

BAB V
SIMPULAN DAN PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang ada kaitannya dengan metode pembelajaran akhlak di Panti Asuhan Mutiara Samudra Biru Bulungan Pakis Aji Jepara dapat disimpulkan:

1. Strategi Pengembangan Pendidikan Islam dalam Mengembangkan Potensi Anak di Panti Asuhan Mutiara Samudra Biru desa Bulungan Kecamatan Pakis Aji dasarnya dilakukan dengan dua cara yaitu memberikan materi-materi akhlak yang relevan dengan kehidupan santri dan penggunaan metode-metode yang dapat membantu pembentukan akhlakul karimah.
 - a. Materi-materi akhlak di Panti Asuhan Samudra Biru Bulungan Pakis Aji Jepara dikelompokkan menjadi dua yaitu:
 - 1) Materi akhlak yang terhimpun dalam suatu kitab, seperti kitab *Ta'lim al-Muta'allim*.
 - 2) Materi akhlak yang tercantum bersama materi lain dalam suatu kitab, seperti kitab *Tafsir Jalalain*, kitab *Hadits Riyadh al-Sholihin* dan lain sebagainya.
 - b. Sedangkan metode pendidikan akhlak yang digunakan adalah: metode kedisiplinan, metode latihan dan pembiasaan, metode taghrib dan tarhib, metode keteladanan, metode ibrah.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Mengembangkan Potensi Anak di Panti Asuhan Mutiara Samudra Biru desa Bulungan Kecamatan Pakis Aji

1. Faktor Pendukung

- a. Adanya motivasi yang kuat dari anak asuh sendiri untuk tumbuh berkembang sesuai dengan arahan dari pengasuh.
- b. Dorongan dari masyarakat tentang manfaat yang dirasakan secara langsung oleh para anak asuh.
- c. Niat yang tulus dari para pengasuh untuk membantu anak-anak yatim dan yatim piatu serta fakir miskin dalam mengembangkan jati dirinya sebagai individu.

2. Faktor Penghambat

Adapun yang menjadi faktor penghambat antara lain adalah:

- a. Kurangnya dukungan pendanaan secara langsung dari masyarakat sehingga terkadang menghambat program yang sudah direncanakan.
- b. Para pengasuh yang ada bukan merupakan pegawai tetap panti, sehingga harus membagi waktu, tenaga dan pikirannya untuk pengabdian di tempat lain.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat pada pihak manapun dan dengan segala kerendahan hati, penulis juga mengajukan beberapa saran sebagai berikut. Ada hal yang masih perlu di lakukan pembenahan, yaitu:

1. Bagi ustadz atau pengasuh di Panti Asuhan diharapkan selalu meningkatkan perilaku yang baik dalam kehidupan sehari-hari, karena mereka akan selalu menjadi suri tauladan dan panutan bagi para anakasuh.
2. Seorang anak asuh hendaknya mengembangkan akhlakul karimah agar nantinya dapat hidup dengan baik di tengah-tengah masyarakat. Selain itu perlu ditingkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT sebagai perwujudan akhlak kepada Sang Khalik (Abdi dan Khalifah).
3. Sebagai lembaga pendidikan yang lahir, tumbuh dan berkembang di tengah tengah masyarakat, maka proses metode pembelajaran akhlak harus lebih diarahkan untuk memenuhi kebutuhan anak asuh dan masyarakat pada umumnya. Serta perencanaan dalam menerapkan metode pembelajaran akhlak hendaknya diawali dengan mengkaji kebutuhan anak asuh secara holistik dan integrallyang dikaitkan dengan tuntutan di era global ini. Lebih utamanya pendidikan yang berbasis pada kecakapan (*life skill*), karena biar bagaimanapun Panti Asuhan hanyalah perantara (*al-wasilah*). Panti Asuhan hanyalah petunjuk jalandan lahan “pengarah”, yang sukses atau tidaknya anak asuh itu tetap kembali kepada diri mereka sendiri. Berhasil atau tidaknya anak asuh ditentukan oleh seberapa besar pengaruh ajaran-ajaran Panti Asuhan yang diserapnya. Jika seorang santri

belajar dengan sesungguhnya, tanpa adanya paksaan dan keterpaksaan serta senantiasa mengedepankan nilai-nilai masa depan, maka niscaya anak asuh tersebut akan cenderung ber-value positif-aktif-progresif. Dan besar kemungkinannya akan mendapat gelar “santri yang Mumtaz”, baik mumtaz dalam ranah kognitif, maupun mumtaz dalam ranah aplikatif, afektif dan psikomotorik. Dan tentu saja anak asuh yang demikian diharapkan akan mudah mendapat kepercayaan umat.

C. Penutup

Puji Syukur Penulis Panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Penulis berharap, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan bagi penulis itu sendiri. Tidak lupa penulis mohon maaf, apabila dalam penyusunan kalimat maupun bahasanya masih dijumpai banyak kekeliruan. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif guna perbaikan di masa mendatang.

Mudah-mudahan apa yang penulis buat ini mendapat ridha dari Allah SWT yang Maha Pemurah. Semoga kita semua termasuk dalam golongan orang-orang yang beruntung di akhirat nanti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, serta

segenap pengelola Panti Asuhan semoga menambah pengetahuan dalam mendidik anak asuhnya nanti. *Amin Ya Rabbal alamin.*