

**PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN KITAB FIQIH
TAQRIB TERHADAP PRESTASI BELAJAR FIQIH
SISWI KELAS VII DI MTs NU BANAT KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1
dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh :

WAHYUDIN ISLAM

NIM : 225335

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA
JEPARA 2018**

ABSTRAK

WAHYUDIN ISLAM NIM : (225335). “PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN KITAB FIQIH TAQRIB TERHADAP PRESTASI BELAJAR FIQIH SISWI KELAS VII DI MTs NU BANAT KUDUS TAHUN PELAJARAN 2015/2016.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui : 1) Untuk mengetahui pelaksanaann pengajaran Kitab Kuning Siswa Kelas VII Di Mts Nu Banat Kudus, 2) Untuk mengetahui prestasi belajar Fiqih siswa Siswa Kelas VII Di Mts Nu Banat Kudus , 3) Untuk mengetahui pengaruh pengajaran kitab kuning terhadap prestasi belajar fiqih siswa kelas VII Di Mts Nu Banat Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan teknik korelasional .subyek penelitian sebanyak 41 responden dan merupakan penelitian populasi. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner/angket untuk menjaring data X dan untuk mengetahui data Y.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis korelasi *Product Moment*.

Hasil perhitungan statistik hasil perhitungan koefisien pengaruh yang signifikan antara pengajaran kitab kuning terhadap prestasi belajar fiqih siswa kelas VII Di MTs Nu Banat Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 adalah r_{xy} sebesar $= 0,524$ jika hasil tersebut dikonsultasikan dengan tabel korelasi Product Moment sebagai berikut : pada taraf signifikansi 5% ; $t_t = 0,297$ dan pada taraf signifikansi 1% ; $t_t = 0,361$. Karena " r_{xy} " yang diperoleh dalam perhitungan yaitu $0,524$ adalah lebih besar daripada t_t baik pada taraf signifikansi 1% maupun 5%. Artinya hipotesis “ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh yang signifikan antara pengajaran kitab kuning terhadap prestasi belajar fiqih siswa kelas VII Di MTs Nu Banat Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 7 exemplar

Hal : Naskah Skripsi

a.n. Sdr.

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

UNISNU JEPARA

Di Jepara

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : WAHYUDIN ISLAM

NIM : 225335

Judul : "PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN KITAB FIQIH
TAQRIB TERHADAP PRESTASI BELAJAR FIQIH
SISWA KELAS VII DI MTs NU BANAT KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2015/2016".

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara dapat dimunaqasahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Jepara, Maret 2015

Dosen Pembimbing



Dr. Sa'dullah Assa'idi



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/I/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/I/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **WAHYUDIN ISLAM**
NIM : 131310002561
NIRM : 13/X/17.2.1/4077
Tempat, Tgl. Lahir : Kudus, 24 Mei 1969
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN KITAB TAQRIB
TERHADAP PRESTASI BELAJAR Fiqih SISWA KELAS
VII DI MTS NU BANAT KUDUS TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

11 April 2018

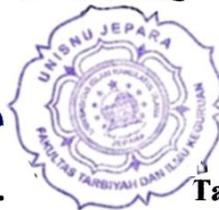
dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 11 April 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.



Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, SS., M.Hum.

Penguji I

Drs. H. Akhirin, M.Ag.

Penguji II

Drs. Maswan, MM.

Pembimbing

Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan,

Jepara, 5 Maret 2015



Deklarator,

Wahyudin Islam
WAHYUDIN ISLAM

NIM 225335

MOTTO

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ ۖ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا ۖ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ
تُرْجَعُونَ ﴿١٥﴾

“Barangsiapa yang mengerjakan amal shaleh maka itu adalah untuk dirinya sendiri, dan barangsiapa mengerjakan kejahatan, maka itu akan menimpa dirinya sendiri, kemudian kepada Tuhanmulah kamu dikembalikan” QS. Al Jaatsiyah : 15

PERSEMBAHAN

Karya skripsi yang penulis buat ini, penulis persembahkan buat pihak – pihak yang secara langsung maupun tidak langsung turut membantu terlaksananya penyelesaian penulisan skripsi ini, khususnya penulis persembahkan buat :

1. Istriku tercinta serta semua anak-anakku yang telah memberikan motivasi demi selesainya skripsi ini.
2. MTs. NU Banat Kudus
3. Teman-teman seperjuangan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan segala taufiq dan hidayah-nya.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahakan kepada baginda Rasulullah SAW. yang selalu kami harap syafaatnya.

Berkat rahmat dan nikmat Allah, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dalam ilmu Pendidikan Islam (Tarbiyah).

Kepada semua pihak yang membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini, penulis hanya dapat menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya, khususnya kepada yang terhormat:

1. Rektor UNISNU Jepara Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag
2. Dekan Fakultas Tarbiyah UNISNU Jepara Drs. H. Mahalli, M.Pd.
3. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak/ibu dosen, serta segenap karyawan Fakultas Tarbiyah UNISNU Jepara, yang membimbing dan membantu penulis dalam belajar.
5. Kepala MTs. NU Banat Kudus yang telah memberi kelancaran kepada penulis selama penelitian dilaksanakan.

6. Teman-teman sepenanggungan dalam bangku kuliah yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah banyak memberikan motivasi sehingga penulis tidak patah semangat dalam penulisan skripsi.

Teriring do'a dan harapan semoga amal baik dan jasa dari semua pihak tersebut di atas akan mendapat balasan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT.

Oleh karena itu, penulis membuka kritik dan saran yang konstruktif bagi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua.

Amin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK PENELITIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
DEKLARASI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Telaah Pustaka	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Penegasan Istilah	7
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
G. Rumusan Hipotesis	10
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II : KAJIAN TEORETIS	13
A. Metode Mengajar	13
1. Pengertian Metode Mengajar	13

2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <u>Metode Mengajar</u>	14
3. Tujuan Mengajar	17
4. Metode Mengajar	19
B. Prestasi Belajar	35
1. Pengertian Prestasi Belajar	35
2. Asas-asas Dalam Belajar	38
3. Faktor-faktor Tang Mempengaruhi Prestasi Belajar	40
4. Pendidikan Agama Islam	45
C. Pengaruh Aktivitas Membaca Terhadap Prestasi Belajar.....	49
BAB III : METODE PENELITIAN	51
A. Tujuan Penulisan	51
B. Waktu dan Tempat Penelitian	52
C. Variabel Penelitian	52
D. Metode Penelitian	53
E. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	54
F. Teknik Pengumpulan Data	56
G. Teknik Analisis Data	58
BAB IV : ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	61
A. Analisis Deskriptif Aktivitas Membaca Buku Buku Agama Di Perpustakaan Sekolah	64
B. Analisis Deskriptif Motivasi Belajar	69
C. Analisis Pengaruh Keaktifan Membaca Buku-Buku Agama Terhadap Motivasi Belajar.....	75

BAB V : PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
D. Saran - Saran	83
E. Penutup	83
DAFTAR PUSTAKA	84

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT PENDIDIKAN