

**STUDI KOMPARASI KEDISIPLINAN SHOLAT FARDLU  
ANTARA SISWA YANG BELAJAR DI TPQ DAN YANG TIDAK  
BELAJAR DI TPQ DI SD NEGERI KARANGGONDANG X  
MLONGGO JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana (S1) Dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)**



**Oleh :**

**ZUMROTUN NISTIANI**  
NIM. 131310001697

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU)  
JEPARA  
2018**

## HALAMAN NOTA PEMBIMBING

Lampiran :

Hal : Naskah Skripsi

Jepara, Maret 2018

Sdri. ZUMROTUN NISTIANI

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Ilmu Keguruan UNISNU

Jepara

Di Jepara

*Assalamualaikum wr. Wb.*

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan Naskah Skripsi Saudari:

Nama : ZUMROTUN NISTIANI

NIM : 131310001697

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : "Studi Komparasi Kedisiplinan Sholat Fardlu Antara Siswa yang Belajar di TPQ Dan yang Tidak Belajar Di TPQ di SD Negeri Karanggondang X Mlonggo Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017"

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. Wb.*

Pembimbing



Drs. Maswan, M.M



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 192/SK/BAN-PT/AK-XVII/11/2013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 247/KPT/1/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 470/KPT/1/2016

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ZUMROTUN NISTIANI**  
NIM : 131310001697  
NIRM : 13/X/17.2.1/3891  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 16 Juni 1989  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **STUDI KOMPARASI KEDISIPLINAN SHALAT FARDHU ANTARA SISWA YANG BELAJAR DI TPQ DAN SISWA YANG TIDAK BELAJAR DI TPQ DI SDN KARANGGONDANG X MLONGGO JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**31 Maret 2018**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 31 Maret 2018

**Dewan Sidang**

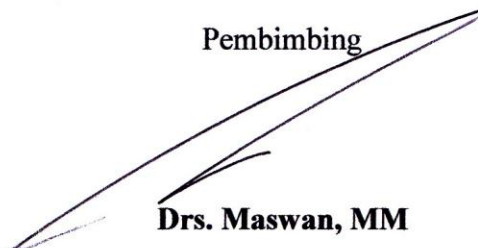
Ketua Sidang  **Drs. H. Mahalli, M.Pd.**



Sekretaris Sidang  **Taufiqurrohman, SS., M.Hum.**

Penguji I  **Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Penguji II  **Taufiqurrohman, SS. M.Hum.**

Pembimbing  **Drs. Maswan, MM**

## PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, penulis panjatkan atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam, semoga selalu terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan Islam hingga seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini berkat adanya usaha dan bantuan baik berupa moral maupun spiritual dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis tidak akan lupa untuk menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara
2. Drs. H. Mahalli Djufri, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Drs. Maswan, M.M., selaku pembimbing yang memberi bimbingan dan arahan, sehingga menambah wawasan kepada penulis
4. Semua Dosen UNISNU Jepara yang memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dari mata kuliah yang ada
5. Bapak Kepala Sekolah beserta Bapak dan Ibu guru SD Negeri Karanggondang X Mlonggo Jepara yang mengijinkan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Kepada teman-temanku senasib seperjuangan yang memberikan saran dan motivasi dalam rangka menyelesaikan skripsi

Jepara, Maret 2018

Penulis



ZUMROTUN NISTIANI

NIM. 131310001697

## ABSTRAK

Zumrotun Nistiani dengan Judul Skripsi " Studi Komparasi Kedisiplinan Sholat Fardlu Antara Siswa yang Belajar di TPQ Dan yang Tidak Belajar Di TPQ di SD Negeri Karanggondang X Mlonggo Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017"

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Kedisiplinan sholat fardlu siswa yang belajar di TPQ di SD Negeri Karanggondang X Mlonggo Jepara. 2. Kedisiplinan sholat fardlu siswa yang tidak belajar di TPQ di SD Negeri Karanggondang X Mlonggo Jepara. 3. Perbedaan kedisiplinan sholat fardlu antara siswa yang belajar di TPQ dengan siswa yang tidak belajar di TPQ di SD Negeri Karanggondang X Mlonggo Jepara.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian adalah *field research* (studi lapangan) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun variabel dalam penelitian ini ada satu yaitu kedisiplinan sholat fardlu. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah jumlah siswa kelas 3 sampai kelas 6 SD Negeri Karanggondang X Mlonggo Jepara adalah 47 siswa dan mengambil sampel sesuai pendapat Kreji dan Morgan sehingga sampelnya 40 siswa yang terdiri dari 20 siswa belajar di Madin dan 20 siswa yang tidak belajar di Madin, dan cara pengambilannya menggunakan teknik *random sampling* atau acak. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi, dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dengan statistic *t-score*.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1. Kedisiplinan sholat fardlu siswa yang belajar di TPQ di SD Negeri Karanggondang X Mlonggo Jepara dapat dikatakan baik sekali karena hal tersebut dapat diketahui dari nilai mean sebesar 88,5 nilai modus sebesar 89,5 dan nilai medianya sebesar 90,5. 2. Kedisiplinan sholat fardlu siswa yang tidak belajar di TPQ di SD Negeri Karanggondang X Mlonggo Jepara dapat dikatakan baik sekali karena hal tersebut dapat diketahui dari nilai mean sebesar 82,7, nilai median sebesar 82,7 dan nilai modusnya sebesar 82,5. Sedangkan dilihat dari prosentase nilai menyatakan kategori baik sekali ada 80%, kategori baik ada 20%. 3. Adanya perbandingan yang positif dan signifikan kedisiplinan sholat fardlu antara siswa yang belajar di TPQ dan tidak belajar di TPQ siswa SD Negeri Karanggondang X Mlonggo Jepara. Hal itu terbukti adanya hasil yang signifikan antara  $t_0$  ( $t$  observasi) sebesar 2,6 diinterpretasikan dengan  $t$  pada tabel ( $t_t$ ) yaitu taraf signifikan 5% adalah 1,68 dan pada taraf 1% adalah 2,42.

*Kata Kunci: Kedisiplinan Sholat Fardlu*

## MOTTO

صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي . (رواه البخاري)

Artinya: Sholatlah kamu semua seperti apa aku shalat. (H.R Bukhori)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Ibnu Hajar Al Asqalani, *Bulughul Maram*, (Semarang: Toha Putra, t. t), hlm. 35

## **PERSEMBAHAN**

Setiap titik tinta yang tergores dalam kertas ini dengan segala hormat penulis mempersembahkan sebagai bakti kepada mereka yang berjasa dan memberikan do'a restu:

1. Buat orang tuaku yang kusayangi
2. Buat suamiku tercinta yang memberikan do'a restu dalam perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
3. Buat anakku yang kusayangi



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	ix
<b>BABI : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Kajian Pustaka.....	11
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	14
<b>BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Kedisiplinan	
1. Pengertian Kedisiplinan .....	17
2. Upaya Menanamkan Kedisiplinan.....	18
3. Dasar-Dasar Kedisiplinan.....	22
4. Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	24
5. Indikator Kedisiplinan Sholat.....	26
B. Sholat Fardlu	
1. Pengertian Sholat Fardlu .....	26
2. Tatacara Sholat Fardlu.....	28
3. Fungsi Sholat Fardlu.....	32
C. Siswa yang Belajar di TPQ dan Siswa yang Tidak Belajar di TPQ	
1. Pengertian Siswa yang Belajar di TPQ dan Siswa yang Tidak Belajar di TPQ.....	33
2. Dasar Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).....	34
3. Kurikulum Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).....	35
4. Tujuan Kelembagaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ)..	37
D. Perbedaan Kedisiplinan Sholat Fardlu Antara Siswa yang Belajar Di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) dengan Siswa yang Tidak Belajar di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).....	38
E. Pengajuan Hipotesis .....	39
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	40
B. Populasi, Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel .....	41
C. Variabel dan Indikator Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43

E. Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	48
B. Analisis Uji Hipotesis .....	64
C. Pembahasan .....	67
D. Keterbatasan Penelitian.....	68
<b>BAB V: KESIMPULAN, SARAN, PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran-Saran.....	71
C. Kata Penutup .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	