

BAB III
OBJEK PENELITIAN

A. PROFIL MI MATHOLIBUL ULUM 02 LEBAK PAKIS AJI JEPARA

Tabel. I

a. Profil Madrasah

1.	Nama Madrasah	: MI Matholibul Ulum 02 Lebak pakis Aji
2.	No Statistik Madrasah	: 11233010136
3.	Akreditasi Madrasah	: B
4.	Alamat Lengkap	: Jl. Tanjung No250 RT 04/II Lebak Pakis Aji 59456
5.	Alamat E-Mail	: Mimatholibululum2@yahoo. Co.id
6.	NPSN Madrasah	: 20318738
7.	Status Madrasah	: Swasta
8.	Nama Kepala Madrasah	: H. Zaenal Asikhin, S. Ag,.
9.	No. Telp / HP	: 081-390-130-423
10.	Nama Yayasan	: Matholibul Ulum
11.	Alamat Yayasan	: Desa Lebak. Kec. Pakis Aji. Kab. Jepara
12.	Kepemilikan Tanah	: milik sendiri / tidak milik sendiri
13.	Luas Tanah	: 3250m
14.	Status Bangunan	: pemerintah/ yayasan/ pribadi/ menumpang
15.	Luas Bangunan	: 1.072,25

b. Visi , Misi dan Tujuan Madrasah

1. Visi

Menciptakan manusia berprestasi, berilmu, berakhlakul karimah, berdasarkan iman dan taqwa.

2. Misi

1. Menjadikan manusia yang berprestasi dan siap segala bidang ilmu pengetahuan.
2. Menanamkan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan.
3. Memberikan pendidikan yang mengutamakan akhlakul karimah.
4. Melaksanakan pembelajaran terpadu yang berorientasi pada penguasaan sains dan teknologi.
5. Membentuk manusia yang loyal dan mandiri.¹

3. Tujuan Madrasah

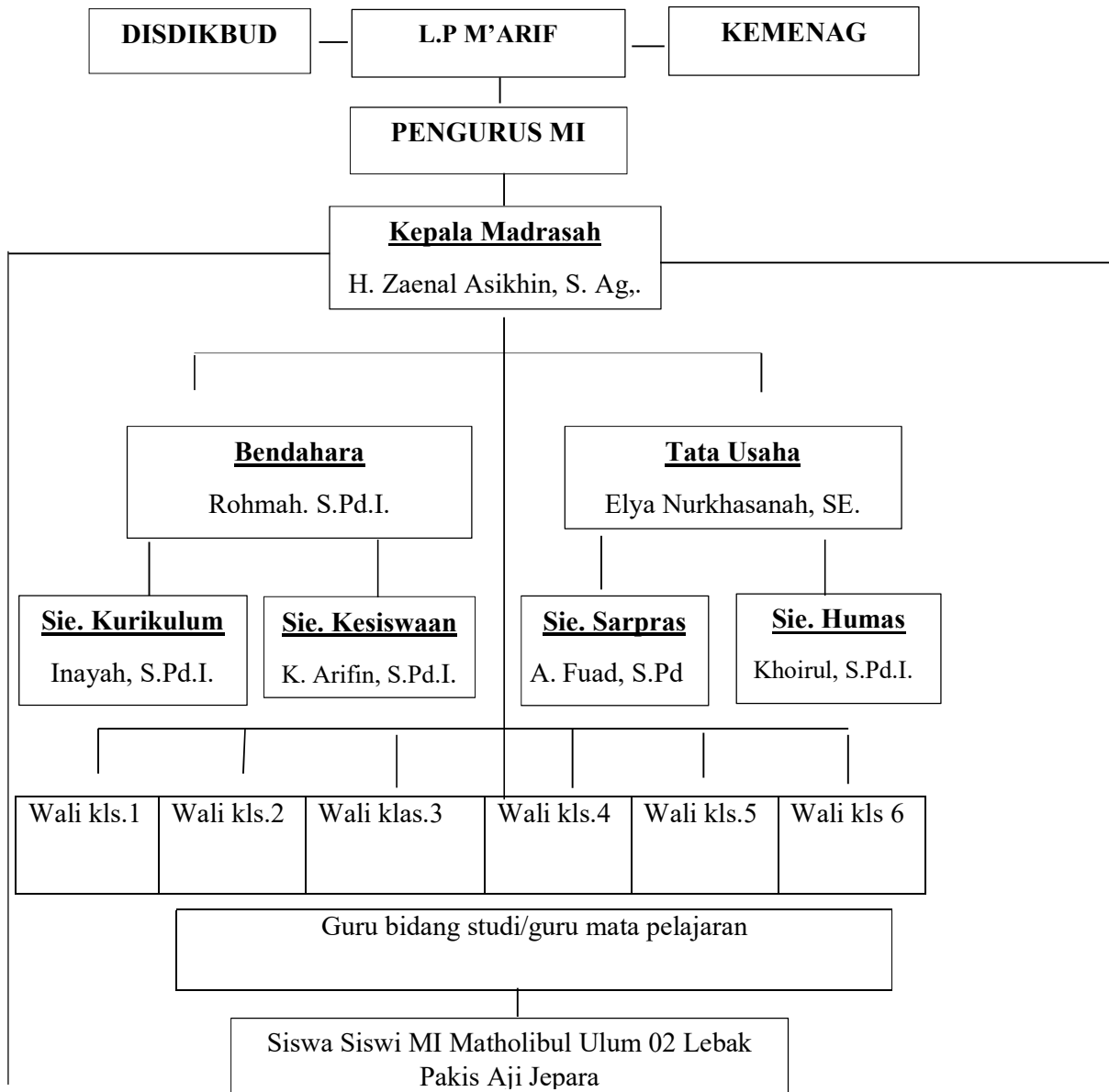
1. Mengoptimalkan proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran aktif (PAIKEM, CTL)
2. Mengembangkan potensi akademik minat, bakat peserta didik melalui bimbingan dan konseling dan kegiatan ekstra kurikuler.
3. Membiasakan perilaku islami dilingkungan madrasah.
4. Meningkatkan prestasi akademik peserta didik dengan nilai rata-rata 6,5.
5. Meningkatkan prestasi akademik peserta didik seni dan olah raga lewat kejuaraan dan kompetensi.²

¹Dokumentasi MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jepara, Pada Tanggal 16 Agustus 2017.

² Dokumentasi MI Matholibul Ulum Lebak 02 Pakis Aji Jepara Pada Tanggal 16 Agustus 2017. Pukul 09:00 WIB

c. Struktur Organisasi Madrasah

Tabel.II



Ket:

Tugas pokok struktur organisasi sekolah MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 20116/17 adalah sebagai berikut:

a. Pengurus madrasah

- 1) Menyediakan sarana pendidikan dan seperti gedung dan perlengkapannya.
- 2) Pengaturan sarana pendidikan.
- 3) Pengawasan jalannya pendidikan.
- 4) Mengusahakan pendanaan madrasah.

b. Kepala madrasah

- 1) Menyusun, Perancang dan progam kegiatan.
- 2) Mengorganisasikan.
- 3) melaksanakan pengawasan.
- 4) Mengkoordinasikan.
- 5) Mendorong kreatifitas.
- 6) Monitoring.
- 7) Mengevaluasi.

c. Bendahara

- 1) Mengatur penerimaan dan pengeluaran madrasah.
- 2) Membuat pembukuan laporan keuangan madrasah.
- 3) Bertanggung jawab kepada kepala madrasah.³

d. Tata usaha madrasah

- 1) Mengelola administrasi kantor.
- 2) Pelayanan administrasi kepegawaian dan kesiswaan.
- 3) Administrasi keuangan dan investasi peralatan.

³Dokumentasi MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis aji jepara. 16 Agustus 2017

- 4) Bertanggung jawab kepada kepala madrasah.
- e. Seksi kurikulum
- 1) Mengatur kegiatan intra madrasah.
 - 2) Mengarahkan dan mengendalikan siswa.
 - 3) Pembentukan kedisiplinan siswa.
 - 4) Bertanggung jawab kepada kepala madrasah.
- f. Seksi humas
- 1) Memberikan informasi kepada masyarakat.
 - 2) Kerjasama madrasah dengan masyarakat.
 - 3) Hubungan dengan instansi pemerintah dan swasta.
 - 4) Kegiatan madrasah kealam bebas.
 - 5) Bertanggung jawab kepada kepala madrasah.
- g. Seksi sarana dan prasarana
- 1) Penyusunan rencana kebutuhan.
 - 2) Pengkoordinasian dan pendayagunaan sarana dan prasarana..
 - 3) Pengelolaan dan pembiyaan alat-alat pembelajaran.
 - 4) Bertanggung jawab kepada kepala madrasah.
- h. Wali kelas
- 1) Pengelola kelas baik teknik edukatif maupun administratif.
- i. Guru
- 1) Melaksanakan kegiatan kegiatan belajar mengajar.
 - 2) Penilaian hasil belajar.
 - 3) Analisis hasil belajar.
 - 4) Administrasi kegiatan belajar megajar.
 - 5) Membuat laporan kepada kepala madrasah

d. Guru dan Karyawan

Tabel. III

No	Nama Guru	Jabatan	Pendidikan
1.	H.Zaenal Asikhin, S. Ag,	Kepala Sekolah	S. I
2.	Rukhayanah, S.Pd. I	Guru	S. I
3.	Inayatul Fatimah, Spd. I.	Guru/ Waka Kurikulum	S. I
4.	Elya Nurkhasanah. SE,.	Guru / Tata Usaha	S. I
5.	Rohmah, Spd.I	Guru / Bendahara	S. I
6.	Nur Mukhayaroh, S.Pd.I	Guru	S. I
7.	Khoirul Ma'iyah, S,Pd.I	Guru /Humas	S. I
8.	Khoirul Arifin, Spd.I	Guru / Kesiswaan	S. I
9.	Ahmad Fuad,S.Pd	Guru /Sarpras	S. I
10.	Solikul Amin,S.Pd.I	Guru	S. I

No	Kepegawaian	Jumlah
1.	Kepala Madrasah	1 Orang
2.	Wakil Kepala Sekolah	1 Orang
3.	Guru Tetap	10 Orang
4.	Guru Tidak Tetap	-
5.	Guru D. P. K	-
6.	Pegawai Administrasi	1 Orang
7.	Penjaga Madrasah	1 Orang ⁴
8.	Pembantu Ekstrakurikuler	-

e. Keadaan siswa-siswi

Tabel. IV

No	Kelas	L	P	Jumlah
1.	I	20	16	36
2.	II	25	19	44

⁴Dokumentasi MI Matholbul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jepara, Dikutip Pada Tanggal 16 Agustus 2017. Pukul 90:30 WIB

3.	III	20	21	41
4.	IV	23	13	46
5.	V	18	19	37
6.	VI	17	16	33
Jml		123	104	237

f. Sarana dan sarana

Tabel. V

No	Ruang gedung	Jumlah	kondisi
1.	Guru	1 Ruang	Baik
2.	Belajar Murid	7 Ruang	Baik
3.	B. P	1 Ruang	Baik
4.	Tata Usaha	1 Ruang	Baik
5.	Uks	1 Ruang	Baik
6.	Gudang	1 Ruang	Baik
7.	WC / KM	4 Ruang	Baik
8.	Perpustakaan	1 Ruang	Baik
9.	Musholla	-	-
10.	Aula	1 Ruang	Baik
11.	Laboratium	-	-
12.	Koperasi	-	-
13.	Kantin	2 Ruang	Baik ⁵
14.	Ketrampilan	-	

no	Inventaris	Jumlah
1	Meja Murid	144 Buah
2	Kursi Murid	144 Buah
3	Almari	10 Buah
4	Papan Tulis Kelas	6 Buah
5	Papan Absensi	6 Buah
6	Papan Pengumuman	2 Buah

⁵Dokumentasi MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jepara. 16 Agustus 2017.

7	Meja Kursi Guru	6 Buah
8	Jam Dinding	8 Buah
9	Kursi Kerja	6 Buah
10	Kursi Teras	-
11	Meja Tamu	2 Buah
12	Kursi Tamu	2 Buah
13	Mesin Ketik	2 Buah
14	Tape / Radio	1 Buah
15	Filling Kabinet	8 Buah
16	Rak	4 Buah
17	Komputer	1 Buah
18	Peraga Matematika	3 Buah
19	Peraga IPA	6 Buah
20	Peraga IPS	2 Buah
21	Peraga Olahraga	14 Buah
22	Peraga Pramuka	8 Buah

**B. HASIL PENILAIAN BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
BERDASARKAN TAKSONMI BLOOM KELAS IV DI MI MATHOLIBUL ULUM
02 LEBAK PAKIS AJI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi secara langsung yang didapat dari lapangan, bahwa hasil penilaian belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jepara pada tahun pelajaran 2016/2017 menggunakan taksonomi Bloom yaitu penilaian dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.

Hasil penilaian belajar mata pelajaran akidah akhlak yang berdasarkan taksonomi Bloom kelas IV MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jepara 2016/2016 mengacu pada Kurikulum 2013. Hal tersebut telah dijelaskan oleh Bapak H. Zaenal Asikhin, S.Ag., selaku kepala sekolah mengatakan bahwa:

“Hasil dari pembelajaran akidah akhlak kelas IV MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 206/2017 menggunakan Kurikulum 2013 Jadi, materi yang diajarkan dan penilaian yang diberikan mengikuti apa yang tertera dalam kurikulum 2013 yang didalamnya mencakup berbagai komponen pelajaran agama islam (PAI), Alokasi waktu, kompetensi inti dan kompetensi dasar yang harus dicapai oleh siswa.⁶

Dari panduan Kurikulum 2013 bahwa mata pelajaran akidah akhlak bertujuan untuk menumbuhkan peserta didik yang diwujudkan dalam akhlaknya yang terpuji, pengamalan serta pengalaman peserta didik tentang Akidah Islam. Sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang dan meningkatkan kualitas dan ketaqwaan kepada Allah SWT serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, serta untuk dapat melanjutkan pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi.⁷

Bloom dan kawan-kawan berpendapat untuk menentukan tujuan pendidikan harus mengacu pada tiga ranah yaitu: ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. Pada mata pelajaran akidah akhlak dalam menentukan tujuan pendidikan yaitu dalam bidang perilaku sangat cocok mengikuti pendapat bloom beserta kawan-kawannya.

Menurut Oemar Hamalik hasil belajar adalah bila seseorang telah belajar akan terjadi tingkah laku pada orang tersebut, Misalnya, dari tidak tahu menjadi tahu. Dari tidak mengerti menjadi mengerti. Berdasarkan taksonomi bloom hasil penilaian belajar dalam rangka studi melalui tiga kategori yaitu:

- 1) Ranah kognitif. Berkenan dengan hasil belajar intelektual yang terdiri dari enam (6) aspek yaitu: pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis, dan penilaian.
- 2) Ranah afektif. Ranah yang berkenan dengan sikap dan nilai. Ranah afektif meliputi lima jenjang kemampuan yaitu menerima, menjawab atau reaksi, menilai, organisasi dan karakterisasi dengan suatu nilai atau kompleks nilai.
- 3) Ranah psikomotor. Ranah yang meliputi ketrampilan motorik, manipulasi benda-benda.

⁶Wawancara dengan Bapak. H. Zaenal Asikhin S. Ag., Selaku Kepala MI Matholibul Ulum 02lebak Pakis Aji Jepara , Tanggal 14 Agustus 2017. Pukul 09:WIB.

⁷Dokumentasi MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji, padatanggal 16 Agustus 2017.

Berdasarkan pengertian tersebut, maka hasil penilaian belajar merupakan hasil dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan siswa dengan menggunakan bantuan pengajaran antara siswa dan guru maupun siswa tanpa guru.

Dari hasil observasi lapangan, hasil penilaian belajar mata pelajaran akidah akhlak berdasarkan taksonomi bloom kelas IV MI Matholibul Ulum02 Lebak Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2016/2017 menggunakan teknik tes sebagai alat ukur pengetahuan (kognitif) siswa, tes formatif, sumatif dan ujian akhir, biasanya tes ini dilaksanakan secara tertulis. Jenis tes yang digunakan dalam penilaian ranah kognitif pada kelas IV MI Matholibul Ulum02 Lebak Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2016/2017 diantaranya:

1. Penilaian formatif : penilaian ini dilakukan oleh setiap menyelesaikan satu satuan pelajaran yang bertujuan untuk mengetahui keberhasilan atau kegagalan siswa dalam unit pengajaran. Yang berupa soal-soal kognitif yang dapat dikerjakan oleh siswa pada akhir pokok bahasan.
2. Penilaian sumatif : penilaian ini dilakukan oleh guru setiap semesteran dan berfungsi sebagai penempatan dan kenaikan kelas.
3. Penilaian praktik : penilaian ini digunakan untuk mengetahui tingkat penguasaan teori pada bidang mata pelajaran akidah akhlak.

Dari hasil penelitian tersebut, penulis mengemukakan bahwa hasil penilaian belajar mata pelajaran akidah akhlak dalam ranah kognitif adalah hasil dari pengetahuan dan pemahaman siswa yang didapat dari proses belajar mengajar. Pada tingkat pengetahuan ini, dalam penerapan keenam aspek tersebut guru mata pelajaran akidah akhlak yaitu: Ibu Elya Nurkhasanah, SE.

1. Pada kegiatan awal: guru mengucapkan salam, berdo'a, mengabsen siswa dan mengkondisikan kelas. Guru memberikan pertanyaan seputar materi yang akan dipelajari. Guru menjelaskan tentang pengertian kalimat tayyibah. Guru meotivasi peserta didik dengan kegiatan yang ringan. Senam otak atau bersolawat. Guru memberikan inforasi tentang tujuan adab mengucapkan kalimat tayyibah. Guru menjelaskan tentang

pengertian kalimat tayyibah *Assalamu'alaikum*. Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran.

2. Pada kegiatan inti terdiri dari beberapa tahap, yaitu:
 - Mengamati, Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pengertian kalimat tayyibah. Peserta didik mengamati dan membaca tentang pengertian kalimat tayyibah. *assalamu'alaikum*.
 - Mempertanyakan, Peserta didik bertanya jawab tentang pengetahuan, kalimat tayyibah. *Assalamu'alaikum*.
 - Mengeksplorasi, Peserta didik menunjukkan dalil-dalil tentang kalimat tayyibah. *Assalamu'alaikum*.
 - Mengasosiasikan, Peserta didik membuat simpulan tentang pengetahuan kalimat tayyibah. *Assalamu'alaikum*. Jika ada pertanyaan yang tidak terjawab. Guru memberikan penjelasan singkat atau memberikan sumber-sumber bacaan yang bisa peserta didik dapatkan.
 - Mengkomunikasikan, Peserta didik menjelaskan tentang pengertian kalimat tayyibah. *Assalamu'alaikum*.
3. Pada kegiatan inti. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil belajar, Guru mengadakan evaluasi, Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.⁸

Setelah melaksanakan pembelajaran akidah akhlak kelas IV MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jepara, guru memberikan tes formatif yang bertujuan untuk mengetahui keberhasilan atau kegagalan siswa dalam unit pengajaran. Yang berupa soal-soal kognitif yang dapat dikerjakan oleh siswa pada akhir pokok bahasan.

Berikut ini Hasil penilaian belajar mata pelajaran akidah akhlak berdasarkan taksonomi bloom (kognitif, afektif, dan psikomotorik) kelas IV MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2016/2017

Tabel. VI
kognitif

No	Nama Siswa	KKM	Nilai	Keterangan ketuntasan belajar
1.	A. Fahmi Rahma A	65	70	Tuntas
2.	A.Rafa Febrian M	65	80	Tuntas
3.	Adinda Nur Shila	65	80	Tuntas
4.	Abdi Risqi Aqmal	65	70	Tuntas
5.	Affan Maulana A	65	70	Tuntas

⁸ Wawancara Dengan Ibu Elya Nurkhasanah, SE., Selaku Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV MI Matholibul Ulum02 Lebak Pakis Aji Jepara. Tanggal 16 Agustus 2017. Jam 09:30 WIB.

6.	A.Stife A	65	60	Belum tuntas
7.	Ajeng Sekar Mutia	65	80	Tuntas
8.	Aji Tyas Wahyu P	65	90	Tuntas
9.	Alya Zahra W	65	80	Tuntas
10.	Ana As'alul Huda	65	60	Belum tuntas
11.	Ananda Nelis Putri	65	70	Tuntas
12.	Anggita Dea A	65	90	tuntas
13.	Anggun Arbiyatul	65	100	Tuntas
14.	Ardan Yudistira	65	70	Tuntas
15.	Betho Tri A	65	80	Tuntas
16.	Bobi Tri A	65	80	Tuntas
17.	Charisa Salsabila	65	90	Tuntas
18.	Dava Adenta A	65	70	Tuntas
19.	Destita Ananda K	65	60	Belum tuntas
20.	Didik Ardiyansyah	65	80	Tuntas
21.	Dimas Andrean S	65	80	Tuntas
22.	Febi Anggita Putri	65	70	Tuntas
23.	Firdaus Wahyu N	65	80	tuntas ⁹
Jumlah		: 1760	Jumlah peserta tes : 23	
Rata-rata		: 80	Jumlah yang tuntas : 20	
Nilai tertinggi		: 100	Jumlah yang tidak tuntas : 3	
Nilai terendah		: 60	diatas rata-rata : 1	

Dari tabel VI. Bahwa hasil penilaian belajar kognitif mata pelajaran akidah akhlak berdasarkan taksonomi bloom siswa kelas IV yang tuntas sebesar 97% dan yang belum tuntas sebesar 3%. KKM mata pelajaran akidah akhlak kelas IV MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2016/2017 = 65.

Salah satu ciri hasil penilaian belajar afektif adalah siswa mampu menghayati nilai dari suatu obyek yang dihadapi melalui alam perasaan, entah obyek itu berupa orang, benda atau kejadian. Ciri yang terletak dalam belajar mengungkapkan perasaan dalam bentuk ekspresi yang wajar. Didalam rasa, orang langsung menghayati apakah suatu obyek baginya berharga atau tidak. Bila obyek itu dihayati sebagai suatu yang

⁹.Dokumentasi MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji, pada tanggal 16 Agustus 2017

berharga, maka timbullah perasaan senang, dan apabila obyek itu dihayati sebagai suatu yang tidak berharga, maka timbullah perasaan yang tidak senang.

Adapun pembelajaran akidah akhlak dalam ranah afektif menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Sekedar menaruh minat
Maksud disini adalah guru dapat menyajiakan suatu model yang sesuai, misalnya, kisah para nabi yang diceritakan oleh guru atau dibaca sendiri oleh siswa. Kisah tersebut yang telah di ambil dari media buku, rekaman dari televisi, dll. Yang dapat menarik para siswa.
2. Mulai menghargai dan menghayati
Tahap yang kedua ini guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan sendiri untuk mengomentari hal yang dikisahkan, dan biasanya juga bisa didiskusikan apabila waktunya cukup.
3. Merasa terlibat dengan mengalami rasa puas
Yang terakhir ini guru agak mengundurkan diri karena tidak mendampingi para siswa, siswa diberi kesempatan untuk memetik hasil dari perasaan positif.

Observasi pada pelaksanaan penilaian belajar pada mata pelajaran akidah akhlak

Aspek yang diamati	Deskripsi	Keterangan
Pembelajaran akidah akhlak	Materi yang diajarkan	Memahami kalimat tayyibah <i>assalam 'alaikum</i>
Proses penilaian	Model pembelajaran Aspek yang dinilai dalam penilaian afektif	Ceramah dan diskusi 1. Aspek sikap. Dinilai ketika peserta didik diberi soal mengenai pelajaran yang telah diterima. 2. Aspek motivasi. Dinilai dari keaktifan dalam mencari pasangan jawaban 3. Aspek konsep diri. Guru menilai ketika peserta didik yakin, akan kemampuan yang dimiliki, sehingga tidak bergantung pada orang lain. 4. Aspek minat, guru menilai dari keinginan peserta didik untuk menjadi kelompok dan tercepat, karena guru memberi <i>reward</i> kepada pasangan yang paling cepat dan diberi peringkat 1, 2 dan 3. 5. Aspek naniilai. Guru menilai dari aspek keyakinan peserta didik yang akan diraih

Berikut ini adalah hasil penilaian afektif. Minat siswa dalam belajar yang diamati serta proses pembelajarannya, berilah nilai skor aspek yang diobservasi pada tempat yang telah ditentukan. Skor 1 = sangat kurang, skor 2 = kurang, skor 3 = cukup, skor 4 = baik, dan skor 5 = sangat baik.

Hasil penilaian belajar afektif mata pelajaran akidah akhlak berdasarkan taksonomi bloom kelas IV MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jebara Tahun pelajaran 2016/2017.

Tabel. VII

Afektif

No	Nama Siswa	Kerja sama					Partisipasi					Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1.	A. Fahmi Rahma A			3						4		7	70
2.	A.Rafa Febrian M		2							5		7	70
3.	Adinda Nur Shila			3						5		8	80
4.	Abdi Risqi					5	1					6	60
5.	Affan Maulana A					5			3			8	80
6.	A.Stife A				4					4		8	80
7.	Ajeng Sekar Mutia				4				3			7	70
8.	Aji Tyas Wahyu P					5	2					7	70
9.	Alya Zahra W				4					4		8	80
10.	Ana As'alul Huda			3						4		7	70
11.	Ananda Nelis Putri				4					4		8	80
12.	Anggita Dea A				4				3			7	70
13.	Anggun Arbiyatul			3						5		8	80
14.	Ardan Yudistira		2							5		7	70
15.	Betho Tri A			3						4		7	70
16.	Bobi Tri A			3						4		7	70
17.	Charisa Salsabila					5				4		9	90
18.	Dava Adenta A				4					4		8	80
19.	Destita Ananda K		2							5		7	70
20.	Didik Ardiyansyah	1								5		6	60
21.	Dimas Andean S		2							5		7	70
22.	Febi Anggita Putri				4					5		9	90
23.	Firdaus Wahyu N					5			3			8	80

Catatan:

Nilai = (jumlah skor: jumlah skor maksimal) x 10

Dari tabel VII. Bahwa hasil penilaian belajar afektif mata pelajaran akidah akhlak berdasarkan taksonomi bloom siswa kelas IV yang tuntas sebesar 98% dan yang belum tuntas sebesar 2%. KKM mata pelajaran akidah akhlak kelas IV MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jebara tahun pelajaran 2016/2017 = 65.

Dari observasi yang didapat oleh peneliti bahwa antusias minat peserta didik untuk ikut serta mengikuti pelajaran akidah akhlak dengan model diskusi sangat bagus, sehingga mempermudah guru dalam menilai afektif peserta didik.

Ranah psikomotor, ranah yang berkaitan dengan aspek ketrampilan yang melibatkan fungsi sistem syaraf dan otot (*neuronuscular system*) dan berfungsi psikis. Ranah ini terdiri dari kesiapan (*set*), peniruan (*imitation*), membiasakan (*habitual*), menyesuaikan (*adaptation*), dan menciptakan (*organation*). Ranah psikomotorik

Dalam ranah ini menuntut siswa untuk memiliki kemampuan untuk merangkaikan sejumlah gerak-gerak jasmani, sampai menjadi suatu keseluruhan yang dilakukan dengan lancar dan luwes, tanpa perlu memikirkan secara mendetail apa yang dilakukan dan mengapa begini dan begitu. Walaupun ketrampilan motorik mengutamakan berbagai gerakan seluruh otot, urat dan persendian dalam tubuh, maka diperlukan penilaian pengamatan melalui alat-alat indra dan pengolahan secara kognitif yang melibatkan pengetahuan dan pemahaman.

Dalam hal ini guru mata pelajaran akidah akhlak menggunakan langkah-langkah pembiasaan, pengamatan dan observasi, seperti yang dimaksud ibu Elya Nurkhasanah pembiasaan ini adalah:

“Guru mengajarkan para siswa untuk membiasakan setiap hari berdo’a dan membaca asma’ul husna dilanjut dengan membaca surat-surat pendek, guru mapel juga mengajarkan para siswa untuk membiasakan berperilaku islami dilingkungan madrasah setiap hari selama dimadrasah. dan tugas guru selanjutnya mengawasi dan mengobservasi para siswa apakah sudah sesuai atau belum gerakan-gerakan orang yang berperilaku islami”.¹⁰

Observasi yang diperoleh peneliti bahwa penilaian psikomotor adalah hasil penilaian tingkah laku keseharian dan keaktifan siswa didalam lingkungan madrasah serta dalam proses pembelajarannya, skor yang diberikan pada siswa yang berperilaku islami Skor 1 = SKB :

¹⁰Elya Nurkhasanah, *Selaku Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak*, Pada Tanggal 16 Agustus 2017, Pukul 09:30 WIB.

sangat kurang baik, skor 2 = KB : kurang, skor 3 = N : netral, skor 4 = B : baik, dan skor 5 = SB : sangat baik. Dan skor yang diberikan pada keaktifan siswa skor 1 = SKA:sangat kurang aktif, skor 2 = KA : kurang aktif, skor 3 = N: netral. Skor 4 = A:aktif. Skor 5 = sangat aktif.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti, hasil penilaian belajar psikomotor mata pelajaran akidah akhlak berdasarkan taksonomi bloom kelas IV MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2016/2017 adalah:

Tabel. VIII
Psikomotorik

No	Nama Siswa	Perilaku islami					Keaktifan siswa					Jumlah skor	Nilai
		S	K	N	B	S	SK	K	N	A	S		
		K	B			B	A	A			A		
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1.	A.Fahmi Rahma A				4					4		8	80
2.	A.Rafa Febrian M			3							5	8	80
3.	Adinda Nur Shila			3						4		7	70
4.	Abdi Risqi			3							5	8	80
5.	Affan Maulana A				4					4		8	80
6.	A.Stife A			3						4		7	70
7.	Ajeng Sekar Mutia				4			2				6	60
8.	Aji Tyas Wahyu P					5			3			8	80
9.	Alya Zahra W				4				3			7	70
10.	Ana As'alul Huda			3						4		7	70
11.	Ananda Nelis Putri				4						5	9	90
12.	Anggita Dea A					5			3			8	80
13.	Anggun Arbiyatul			3							5	8	80
14.	Ardan Yudistira		2								5	7	70
15.	Betho Tri A				4				3			7	70
16.	Bobi Tri A			3					3			6	60
17.	Charisa Salsabila				4					4		8	8
18.	Dava Adenta A					5		2				7	70
19.	Destita Ananda K		2							4		6	60
20.	Didik Ardiyansyah			3						4		7	70
21.	Dimas Andrean S				4				3			7	70
22.	Febi Anggita Putri				4						5	9	90
23.	Firdaus Wahyu N					5			3			8	80

Catatan

Nilai = (jumlah skor : jumlah skor maksimal) x 10

Dari tabel VII. Bahwa hasil penilaian belajar psikomotorik mata pelajaran akidah akhlak berdasarkan taksonomi bloom siswa kelas IV yang tuntas sebesar 97% dan yang belum tuntas sebesar 3%. KKM mata pelajaran akidah akhlak kelas IV MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2016/2017 = 65.

Dari observasi yang didapat peneliti bahwa penilaian ranah psikomotor adalah penilaian dari kegiatan sehari-hari selama dilingkungan madrasah.

C. PENCAPAIAN HASIL PENILAIAN BELAJAR AKIDAH AKHLAK BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM KELAS IV DI MI MATHOLIBUL ULUM 02 LEBAK PAKIS AJI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Berdasarkan hasil wawancara bahwa pencapaian hasil penilaian pelajaran akidah akhlak di MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jepara. Bu Elya Nurkhasanah. SE, Mengemukakan bahwa:

“Dilembaga kami memiliki tujuan-tujuan tertentu, untuk mencapai target tersebut ada beberapa proses yang harus dilalui, dimadrasah kami setiap mata pelajaran PAI mempunyai KKM berbeda-beda, untuk pelajaran Akidah Akhlak KKM nya adalah 65. Dalam pencapaian target pada mata pelajaran akidah akhlak sudah memenuhi target yang diinginkan”.¹¹

Berikut ini adalah hasil pencapaian belajar akidah akhlak berdasarkan taksonomi bloom kelas IV MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2016/2017.

¹¹ Wawancara dengan ibu Elya Nurkhasanah, SE. Selaku guru mata pelajaran akidah akhlak, tanggal 16 Agustus 2017. Pukul 09:30 WIB.

Tabel. VI.1

Pencapaian hasil penilaian belajar akidah akhlak berdasarkan taksonomi bloom kelas IV

MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

No	Uraian	Jumlah	Presentase
1.	Siswa yang tuntas	20 siswa	93
2.	Siswa yang belum tuntas	3 siswa	3
	Jumlah	23 siswa	100
	Rata-rata	80	
	Nilai tertinggi	100	
	Nilai terendah	60	
	Tingkat ketuntasan	97%	

Rekapitulasi pencapaian hasil belajar siswa

No	Perolehan nilai siswa	Banyaknya siswa
1	60	3
2	70	7
3	80	9
4	90	3
5	100	1

Dari tabel. VII.I . terlihat bahwa hasil pencapaian belajar mata pelajaran akidah akhlak berdasarkan taksonomi bloom kelas IV MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jepara tahun pelajaran2016/2017 bahwa dari 23 siswa yang mendapatkan nilai 60 sebanyak 3 orang siswa, nilai 70 sebanyak 7 orang siswa. Nilai 80 sebanyak 9 orang siswa, nilai 90 sebanyak 3 orang siswa, nilai 100 sebanyak 1orang siswa. Nilai terendah 60dan nilai tertinggi 100. Rata-rata kelas mendapatkan nilai 80, siswa yang tuntas 20 siswa dan yang belum tuntas 3 siswa. KKM mata pelajaran akidah akhlak kelas IV MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2016/2017 adalah 65.

Tabel.VII.I

Pencapaian hasil penilaian belajar afektif matapelajaran akidah akhlak berdasarkan taksonomi bloom kelas IV MI Matholibululul02 Lebak Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

No	Uraian	Jumlah	Prsesntase
1.	Siswa yang tuntas	20 siswa	98
2.	Siswa yang belum tuntas	4 siswa	2
	Jumlah	23 siswa	100
	Rata-rata	70	
	Nilai tertinggi	100	
	Nilai terendah	60	
	Tingkat ketuntasan	97%	

Rekapitulasi pencapaian hasil belajar afektif siswa

No	Perolehan nilai siswa	Banyaknya siswa
1	60	2
2	70	10
3	80	9
4	90	2
5	100	0

Dari tabel. VII.I . terlihat bahwa hasil pencapaian belajar mata pelajaran akidah akhlak berdasarkan taksonomi bloom kelas IV MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jepara tahun pelajaran2016/2017 bahwa dari 23 siswa yang mendapatkan nilai 60 sebanyak 2 orang siswa, nilai 70 sebanyak 10 orang siswa. Nilai 80 sebanyak 9 orang siswa, nilai 90 sebanyak 2 orang siswa, nilai 100 tidak ada orang siswa. Nilai terendah 60 dan nilai tertinggi 100. Rata-rata kelas mendapatkan nilai 70, siswa yang tuntas 21 siswa dan yang belum tuntas 2 siswa.

Tabel.VIII.I

Pencapaian hasil penilaian belajar psikomotor matapelajaran akidah akhlak berdasarkan taksonomi bloom kelas IV MI Matholibululul02 Lebak Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

No	Uraian	Jumlah	Prsesntase
1.	Siswa yang tuntas	20 siswa	93
2.	Siswa yang belum tuntas	3 siswa	3
	Jumlah	23 siswa	100
	Rata-rata	70	
	Nilai tertinggi	100	
	Nilai terendah	60	
	Tingkat ketuntasan	97%	

Keterangan: rekapitulasi pencapaian hasil penilaian belajar psikomotor siswa

no	Perolehan nilai siswa	Banyaknya siswa
1	60	3
2	70	9
3	80	8
4	90	2
5	100	0

Dari tabel. VIII. I. terlihat bahwa hasil pencapaian belajar mata pelajaran akidah akhlak berdasarkan taksonomi bloom kelas IV MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2016/2017 bahwa dari 23 siswa yang mendapatkan nilai 60 sebanyak 3 orang siswa, nilai 70 sebanyak 9 orang siswa. Nilai 80 sebanyak 8 orang siswa, nilai 90 sebanyak 2 orang siswa, nilai 100 tidak ada orang siswa. Nilai terendah 60 dan nilai tertinggi 100. Rata-rata kelas mendapatkan nilai 80, siswa yang tuntas 20 siswa dan yang belum tuntas 3 siswa.

Hal ini dapat dilihat dari perilaku para siswa dilingkungan sekolah yang selalu menaati peraturan (walaupun ada salah satu para siswa yang kurang mematuhi peraturan sekolah), berperilaku islami dilingkungan madrasah.

Diambil dari panduan Kurikulum 2013 bahwa: pelajaran Akidah Akhlak bertujuan untuk menumbuhkan dan meningkatkan keimanan peserta didik yang diwujudkan dalam akhlaknya yang terpuji, melalui pemupukan pengetahuan, penghayatan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah islam. Sehingga manusia muslim yang terus berkembang dan meningkat kualitas keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi. Bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta untuk dapat melanjutkan pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi.¹²

¹²Dokumentasi MI Matholibul Ulum 02 Lebak Pakis Aji Jepara, *kurikulum 2013*