

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode penelitian dapat diartikan sebagai sebuah cara ilmiah yang menggunakan kaidah tertentu untuk mendapatkan data dan fakta dengan tujuan dan kegunaan tertentu¹. Sehubungan dengan hal tersebut, maka metode penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini dapat disampaikan sebagai berikut:

A. Jenis penelitian dan pendekatan metode penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Menurut Sugiono penelitian kualitatif juga bisa dimaksudkan sebagai jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya². Adapun pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan deskriptif. Menurut Nurul Zuriah, penelitian deskriptif meliputi beberapa jenis di dalamnya. Antara lain, penelitian survey, penelitian kasus atau biasa disebut dengan studi kasus, penelitian perkembangan, penelitian analisis dokumen, penelitian waktu dan gerak serta studi kecenderungan³.

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Cetakan ke-11(Bandung: Alfabeta, 2010).

² *Ibid*, hlm.1

³ Nurul Zuriah, *Metodologi penelitian sosial dan pendidikan*, cetakan kedua(Jakarta:Bumi Aksara, 2007). Hlm.47-51

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dimulai pada bulan Mei 2017 dan diperkirakan akan selesai pada bulan Agustus tahun 2017, atau jika dihitung berdasarkan kalender berjalan lebih kurang akan memakan waktu 4 bulan efektif. Adapun tempat penelitian ini berada di Panti Asuhan Mutiara Samudra Biru Desa Bulungan.

C. Fokus penelitian

Sesuai dengan topik atau judul penelitian ini, tentunya fokus yang ingin digali tidak terlampau jauh dari itu. Fokus utama dalam penelitian ini tentunya adalah terkait dengan strategi pengembangan potensi anak asuh di Panti Asuhan Mutiara Samudra Biru Desa Bulungan sebagai bagian dari upaya pengembangan pendidikan Islam.

D. Sumber data

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah segala sesuatu yang relevan secara substansial dengan tema penelitian. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari data primer dan data sekunder. Data primer digali secara langsung dari Panti Asuhan Mutiara Samudra Biru Desa Bulungan dan data sekunder diperoleh dari sumber-sumber yang dapat dipercaya atau dari berbagai referensi kepustakaan yang sesuai dengan tema penelitian.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang akan dilakukan dalam penelitian ini meliputi, antara lain:

a. Observasi

Beberapa informasi yang diharapkan diperoleh dari hasil observasi ini antara lain adalah ruang (tempat), pelaku, kegiatan, obyek, perbuatan, kejadian atau peristiwa, waktu, perasaan. Alasan peneliti melakukan observasi adalah untuk memperoleh gambaran realistik perilaku atau kejadian, untuk menjawab pertanyaan penelitian, untuk memahami perilaku manusia sebagai obyek penelitian. Dalam hal ini terdapat beberapa teknik observasi yang bisa digunakan antara lain:

1) Observasi Partisipatif

Metode pengumpulan data yang digunakan untuk menghimpun data penelitian melalui pengamatan dan pengindraan dimana observer atau peneliti benar-benar terlibat dalam keseharian responden.

2) Observasi Terus Terang atau Tersamar

Dalam hal ini, peneliti dalam melakukan pengumpulan data menyatakan terus terang kepada sumber data, bahwa peneliti akan melakukan penelitian, sehingga mereka yang diteliti mengetahui sejak awal sampai akhir tentang aktivitas yang peneliti lakukan. Tetapi dalam suatu saat peneliti juga tidak terus terang atau tersamar dalam observasi, hal ini untuk menghindari kalau suatu data yang dicari merupakan data yang masih dirahasiakan.

3) Observasi Terstruktur

Sugiono⁴ menjelaskan bahwa observasi terstruktur adalah observasi yang telah dirancang secara sistematis, tentang apa yang akan diamati, kapan dan dimana tempatnya. Jadi dalam penelitian ini peneliti akan menyusun sebuah rencana sistematis untuk menetapkan variabel apa saja yang akan peneliti amati tersebut.

Adapun obyek yang menjadi sasaran observasi dalam hal ini adalah segala sesuatu yang menjadi aktivitas atau kegiatan sehari-hari di Panti Asuhan Mutiara Samudra Biru Desa Bulungan. Mulai dari aspek sarana prasarana panti, jadwal kegiatan harian panti dan kegiatan-kegiatan lain yang diselenggarakan oleh panti.

b. Wawancara

Dalam melakukan teknik wawancara ini, peneliti mengacu pada pendapat Sutrisno Hadi dalam Sugiono⁵ yang menyatakan bahwa, prinsip yang perlu dipegang peneliti dalam menggunakan metode interview adalah sebagai berikut:

- 1) Memastikan bahwa responden adalah orang yang paling tahu tentang informasi yang akan digali;
- 2) Memastikan bahwa apa yang disampaikan oleh responden kepada peneliti adalah benar dan dapat dipercaya;

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Cetakan ke-11(Bandung: Alfabeta, 2010). hlm 205

⁵ *Ibid*, hlm.194

- 3) Bahwa interpretasi atau penafsiran responden tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti kepadanya adalah sama dengan apa yang dimaksudkan oleh peneliti.

Adapun narasumber yang menjadi sasaran wawancara dalam hal ini adalah pimpinan Panti Asuhan Mutiara Samudra Biru Desa Bulungan, anak-anak penghuni panti dan masyarakat sekitar panti. Informasi atau data yang ingin didapatkan dari wawancara ini tidak lain adalah data primer tentang strategi dan upaya-upaya yang dilakukan panti dalam rangka mengembangkan potensi anak asuh di Panti Asuhan.

c. Triangulasi

Dalam teknik pengumpulan data, triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Bila peneliti melakukan pengumpulan data dengan triangulasi, maka sebenarnya peneliti mengumpulkan data sekaligus menguji kredibilitas data, yaitu mengecek kredibilitas data dengan berbagai teknik pengumpulan data dan berbagai sumber data⁶.

Dalam penggunaan teknik triangulasi ini, Sugiyono menegaskan bahwa teknik ini hakikatnya digunakan untuk memperoleh akurasi data. Caranya adalah peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan sebuah data dari sumber yang sama. Misalnya peneliti

⁶ *Ibid*, hlm. 330

menggunakan teknik observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi untuk sumber data yang sama secara serempak.

F. Teknik Analisis data

Analisis data yang dilakukan untuk mengolah data-data yang sudah dikumpulkan dalam penelitian ini menggunakan teknik induktif. Artinya, suatu analisis yang didasarkan pada data yang diperoleh, selanjutnya dikembangkan menjadi pola hubungan tertentu atau menjadi hipotesis. Berdasarkan hipotesis yang telah dibangun berdasarkan data tersebut, selanjutnya dicarikan data lagi secara berulang-ulang sehingga selanjutnya dapat disimpulkan apakah hipotesis tersebut diterima atau ditolak berdasarkan data yang terkumpul. Bila berdasarkan data yang terkumpul secara berulang-ulang dengan teknik triangulasi, ternyata hipotesis diterima, maka hipotesis tersebut bisa dikembangkan menjadi sebuah teori. Teori ini pada akhirnya dapat disusun menjadi sebuah postulat yang utuh sebagai hasil penelitian.

Dalam melakukan analisis data tersebut, terdapat tahapan yang akan dilalui, yaitu:

a) Tahapan Analisis sebelum di Lapangan

Proses analisis data telah mulai dilakukan sebelum memasuki lapangan. Dalam hal ini Nasution dalam Sugiono⁷ menyatakan bahwa: “Analisis telah dimulai sejak merumuskan dan menjelaskan masalah, sebelum terjun ke lapangan, dan berlangsung terus sampai penulisan hasil

⁷ *Ibid*, hlm.336

penelitian. Analisis data menjadi pegangan bagi peneliti dalam proses penelitian selanjutnya sampai jika mungkin, teori yang *grounded*'

b) Tahapan Analisis selama di Lapangan

Pada tahap ini, peneliti melakukan analisis bersamaan dengan kegiatan pengumpulan data di lapangan. Misalnya ketika melakukan wawancara dengan responden, pada saat itu juga peneliti melakukan analisis terhadap jawaban yang diberikan oleh responden tersebut. Apabila jawaban yang diperoleh dari responden dalam wawancara tersebut dirasa belum memuaskan, maka peneliti akan mengajukan pertanyaan berikutnya sampai menemukan jawaban yang dianggap kredibel.