

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran inkuiri tipe *guide inquiry* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas IV SD Negeri 1 Kepuk Bangsri Jepara dilaksanakan melalui tiga kegiatan yakni kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Kegiatan awal meliputi persiapan, pretest dan apersepsi. Kegiatan inti meliputi perumusan masalah, membuat hipotesis/dugaan sementara, merancang percobaan, melakukan percobaan untuk memperoleh data, serta mengumpulkan data dan menganalisisnya. Dari beberapa tahapan tersebut, semua kegiatan dilakukan dengan bimbingan guru sehingga proses pembelajaran tetap terkontrol. Yang terakhir yaitu kegiatan penutup meliputi pemberian kesimpulan oleh guru mengenai materi dan tanya jawab.
2. Faktor penghambat dan pendukung penerapan model pembelajaran inkuiri tipe *guide inquiry* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas IV SD Negeri 1 Kepuk Bangsri Jepara antara lain, faktor pendukung yaitu tersedianya media pembelajaran di sekolah, minat peserta didik yang tinggi, keaktifan peserta didik, serta kemampuan guru dalam mengelola kelas. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu tingkat kemampuan anak

yang berbeda-beda, keterbatasan waktu dan terbentur dengan kebiasaan peserta didik dalam kegiatan belajar.

B. Saran

1. Bagi Lembaga yang Diteliti

Kepala sekolah hendaknya selalu mengarahkan para pendidik untuk berusaha menerapkan model-model pembelajaran yang bervariasi dan inovatif sesuai dengan prosedur dan kemampuan yang dimiliki agar tercapai tujuan pembelajaran.

2. Bagi Guru Mata Pelajaran PAI

Agar bisa memaksimalkan usaha yang telah dilakukan dalam pembelajaran sehingga bisa lebih baik lagi dan dalam penerapan model pembelajaran tersebut dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan prestasi peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Dengan diterapkannya model pembelajaran yang bervariasi, peserta didik bisa termotivasi dalam kegiatan belajar supaya bersemangat belajarnya baik di sekolah ataupun di luar sekolah sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini masih terbatas pada prestasi belajar peserta didik dengan upaya khusus dalam penerapan model inkuiri tipe *guide inquiry* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Tidak menutup kemungkinan

masih banyak metode alternatif lain yang dapat dipergunakan untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah *robbil 'alamin*, peneliti haturkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini.

Dengan menyadari segala kekurangan serta kesederhanaan skripsi penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya pada Allah SWT, penulis memohon ampun dan bimbingan dari segala kesalahan dan kekhilafan dari penulisan skripsi ini. *Wallahu a'lam bisshowab*.

