

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari penjelasan pada bab-bab sebelumnya, baik dari hasil penelitian dan analisis, maka dapat disimpulkan beberapa hal yang sekaligus menjadi jawaban dari rumusan masalah yang diajukan sebagai berikut:

1. Keharmonisan keluarga siswa MI Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati tahun pelajaran 2017/2018 kategorinya adalah cukup. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata skor keharmonisan keluarga siswa dari hasil jawaban angket yaitu sebesar 49,38 berarti berada pada kategori cukup, karena berada pada nilai interval yang berjarak 40 – 51.
2. Ketekunan beribadah siswa MI Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati tahun pelajaran 2017/2018 kategorinya adalah cukup. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata skor ketekunan beribadah siswa dari hasil angket yaitu sebesar 48,81 berarti berada pada kategori cukup, karena berada pada nilai interval yang berjarak 40 – 52.
3. Akhlak siswa MI Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati tahun pelajaran 2017/2018 kategorinya adalah baik. Hal ini ditunjukkan dari skor rata-rata hasil jawaban angket siswa sebesar 52,97 berarti berada pada kategori baik, karena berada pada nilai interval berjarak antara 52 – 63.
4. Ada pengaruh positif yang signifikan keharmonisan keluarga dan ketekunan beribadah terhadap Akhlak siswa MI Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati tahun pelajaran 2017/2018. Hasil analisis dengan rumus *regresi ganda*

menunjukkan taraf signifikansi 5% maupun 1%. Di mana besarnya  $F_{reg}$  yaitu 16,56 kemudian dibandingkan dengan  $F_{tabel}$  dengan  $df = 2 : 34$ , pada taraf signifikansi 1% = 5,29 dan taraf signifikansi 5% = 3,28. Jadi  $F_{reg} > F_{tabel}$ . Selain itu diketahui  $R$ determinasi sebesar 36%. Artinya keharmonisan keluarga dan ketekunan beribadah berpengaruh positif sebesar 36% terhadap Akhlak.

## **B. Saran-saran**

Berangkat dari temuan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada para siswa MI Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati hendaklah lebih tekun dalam beribadah. Karena dari hasil angket penelitian diketahui banyak siswa yang belum tekun dan rutin melaksanakan shalat fardlu 5 waktu, bahkan belum terbiasa dan jarang sekali melaksanakan shalat-shaat sunnah. Di samping itu masih banyak juga yang belum terbiasa berdoa dan masih jarang mengaji/membaca al-Qur'an. Oleh sebab itu para siswa lebih meningkatkan ketekunan dalam beribadah. Sebab ibadah merupakan tujuan utama hidup manusia, yaitu dalam arti taat, patuh dan tunduk pada perintah Allah SWT agar dapat memperoleh kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat. Selain itu dengan rajin menjalankan ibadah hidup akan lebih tenang dan bermakna. Di samping itu dalam hal akhlak mulia juga harus ditingkatkan, karena masih ada siswa yang skor akhlaknya berada pada kategori cukup dan kurang baik. Maka, hendaklah akhlaknya diperbaiki, baik kepada orang tua dan guru harus lebih taat, sedangkan kepada para teman harus lebih baik hati dan tidak menyakiti teman.

2. Kepada orang tua siswa MI Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati hendaklah lebih memikirkan kehidupan dan masa depan anak-anaknya, terutama dalam membina keluarga yang harmonis dan bahagia. Karena anak seusia madrasah ibtidaiyah harus lebih diberikan perhatian dan pengarahan, terutama teladan yang baik di rumah. Jika di keluarganya anak tidak merasa nyaman, karena keluarganya kurang harmonis, maka akan dapat mengganggu konsentrasi belajarnya, juga bisa mengakibatkan terjadinya penyimpangan-penyimpangan sosial yang dilakukan anak. Saran ini diberikan karena dari pengakuan para siswa, banyak yang mengaku bahwa keadaan keluarganya kurang harmonis, karena ayah ibunya sering bertengkar atau bercekcok.
3. Kepada para guru di MI Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati hendaklah selalu melakukan pembinaan kepada para siswa, terutama dalam hal melaksanakan ibadah dan akhlak mulia. Sebab madrasah adalah lembaga pendidikan Islam yang menjadi harapan umat Islam agar dapat membentuk karakter manusia yang mampu mengabdikan dirinya kepada Allah SWT secara benar sesuai dengan norma-norma ajaran agama, maka harus betul-betul secara optimal mengajarkan pendidikan ibadah kepada siswa.

### **C. Kata Penutup**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan petunjuk dan kekuatan kepada penulis, sehingga tugas penulisan skripsi ini akhirnya dapat selesai.

Penulis sadar bahwa skripsi ini banyak kekurangan dan keterbatasan, baik dari segi teoritis, metodologis maupun analitis. Oleh karena itu penulis dengan

tangan terbuka menerima kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak yang berkompeten agar skripsi ini menjadi lebih baik. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberi manfaat, khususnya bagi diri penulis pribadi dan bagi para pembaca semuanya. Amien.