

**SKRIPSI**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL DALAM AL-QUR'AN (KAJIAN QS.  
AL-HUJURAT AYAT 11-13)**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 (S.1) Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara**



Oleh :

**ZAINAL MUTTAQIN**

**NIM : 141310003244**

---

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL 'ULAMA  
(UNISNU) JEPARA  
TAHUN 2018**

## ABSTRAK

ZAINAL MUTTAQIN (NIM 141310003244) Judul Skripsi “NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL DALAM AL-QUR’AN (KAJIAN QS. AL-HUJURAT AYAT 11-13).

Pendidikan merupakan salah satu cermin yang dapat mengantarkan seseorang menjadi pribadi yang baik. Namun melihat fenomena yang terjadi kehidupan pada zaman sekarang ini sudah jauh dari nilai-nilai yang terkandung di dalam al-Qur’an. Akibatnya bentuk penyimpangan terhadap nilai tersebut mudah ditemukan di kehidupan masyarakat. Minimnya pengetahuan masyarakat terhadap pemahaman al-Qur’an, akan semakin memperparah kondisi masyarakat berupa dekadensi moral. Oleh karena itu, untuk memurnikan kembali kondisi yang sudah tidak relevan dengan ajaran Islam, satu-satunya upaya yang dapat dilakukan adalah dengan kembali kepada ajaran yang terdapat di dalamnya.

Surat al- Hujurat ayat 11-13 membahas tentang menciptakan suasana yang harmonis di antara lingkungan masyarakat. Sehingga akan tercipta pribadi yang santun sesuai dengan tuntunan al-Qur.an. Untuk memperoleh data yang representatif dalam pembahasan skripsi ini, digunakan metode penelitian kepustakaan (library reseach) dengan cara mencari, mengumpulkan, membaca, dan menganalisa buku-buku, ada relevansinya dengan masalah penelitian. Jenis penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah kualitatif.

Nilai-nilai pendidikan yang terkandung didalam QS. Al-Hujurat ayat 11-13 adalah: Pendidikan menjunjung tinggi kehormatan sesama Muslim, Pendidikan berperasangka baik, agar tercipta persaudaraan yang harmonis dan senantiasa menjaga kepercayaan sesama manusia terutama sesama Muslim.

Pendidikan ta’aruf. Sehubungan dengan berperasangka baik, ta’aruf adalah salah satu jalan agar tidak terjadi buruk sangka. Agar saling menjalin komunikasi yang baik dan menjaga silaturahmi. Pendidikan taubat yaitu mengajarkan setiap manusia agar senantiasa mendekatkan diri kepada-Nya.

## NOTA PEMBIMBING

Lamp :-

Hal :Naskah Skripsi

Saudara Zainal Muttaqin

Kepada Yth. Dekan UNISNU Jepara

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

di tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah meneliti dan mengadakan perbaikan sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Zainal Muttaqin

NIM : 141310003244

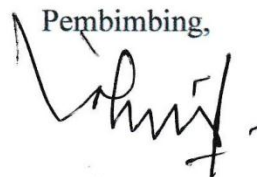
Judul : **Nilai-Nilai Pendidikan Sosial Dalam Al-Qur'an (Kajian Qs. Al- Hujurat Ayat 11-13)**

Bersama ini kami mohon agar naskah skripsi saudara tersebut diatas segera dimunaqosyahkan sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian Nota Pembimbing ini dibuat, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 25 September 2018

Pembimbing,  


Drs. Ahmad Ali Munir, M,Pd



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

- > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013
- > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1997/SK/BAN-PT/Akred/ST/2017
- > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 247/KPT/I/2016
- > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 470/KPT/I/2016

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ZAINAL MUTTAQIN**  
NIM : 141310003244  
NIRM : 14/X/17.2.1/1736  
Tempat, Tgl. Lahir : Musi Banyuasin, 22 Maret 1996  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL DALAM AL-QUR'AN (KAJIAN QS. AL-HUJURAT AYAT 11-13)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**13 Desember 2018**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 13 Desember 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang

**H. Mufid, M.Ag.**



Penguji I

**Drs. Maswan, MM.**

Penguji II

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Pembimbing

**Drs. Ahmad Ali Munir, M.Pd.**

**Drs. Ahmad Ali Munir, M.Pd.**

## DEKLARASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zainal Muttaqin  
NIM : 141310003244  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah maupun pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Demikian juga, skripsi ini tidak berisikan pemikiran-pemikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang penulis jadikan sebagai rujukan.

Jepara, 25 September 2018



ZAINAL MUTTAQIN

141310003244

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

(الانشراح : ٦-٨)

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu Telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan Hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”*

(QS. Al-Insyirah: 6-8)\*

\*\*\*

*“Jika seseorang tidak berusaha, padahal nasibnya telah mengharuskannya berusaha, Dia telah menyia-nyiakkan telah nasibnya itu dan akan ditinggalkan. Namun, orang yang bertekad baja tidak pernah menyerah pada ujian, dan akan selalu melihat masalah dengan mata terbuka. Dia adalah penembus zaman, yang selalu bergerak: Jika ditutup satu pintu, ia akan menerobos pintu yang lain.”*

*-Tsabit ibn Zuhair-*

---

\*Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Madinah: Mujamma' Khadim al-Haramain asy-Syarifain al-Malik Fadh li Tiba'at al- Mush-haf asy-Syarif, 1992), hlm. 847.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Allah S.W.T yang telah mengijinkan dan memberikan petunjuk untuk mengerjakan skripsi ini dengan baik dan bertanggung jawab.
2. Baginda Nabi Muhammad S.A.W. yang telah memberikan inspirasi yang begitu indah kepada umatnya.
3. Almamater tercinta UNISNU Jepara.
4. Bapak. Drs. Ahmad Ali Munir, M,Pd yang telah banyak memberi pengarahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah banyak membimbing di bangku perkuliahan
6. Kedua orang tua tercinta, Bapak Agus Lukman Hakim dan Ibu Siti Janatun yang sampai saat ini masih memberikan kasih sayang kepada anak-anaknya, semoga mereka diberikan kesehatan dan kebahagiaan oleh Allah S.W.T.
7. Begitu juga kedua Adik saya Ulfia khusnul kahotimah (alm) dan luthfia nurus sholikhah'
8. Sahabat-sahabati yang pernah berjuang dan berproses bersama di PMII, begitu juga sedulur-sedulur BSO. SANGGAR SENI ELING , yang selalu menawan.
9. Teman-teman di Kelas PAI A3 yang selalu menjaga kesolidannya.
10. Teman seperjuangan Mbak Endah Dwi Utari yang selalu menghibur .
11. Teman-teman NGOPI yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.
12. Untuk impian yang ku kejar, untuk takdir yang masih dirahasiakan Tuhan, dan untuk waktu yang slalu berjalan, ada harapan besar untuk masa depan cemerlang.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT. atas limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga walaupun menghadapi berbagai kendala penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan oleh-Nya kepada Nabi Muhammad saw. beserta seluruh keluarga, sahabat, dan terlimpah juga kepada umat Islam seluruhnya.

Setelah melalui proses yang sangat panjang bahkan terkadang melelahkan dan menjemukan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **Nilai-Nilai Pendidikan Sosial Dalam Al-Qur'an (Kajian Qs. Al- Hujurat Ayat 11-13)** Dalam menelaah judul yang dibahas tersebut, penulis banyak menerima bantuan yang sangat berharga baik berupa saran atau pemikiran dari berbagai pihak untuk membimbing serta memberi masukan yang terakomodasi dalam skripsi ini. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis menghaturkan terima kasih kepada mereka, khususnya:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Drs. Ahmad Ali Muir M.Pd.. selaku Pembimbing dimana beliau telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memotivasi, dan menyumbangkan pemikirannya dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah banyak memberikan jasanya, mendidik penulis dalam menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
5. Orang tua dan juga saudara-saudaraku sekeluarga yang selalu belajar untuk melengkapi satu sama lain.
6. Teman-teman yang telah membantu dan ikut berpartisipasi demi terselesainya skripsi ini.



7. Semua pihak yang yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan ini.

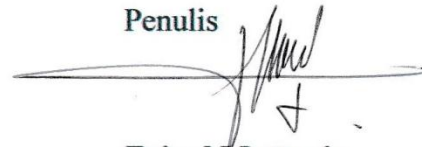
Semoga Allah SWT. membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik pembalasan serta mencurahkan rahmah dan hidayah-Nya kepada mereka dalam mengarungi “samudra” kehidupan yang *fana*’ ini.

Penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat bagi pribadi penulis dan para pembaca pada umumnya, serta ada yang berminat untuk melanjutkan menelaah kajian ini agar lebih sempurna dan lebih komprehensif pembahasannya.

Akhirnya, hanya kepada Allahlah penulis berserah diri dan memohon keridlaan-Nya. *Amin ya Rabb al- ‘alamin*.

Jepara, 25 September 2018

Penulis



**Zainal Muttaqin**

NIM : 141310003244

## TRANSLITERASI

Transliterasi merupakan hal yang penting dalam skripsi mahasiswa UNISNU Jepara karena pada umumnya banyak istilah Arab, nama orang, judul buku, nama lembaga dan lain sebagainya, yang aslinya ditulis dengan huruf Arab harus disalin ke dalam huruf latin. Pedoman Transliterasi yang digunakan UNISNU Jepara sebagai berikut.

### A. KONSONAN

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Ba
ت	Ta’	T	Te
ث	Tsa’	S	Es
ج	Jim	J	Je
ح	Ha’	H	Ha
خ	Kho’	Kha	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zed
ر	Ra’	R	Er
ز	Za’	Z	Zed
س	Sin	S	Es
ش	Shin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	S	Es, dengan titik

			dibawah
ظ	Dhad	D	De, dengan titik dibawah
ط	Tha'	T	Te, dengan titik dibawah.
ظ	Dha'	Z	Zed
ع	'Ain	'	Koma terbalik
غ	Ghin	G	Ge
ف	Fa'	F	Ki
ق	Qaf	Q	Ka
ك	Khaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof (tetapi tidak dilambangkan) jika di awal kata.
ي	Ya'	Y	Ye
ة	Ta' marbutoh	At, ah	Dibaca "ah" ketika mauquf

## B. Vokal

Vokal tunggal

Tanda	Huruf latin
	A
	I
	U

Vokal rangkap

Tanda dan huruf	Huruf latin
اي	Ai
أو	Au

Contoh :

فعل : fa'ala

هول : haula

سعل : su'ila

كيف : kaifa

## C. MADDAH

Harokat dan huruf	Huruf dan tanda
	A
	I
	U

Contoh:

قال : qala

قيل : qila

رمي : roma

يقول : yaqulu

## D. TA' MARBUTAH

1. Ta'Marbutah hidup transliterasinya adalah ( t ).
2. Ta'Marbutah mati transliterasinya adalah ( h ).
3. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta'Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta'Marbutah itu ditransliterasikan dengan ( h ).

Contoh:

روضۃ الأطفال = raudah al-athfal, raudatul al-athfal.

المدينة المنورة = al- Madinah al- Munawwaroh atau, al- Madinatur munawwaroh.

طلحة = Thalhah

#### E. SYADDAH (TASYDID)

Syaddah atau tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda tasydid.

رَبَّنَا = rabbana                      نَزَّلَ = Nazzala

نَعْمَ = Nu'am                              الْبِرَّ = Al-birru

#### F. KATA SANDANG

1. Kata sandang diikuti oleh huruf syamsyiah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung; Contoh:

السَّيِّدَةِ = As-sayidatu

2. Kata sandang diikuti oleh huruf Qomariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya. Contoh:

الْقَلَمِ = Al-qolamu                      الْبَدِيعِ = Al-badi'u

#### G. HAMZAH

1. Bila hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif. Contoh;

أَمْرَتِ = Umirtu                              أَكَلَ = Akala

2. Bila ditengah dan diakhir dtransliterasikan denga huruf apostrof.

Contoh;

تأخذون = Ta' khudzuna      شيء = Syaiun

## H. HURUF KAPITAL

Huruf kapital dimulai dari awal nama diri, bukan pada kata sandangnya, Contoh;

القرآن = Al-qur'an

المدينة المنورة = Madinatul munawwaroh

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN ABSTRAKSI.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN TRANSLITERASI .....	x
HALAMAN DAFTAR ISI .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat penelitian.....	6
F. Kajian pustaka.....	7
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	10
H. Metode Penelitian.....	10
I. Sistematika Penulisan .....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Pengertian Pendidikan Sosial.....	14
B. Bentuk-bentuk nilai sosial.....	17
C. Dasar Pendidikan Sosial.....	22

D. Lingkungan Pendidikan Sosial.....	26
<b>BAB III TAFSIR SURAT AL-HUJURAT AYAT 11-13 .....</b>	<b>30</b>
A. Lafadz dan Terjemahan.....	30
B. Arti Mufrodat .....	32
C. Munasabah .....	36
1. Munasabah Surat.....	36
2. Munasabah Ayat.....	37
D. Asbabun Nuzul.....	39
<b>BAB IV NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL DALAM AL-QUR'AN SURAT</b>	
<b>AL-HUJURAT AYAT 11-13 DAN APLIKASINYA.....</b>	<b>42</b>
A. Nilai Pendidikan Sosial yang Terkandung dalam Surat Al-Hujurat ayat 11-	
13.....	42
1. Pendidikan Menjunjung Tinggi Kehormatan Sesama Muslim ...	42
2. Pendidikan berperasangka Baik (Husnudzon) .....	48
3. Pendidikan Ta'aruf.....	51
4. Pendidikan Taubat.....	52
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>55</b>
A. Simpulan .....	55
B. Saran-saran.....	56
C. Kata penutup .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	