suatu bacaan, gaya belajar manakah yang akan Anda lakukan ?
- 1) Membaca dalam hati (tidak bersuara) dan membaca dengan seksama
 - 2) Membaca dengan suara keras
 - 3) Menunjukkan isi bacaan dengan menggunakan isyarat tubuh, misalnya menunjuk atau mengangguk-angguk
- c. Ketika guru menugaskan untuk menghafal materi pelajaran PAI, bagaimana gaya belajar yang Anda lakukan agar dapat menghafal dengan baik?
- 1) Lebih suka membaca sendiri berulang-ulang agar cepat hafal
 - 2) Membaca dengan irama terpola
 - 3) Menghafal dengan cara berjalan-jalan dan melakukan aktivitas lain
- d. Bagaimana gaya Anda ketika sedang presentasi dalam suatu kegiatan diskusi ?
- 1) Lebih mengutamakan penampilan secara rapi, dan berbicara dengan cepat
 - 2) Jadi pembicara yang fasih, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu dengan panjang lebar
 - 3) Berbicara dengan menunjukkan gerakan tubuh atau tangan
- e. Apa masalah yang sering Anda alami ketika mengikuti pembelajaran di kelas ?

- 1) Mempunyai masalah untuk mengingat perintah yang hanya disampaikan secara lisan, sehingga sering minta teman untuk mengulangi intruksi verbal tersebut, dan juga sering lupa menyampaikan pesan verbal (lisan) kepada orang lain
- 2) Mudah terganggu oleh keributan, sukar berkonsentrasi jika suasana kelas tidak tenang
- 3) Ingin melakukan segala sesuatu, tidak dapat duduk diam dalam waktu lama

f. Manakah yang menggambarkan diri Anda ...

- 1) Pengeja yang baik kata demi kata
- 2) Lebih pandai mengeja dengan suara keras daripada menuliskannya
- 3) Lebih suka menunjukkan segala sesuatu dengan gerakan fisik

g. Ketika guru mengajukan pertanyaan secara lisan, Anda akan menjawab dengan gaya:

- 1) Menjawab pertanyaan dengan jawaban singkat
- 2) Menjelaskan sesuatu dengan panjang lebar
- 3) Menggunakan kata-kata yang mengandung aksi

h. Ketika guru mengajukan soal tertulis, Anda akan menjawab dengan cara :

- 1) Menguraikan dan menjelaskan jawaban secara detail
- 2) Merasa kesulitan dalam merumuskan dan menuliskan jawaban meskipun tahu isinya
- 3) Menjawab secara singkat dan memiliki tulisan yang jelek

i. Untuk mendapatkan perhatian guru atau teman terhadap pekerjaan yang anda lakukan, langkah anda ...

- 1) Menunjukkan pekerjaan secara rapi dan teratur, karena itu yang akan dilihat orang
- 2) Menjelaskan dengan nada bicara yang menarik
- 3) Menunjukkan dengan praktik dan demonstrasi

j. Manakah aktivitas yang lebih Anda sukai ...

- 1) Membaca buku, komik, majalah dan sebagainya
- 2) Mendengarkan musik
- 3) Bermain sepakbola, voli dan permainan yang membuat sibuk

Berdasarkan angket penelitian di atas, didapatkan data jawaban siswa sebagai berikut:

Tabel 1. Hasil Angket Gaya Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Islam Miftahul Huda Pakis Aji Jepara

NO	NAMA	Kelas	Instrumen Angket									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Aan	VIII A	a	a	a	b	a	a	a	a	a	c
2	Ervita Ariani	VIII A	b	a	a	b	b	a	a	a	a	b
3	Alvin Assegaf	VIII A	c	a	a	b	b	b	a	a	c	b
4	Zulfitri Efi Taliya	VIII A	c	a	a	b	a	a	a	a	a	c
5	Rio Setiawan	VIII A	c	c	a	c	b	c	a	b	a	b
6	Bagus Rahman Dwi	VIII A	b	a	a	b	c	a	a	b	a	a
7	Ego Hasto K	VIII A	c	a	a	b	c	a	a	a	a	c
8	Neneng Oktavia	VIII A	b	a	a	b	b	c	a	a	a	a
9	Wahyu	VIII A	a	a	a	a	c	a	a	b	a	b

10	Desiyan Rahmawati	VIII A	a	a	a	b	b	a	a	b	b	a
11	M. Reza	VIII A	a	a	a	c	c	b	a	b	a	b
12	Rita Anjarwati	VIII A	c	a	a	b	a	a	a	b	a	b
13	Agus Adi Ariyanto	VIII A	c	a	a	b	a	b	a	a	a	c
14	Ahmad Andre B.	VIII A	c	a	c	a	b	c	a	a	a	c
15	Isroq Octa P	VIII A	c	a	a	b	b	b	a	a	a	c
16	Silfiana	VIII A	c	a	a	b	b	a	a	a	a	a
17	Ni'matul W	VIII B	b	a	a	b	b	c	a	a	a	b
18	Eka Silviasari	VIII B	a	a	a	b	b	a	a	a	a	b
19	Surya dwi s.	VIII B	c	a	a	b	b	a	a	a	a	a
20	Alfi Nadlifah	VIII B	a	a	a	a	b	a	a	a	a	b
21	Anita Tiara Sari	VIII B	a	a	a	b	b	a	a	a	a	a
22	Silvia Ayu C.	VIII B	a	a	a	c	b	a	a	a	a	a
23	Intan Siti Rohana	VIII B	a	a	a	b	b	a	a	c	c	c
24	Ahmad Faisal	VIII B	a	a	a	a	b	a	a	a	a	c
25	A. Saiful Huda	VIII B	a	a	a	a	b	b	a	b	a	c
26	Intan Puspita s	VIII B	c	a	b	a	b	b	a	b	a	b
27	Akbar Isanto	VIII B	a	a	c	a	b	c	a	a	a	c
28	A. Khoirul R	VIII B	c	a	c	a	b	c	a	a	b	c
29	Ikhsan Maulana	VIII B	a	a	a	a	b	b	a	a	a	c
30	Riski	VIII B	c	a	a	b	a	a	a	a	a	c
31	Akhsanul Riski	VIII B	c	a	c	a	b	c	a	a	a	b

2. Data Hasil Observasi Gaya Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Islam Miftahul Huda Pakis Aji Jepara

Untuk lebih memperjelas data tentang gaya belajar siswa dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Islam Miftahul Huda Pakis Aji Jepara maka perlu dilakukan observasi terhadap gaya belajar siswa di dalam kelas. Dan berikut ini adalah hasil obvervasi tersebut:

Setelah guru melakukan appersepsi dan memasuki kegiatan inti, guru menugaskan untuk membaca materi pelajaran kepada siswa. Kemudian siswa pun melakukan tugas dari guru dengan membaca materi pelajaran PAI tentang Mengenal tatacara shalat sunnat. Hal ini menunjukkan gaya belajar visual dalam mata pelajaran PAI, sebagaimana yang terlihat dalam foto berikut:



Gambar 1. Siswa melakukan kegiatan belajar dengan cara membaca materi pelajaran PAI dengan seksama dan rata-rata siswa tidak bersuara dalam membacanya.

Selain dengan menugaskan siswa untuk membaca materi pelajaran dengan seksama, guru juga menerangkan materi pelajaran PAI dengan cara menerangkan materi pelajaran dengan menggunakan media papan tulis. Sebagaimana dalam foto berikut:



Gambar 2. Kegiatan guru menerangkan materi pelajaran PAI dengan metode ceramah dan menggunakan media papan tulis. Artinya siswa diajak untuk belajar dengan gaya auditori dan visual sekaligus

Kemudian di akhir kegiatan inti, siswa melakukan praktek shalat sunnat rawatib secara berkelompok. Hal ini menunjukkan bahwa siswa melakukan kegiatan belajar dengan gaya kinestetik atau melakukan gerakan. Hal itu sebagaimana gambar foto berikut:



Gambar 3. Kegiatan belajar siswa pada materi tentang shalat sunnat rawatib melalui praktek shalat. Artinya bahwa siswa melakukan kegiatan belajar dengan gaya belajar kinestetik (motorik)

3. Data Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Islam Miftahul Huda Pakis Aji Jepara

Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Islam Miftahul Huda Pakis Aji Jepara, maka penulis melakukan wawancara dengan guru PAI. Berkaitan dengan hal itu, guru PAI menjelaskan:

Setiap siswa memiliki cara dan gaya belajarnya masing-masing, hal itu ada beberapa faktor yang berpengaruh misalnya kesehatan dan cacat tubuh. Proses belajar akan terganggu jika kesehatan seseorang terganggu, selain itu juga akan cepat lelah, kurang bersemangat, mudah pusing, mengantuk bila badannya lemah, kurang darah ataupun ada gangguan pada alat indera serta tubuh. Selain itu gaya belajar juga dipengaruhi oleh kemampuan intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan dan kesiapan siswa. Ada pula faktor lainnya yaitu keadaan keluarga, sekolah dan masyarakat.¹

4. Data Dampak Gaya Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Islam Miftahul Huda Pakis Aji Jepara

Berkaitan dengan dampak gaya belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Islam Miftahul Huda Pakis Aji Jepara hal itu, guru PAI menjelaskan:

Gaya belajar siswa memiliki dampak cukup besar terhadap proses pembelajaran baik bagi guru maupun pada siswa. Bagi guru misalnya berpengaruh pada pemilihan teknik dan strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru dan juga pemilihan metode pembelajaran dan perbedaan gaya mengajar guru karena metode dan gaya mengajar harus menyesuaikan dengan cara belajar siswa. Adapun bagi siswa berpengaruh pada efektifitas proses kegiatan belajar dan juga perolehan hasil belajar siswa.²

¹ Hasil wawancara dengan Guru PAI di SMP Islam Miftahul Huda Pakis Aji Jepara pada 5 September 2016

² Hasil wawancara dengan Guru PAI di SMP Islam Miftahul Huda Pakis Aji Jepara pada 5 September 2016