

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan setiap bab dan hasil penelitian sebagaimana yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapatlah penulis simpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata tingkat pemahaman kitab Fiqih Taqrib 133,81 atau dibulatkan 133,8 dapat diketahui bahwa keaktifan membaca buku-buku agama Pendidikan Agama Islam dalam kategori tinggi karena pada interval 130 – 139.
2. Nilai rata-rata prestasi belajar fiqih siswa ,64 atau dibulatkan 8 dapat diketahui bahwa prestasi belajar brlajar Fikih dalam kategori cukup baik karena pada interval 7 – 8.
3. Hasil perhitungan statistik hasil perhitungan koefisien korelasi ringkat pemahaman kitab Fiqih terhadap prestasi belajar Fiqih siswa adalah  $r_{xy}$  sebesar = 0,524 jika hasil tersebut dikonsultasikan dengan tabel korelasi Product Moment sebagai berikut : pada taraf signifikansi 5% ;  $t_t = 0,297$  dan pada taraf signifikansi 1% ;  $t_t = 0,361$ .

Karena " $r_{xy}$ " yang diperoleh dalam perhitungan yaitu 0,524 adalah lebih besar daripada  $t_t$  baik pada taraf signifikansi 1% maupun 5%. Artinya hipotesis “ada pengaruh yang signifikan antara tingkat pemahaman kitab Fiqih Taqrib terhadap prestasi belajar fiqih siswa kelas VII Di MTs NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 dapat diterima karena teruji kebenarannya.

## **B. Saran – saran**

Setelah penulis membahas secara teoritis, dan praktis, ijinkanlah penulis menyampaikan beberapa saran– saran yang mungkin dapat menambah masukan bagi kemajuan dan perkembangan di dalam meningkatkan proses pengajaran serta prestasi belajar siswa , antara lain sebagai berikut :

1. Prestasi belajar adalah feed back yang memenuhi tercapai dan tidaknya proses pembelajaran.
2. Belajar kelompok memang banyak manfaatnya bila dibandingkan dengan belajar mandiri. Walaupun dalam sisi lain memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing
3. Pembelajaran yang efektif, dengan menggunakan media dan metode pengajaran yang tepat serta profesionalisme dan kompetensi guru serta pembudayaan belajar kelompok akan memberi warna pada prestasi belajar siswa.

## **C. Kata Penutup**

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayahnya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, ini di sebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis atau pengetahuan yang dimiliki, kritik yang bersifat membangun, dari semua pihak, penulis terima dengan lapang dada dan dengan tangan terbuka, demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi i

Akhirnya semoga Allah SWT menjadikan karya ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca.